

班级：	姓名：	学号：
-----	-----	-----



南洋女子中学校
NANYANG GIRLS' HIGH SCHOOL

2010 年统一测验一
中三

高级华文

试卷一：写作

2 小时

星期三

28 April 2010

0745—0945

考生须知：

1. 本试卷包括实用文和作文两组，共占 90 分。
2. 考生写作时可以使用词典，请在作答纸右上角写上词典名称。
3. 细读每一组的说明后才作答。
4. 答案须写在所供给的作答纸上。
5. 不必抄题，但须写明题目号数。
6. 实用文与作文分开交卷。

出题者：戴雪梅

本试卷共分 2 页印刷

NANYANG GIRLS' HIGH SCHOOL

南洋女子中学校

一、 实用文（任选一题，字数没有规定，占 20 分）

作答者的姓名一律用陈慧容（地址：吉士路 19 号，新加坡邮区 476543）；对方的姓名一律用何琪芳（地址：阳明路 70 号，新加坡邮区 257668）。如对方在国外，地址由考生自定。

- Q1 我国将于今年 8 月举办首届青年奥运会。试以学校体育理事会主席的身份，写一封信给青奥委员会会长，请求该会把更多活动带入校园，以激发学生的热忱，并提出建议。
- Q2 试写一封信给你在海外的朋友，和她谈谈新加坡人喜欢饲养宠物，但最近宠物惨遭虐待与遗弃的事件有增加的趋势，并提出你的看法。

二、 作文（任选一题，字数在 500 字以上，占 70 分）

- Q3 好朋友做了一件对不起你的事，使你耿耿于怀。试叙述事情发生的经过，并谈谈你的感想。
- Q4 新加坡，美丽的花园城市
- Q5 报章报导：一名 17 岁的新加坡海外留学生和他的外国队友合作，凭借独立研发的电脑系统，荣获全球青少年科学大奖，他也是首位获得“影响世界华人”奖的新加坡人。他觉得成功不能只靠书本上所学到的理论，而要有灵活思考、不断尝试的精神，并有机会追求兴趣和发挥所长。试写出你读了这则新闻后的感想。

< 完 >

* 本文件仅供参考，老师请别影印给学生

试卷一评分标准

1. 实用文：字数没有规定

题数	题目	内容要点	内容 (8 分)	语文/格式 (12 分)	备注
Q1	我国将于今年 8 月举办首届青年奥运会。试以学校体育理事会主席的身份，写一封信给青奥委员会会长，请求该会把更多活动带入校园，以激发学生的热忱，并提出建议。	a. 自我介绍（不写也不扣分），写信目的 b. 背景— 至少写两点，每点半分：如： —目前虽有一些活动，但同学们对于青奥的认识不够，对青奥的活动不感兴趣等。 c. 提出请求，把更多青奥宣传活动带入校园，列出理由、好处： —身为青少年的学生应该积极参与这项国家盛事； —提高学生对体育运动的认识，锻炼健康的身心 —灌输奥运价值观、培养体育精神 d. 建议（3 点） 1、请专家或运动员到校园分享有关青奥的课题； 2、举办与青奥有关的校际比赛，鼓励学生发挥想象力，展现创意，宣传青奥活动； 3、推广青奥价值观，让学生培养对体育活动的兴趣以及锻炼健康的体魄。 e. 恭维、结束语 (如果没写恭维就不给分)	0.5 1 3 3 0.5	1 编号 2 写信人机构 (自拟学校也接受，写南洋女中则扣 1 分) 和地址 注：地址和编号没有对齐，扣 1 分 3 收信人姓名、机构和职衔、地址 4 收信人称呼 5 标题 6 署名（没有写单位、职衔、“启”——扣 1 分） 7 日期 (必须写年、月、日)	格式错误单独扣分，每个错误扣 1 分，扣满 3 分为限。 错字每个扣 1 分，扣满 2 分。 自拟名字和地址扣 1 分。 暴露身份，写自己的名字和南洋女中各扣 1 分。

Q2	试写一封信给你在海外的朋友，和她谈谈新加坡人喜欢饲养宠物，但最近宠物惨遭虐待与遗弃的事件有增加的趋势，并提出你的看法。	A 问候语.+ 写信目的	0.5	1 写信人地址	没写“新加坡共和国”扣1分
		b.谈谈新加坡人喜欢饲养宠物的现象，以及宠物惨遭虐待与遗弃的事件有增加的趋势， 举例说明情况	1	2 称呼	
		c.提出看法： —分析原因（为什么人们会从饲养宠物转而虐待并遗弃宠物）	2	3 祝词（ 多余的祝语划掉，但不扣分 ）	
		—分析影响（这种做法所带来的坏处）	2	5 署名	
		—提出建议（如何减少虐待宠物事件）	2	6 日期	
		注明： 这个部分如果学生写超过两点，最高给2分。如果学生只列重点但没有说明，每一个点最高给半分。 或： —谴责人们遗弃与虐待宠物的看法、说明理由、影响（4点，每点给1.5分）	0.5		
		d.结束语			

实用文评分标准

等级	1	2 上	2 下	3 上	3 下	4
内容	7—8	6	5	4	3	0—2
语文	7—9	5—6	4	2—3	1	0
格式	3	3	3	3	3	3
总分	17—20	14—15	12	9—10	7	0—5

1	没有写题数	扣1分
2	错别字	每个扣1分，扣满2分为止(10%)
3	不切合题旨	内容评分在3上级 语文评分在2上级或以下
4	完全不切合题旨	内容评分在第4级 语文评分在3上级或以下

作文：字数在 500 字以上

题 数	题 目	内 容 要 点
Q3	好朋友做了一件 <u>对不起</u> 你的事，使你 <u>耿耿于怀</u> 。试叙述事情发生的 <u>经过</u> ， <u>并谈谈你的感想</u> 。	文体：记叙文 人称：第一人称 主要内容： 1 叙述事件发生的时间、地点、人物、经过、结果 2 心理描述（带出“耿耿于怀”之意） —至少一段 3 你对这起事件的感想 —至少一段 偏题： —第三人称 —重点放在叙述事情的经过，心理描述或感想的 部分较少，内容大约 23，语言斟酌给分。 —重点放在叙述事情的经过，心理描述或感想 （只写其中一个）：内容二下 18—22 分，语言 为二上的下限，23 分。 —重点放在叙述事情的经过，心理描述和感想 则轻描淡写或完全没写：内容三上，14—17 分；语言为二下的下限，18 分。 —离题： —写成议论文或以议论为主；完全误解题目的 意思，内容四，8 分，语言三下。
Q4	新加坡，美丽的花园城市	文体：描写文（融情入景） 主要内容： 1 描述新加坡是个美丽的花园城市 2 道路边成荫的树木 3 遍布全岛的大小公园 4 城市的花园 / 自然景观 偏题 —只写景物而忽略了抒情的部分，内容二下， 18—22 分 —没有强调“花园城市”，内容三上，14—17 分

Q5

报章报导：一名 17 岁的新加坡海外留学生和他的外国队友合作，凭借独立研发的电脑系统，荣获全球青少年科学大奖，他也是首位获得“影响世界华人”奖的新加坡人。/ 他觉得成功不能只靠书本上所学到的理论，而要有灵活思考、不断尝试的精神，并有机会追求兴趣和发挥所长。试写出你读了这则新闻后的感想。

文体：议论文—新闻读后感

—引题/复述新闻，对事件的看法

—分析个案：

对这名学生的成就提出看法

- 表扬他的成就，年纪轻轻就荣获全球科技大奖以及影响世界华人奖，为新加坡争光，身为新加坡人也觉得非常光荣。

（这个部分一至两段，针对科技大奖和影响世界华人奖分开两段写也接受。）

对这名学生的获奖感言提出看法

- 支持他的说法：

1. 书本上的理论并不足以让人成功，而是有灵活思考—不能死读书，要有创意思维
2. 不断尝试的精神—百折不挠，不轻易放弃
3. 有机会追求兴趣和发挥所长—敢于追求自己的兴趣，争取机会，发挥强项

建议（一两段即可，须有针对性。）

—希望这位学生能继续发展兴趣，提升其研究，为国做出贡献

—他的成就激励中学生，他的成功感言也能启发学生们

（注明：建议篇幅不宜过长，多写者不算分）

或者：

- 重点在题目的第一个部分，内容包括对学生的成就提出看法，学生与外国朋友合作、海外留学等，或分析得奖的原因
- 以第二个部分（得奖感言）来分析得奖原因

偏题

—没有针对学生的成就以及他的成功感言提出看法

—多写题目以外的不相关的资料，如：研发更便宜的系统、把奖金捐给慈善等，内容二下，18—22 分，语言二上，23—26 分。

—把重点放在学生和外国学生的合作、跨文化交流等。

作文评分标准

等级	1	2 上	2 下	3 上	3 下	4
内容	27—35	23—26	18—22	14—17	9—13	0—8
语文/ 结构	27—35	23—26	18—22	14—17	9—13	0—8
总分	54—70	46—52	36—44	28—34	18—26	0—16

1	没有写题数也没有抄题目	扣 1 分
2	报章新闻读后感没有从新闻的内容开始引入正题	扣 1 分
3	错别字	每个扣 1 分，扣满 5 分为止
4	字数不足	每少 50 个字扣 1 分
5	偏题	内容评分在 3 上级 语文评分在 2 上级或以下
6	不切合题旨	内容评分在 4 级 语文评分在 3 上级或以下
7	完全不切合题旨	内容 0 分 语文评分不超过 3 下