

**2026年中四快捷班、中五普通学术班华文
试卷（一） 参考答案**

题号	内容要点（10分）	分数	格式/备注
1私人电邮	1问候 + 引出话题/写电邮目的。 1分	1分	4个 1主题： 回复：请提供意见 2称呼 3祝词 4署名 格式以倒扣法， 每项错误扣1 分，扣足2分为 准。
	2你认为新制度能够有效提高瓶罐的回收率吗？（4分）	4分	
	（答案至少包含两点理由，并举例说明） 能够有效提高回收率： • 有押金可以拿回，一些人会为了拿钱而去回收 • 久而久之，人们会养成回收的习惯。 • 这项措施能提升环保意识，让更多人主动回收 对提高回收率效果不大： • 退回的押金只有一角，吸引力不大 • 回收站数量不足或地点不方便 • 回收过程太麻烦	3-4分	
	一个看法，或理由不够详细、缺少例子	2分	
	观点模糊或偏题，缺乏解释和例子	0-1分	
	3政府可以通过哪些措施鼓励大家参与回收并减少垃圾？（4分）	4分	
	（提出至少两个方法，并解释原因或举例说明） • 增加回收站的数量和便利性 • 提高押金金额或设立奖励制度 • 加强宣传与教育 • 其它	3-4分	1分

	提出的方法不够具体，或只写一个方法，缺乏解释或例子	2分		
	提出的方法模糊、不可行或偏题，没有加以说明	0-1分		
	4结束语			

题号	内容要点（10分）	分数	备注
2公务电邮	1问候、自我介绍及写电邮的目的。	1分	格式3个 1、主题 2、称呼 3、署名 格式以倒扣法，每项错误扣1分，扣足2分为准。
	2反映情况（道路施工造成的问题和影响）。	4分	
	- 道路变窄，学生需要走在路边，生命安全没有保障 - 施工产生灰尘，空气质量变差，影响学生身体健康 - 施工噪音影响课堂教学，学生无法专心上课	3-4分	
	只写一个施工造成的问题和影响	2分	
	没有写施工造成的问题和影响	0分	
	3提出建议（至少详写两点）	4分	
	- 设置临时人行通道，保障学生安全 - 避开上学/放学高峰来安排施工时间 - 在施工区定期洒水降低灰尘 - 在施工时减少噪音	3-4分	
	建议不够具体或只写一个	2分	
	没有建议或建议不切题	0-1分	
	4）恭维话+结束语+致谢。		
	（若文不切题，内容不得超过2分）	1分	

等级	1	2	3	4
分数	9-10	6-8	3-5	1-2
内容 (10 分)	■ 内容充实，切合题意	■ 内容相当充实，相当切合题意	■ 内容不太充实，不太切合题意	■ 内容不足，不切合题意
	■ 内容有层次，说明详尽、有条理	■ 内容相当有层次，说明相当详尽，也相当有条理	■ 内容层次不太清楚，说明也不太详尽、不太有条理	■ 内容层次不清楚，没有条理或重复，甚至杂乱无章
语文与结构 (10 分)	■ 语句通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用绝大多数正确。如有错误，也是极小的	■ 语句相当通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用有一些错误	■ 语句不太通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用错误多	■ 语句不通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用错误非常多
	■ 语言表达清楚	■ 语言表达相当清楚	■ 语言表达不太清楚，词语有限，句式简单，没有变化	■ 语言表达不清楚，错误连篇
	■ 组织得当，衔接紧凑，段落分明	■ 组织相当得当，衔接相当紧凑，段落相当分明	■ 组织不太得当，衔接不太紧凑，段落不太分明	■ 组织凌乱，没有衔接

1. 错别字不另外扣分。置于文字表达一项斟酌处理。
2. 文不切题：内容不超过4分，语文与格式不超过7分。
3. 离题：内容0分，语文格式不超过6分。

题号	题目	内容 (20分)	分数	备注
3	最近，学校举办了一项活动。起初，老师没有选你参加，但你对这个活动充满兴趣，于是主动争取机会。最终，你成功打动了老师，获得了参与的机会。请写出事情的经过，以及你的感受。	1. 开头 -学校举办什么活动（如：比赛、表演等） -你为什么感兴趣？	3 分	记 叙 文
		2. 事情发展（没有被选中） -老师为什么没有选你（能力不足/不够自信/经验不够） -你的心情如何（失望、难过、不甘心）	2 分	
		3. 事情高潮（努力争取）[重点段] -你做了什么来争取机会（练习、准备、找老师沟通） -你是怎么说服老师的 -老师为什么改变看法	10分	
		4. 结果：成功获得参与机会	2分	
		5.感受 机会要靠自己争取/不要轻易放弃/要相信自己	3分	

4	青少年沉迷短视频会影响他们的专注力和学习成绩。你同意吗？为什么？	1 明确表态，提出论点 - 明确表明同意或不同意的立场 - 简要说明理由 2 论证（至少3个论据，每个5分） 同意： -短视频内容短、节奏快、画面变化多，容易让人习惯“快速刺激”。久而久之，青少年在上课或做课时，就会觉得枯燥，难以长时间专心。 -沉迷短视频会占用大量时间。本来应该用来学习或做功课的时间，被用来看短视频，学习时间减少，学习成绩会受到影响。 -长时间看短视频会导致睡眠不足，上课时打瞌睡，无法专心听课，也会影响学习成绩。 不同意： - 短视频本身不是问题，关键在于如何合理使用，适度观看教育类短视频反而能促进学习，提高学习成绩 - 专注力和学习成绩的影响因素很多，不能单纯归咎于短视频，更重要的是培养自控能力 - 短视频可以作为学习的辅助工具，通过生动有趣的方式帮助青少年学习和理解要学习的内容，会提高学习成绩 3 总结 - 重申自己的立场，提出建议或希望 （整体要求：论证过程要紧扣“专注力”和“学习成绩”两个关键词。）	3分 15分 2分	议论文
---	---	--	--------------------------------	------------

5	根据以下材料，写一篇文章，谈谈如何防止青少年吸食电子烟。 近年来，本地涉及青少年吸食电子烟的个案明显增加。电子烟不仅危害健康，也会影响青少年的成长与学习。有专家指出，学校应加强宣传与教育，让学生了解电子烟的危害；家长则应多与孩子沟通，了解他们的生活情况；政府也可以加强执法与监管，禁止电子烟的销售。	1 引出话题，提出论点 -简述现象：青少年吸食电子烟的个例增加 -指出危害：影响健康、学习、成长 -表达看法：必须加以防止 2 如何防止青少年吸食电子烟（至少3个建议，每个5分）（要求有具体论据支持自己的观点，论证要有逻辑性和说服力） -学校可以加强教育与宣传，让学生了解电子烟的危害。 • 学校可以向学生讲解电子烟的危害和对身体的影响；学校也可以举办专题讲座，邀请专家为学生讲解电子烟的成分及其危害。 • 学校也可以通过让学生设计“拒绝电子烟”的宣传海报，增强他们对电子烟危害的认识。在活动过程中，学生不仅要主动查找资料、了解电子烟对身体的影响，还能通过展示与分享加深印象。 • 学校还可以展出吸食电子烟后所造成不良后果的图片和视频，让青少年了解电子烟对身体健康的危害，例如对肺部的损伤以及对成长发育的影响。通过真实而震撼的视觉呈现，学生更容易产生警惕心理，从而增强自我保护意识，减少因好奇或盲目跟风而吸电子烟。 -家长的关心与引导同样重要。 • 家长应多与孩子沟通，了解他们的生活情况和交友圈，尤其要留意孩子是否接触到吸食电子烟的同伴。如果孩子出现行为异常，	3分 15分	材料作文（议论文）

		例如频繁外出、花费增加或身上出现电子烟味道，家长应及时与孩子沟通、了解与引导，而不是一味责骂。 • 家长也应主动向孩子讲解电子烟的危害，帮助他们建立正确的观念。通过建立良好的亲子关系，孩子在面对同伴诱惑时，更有勇气拒绝电子烟，从而有效防止他们误入吸食电子烟的歧途。 -政府加强执法与监管，全面禁止电子烟的销售，从源头上杜绝青少年接触并吸食电子烟。 • 政府可以定期检查，严惩售卖电子烟的商家，如罚款、判刑，确保商家不售卖电子烟。 • 政府可以加强对网络平台的监管，防止电子烟通过网络平台售卖给未成年人。 • 政府也可以通过媒体宣传电子烟对青少年的危害，提高青少年及其家长的防范意识，从而减少青少年接触和吸食电子烟的机会。只有通过强有力的监管与执法，才能有效减少电子烟的销售与流通，从而真正达到防止青少年吸食电子烟的目的。 （要求至少提出3个具体措施，分别从学校教育、家庭监管、政府执法三个角度展开论述） 3 总结 - 重申防止青少年吸食电子烟需要学校、家庭、政府共同努力 - 提出对青少年健康成长的美好期望	2 分	
--	--	---	-----	--

		总的来说，防止青少年吸食电子烟需要学校、家长和政府的共同努力。只有多方配合，才能有效减少青少年接触电子烟的机会。作为青少年，我们也应提高自我保护意识，远离电子烟，为自己的健康和未来负责。		
		内容需要回应材料全部要点，否则内容不超过2等。		

作文评分标准

等级	1	2	3	4	5
语文 / 分数					
内容 (20)	17 - 20	13 - 16	9 - 12	5 - 8	1 - 4
语文 / 结构 (20)	17 - 20	13 - 16	9 - 12	5 - 8	1 - 4

内容不太切合题旨

内容—归入4等

语文/结构—照评（顶限：2等，表达不超过14分）

内容不切合题旨

内容—归入5等（1-4分）

语文/结构—照评（顶限：3等，表达不超过12分）

内容完全离题

内容—0分

语文/结构—照评（顶限：4等，表达不超过8分）

错别字

不机械地计算错别字，在语文表达一项斟酌扣分。