



AHMAD IBRAHIM SECONDARY SCHOOL
GCE O-LEVEL PRELIMINARY EXAMINATION 2025
SECONDARY 4 EXPRESS/5 NORMAL (ACADEMIC)

Name:	Class:	Register No.:
-------	--------	---------------

华文
试卷一

1160/1

CHINESE
Paper 1

2 May 2025
2 hours

Additional Materials:
CL-squared Paper

考生须知

1. 本试卷分为实用文和作文两项，共占 60 分。
2. 细读每一项的说明后才作答。
3. 答案必须写在所提供的稿纸上。
4. 不必抄题，但必须写明题目号数。
5. 写作时可以使用新加坡教育部认可的华文字典 / 词典，或电子词典。
6. 在稿纸上清楚地填上姓名、班级及编号。

本试卷的试题印在第 2 页至第 3 页

一 实用文（任选一题，字数在150字以上，占20分）

1 根据以下电子邮件的内容，写一封电邮给对方。

发件人: chinleeyong@kgoomail.com
收件人: liyiqian@kgoomail.com
日期: 2025年4月28日
主题: 我想听听你的意见
<p>敏玉:</p> <p>好久没联系了，你最近还好吗？</p> <p>中三年底考试成绩不理想后，父母为我安排了多个补习班。我现在每周都要到不同的补习班上课——在兀兰的补习班补科学，在义顺的补习班补数学和华文，在三巴旺的补习班补英语。每天放学已经很晚了，我还得搭地铁或巴士奔波去补习，这令我感到身心疲惫。隔天上课时，我常常打瞌睡，难以集中精神学习。起初我也希望能通过补习提升成绩，但久而久之，我越来越力不从心，不想去补习了。</p> <p>你认为我该和父母坦白说出我的感受吗？为什么？你一向学习很好，请你给我一些能提升成绩的建议。</p> <p>期待尽快收到你的回复。</p> <p>祝好！</p> <p>恩秀</p>

- 2 最近你搬进了顺义组屋区。你发现那里有许多独居的老人。这些老人整日无所事事，并且缺乏社交活动。这种情况实在令人担忧。

假设你是何永杰，试写一封电邮给顺义居民委员会主席王克明先生，向他反映目前的情况，并提出一些建议，帮助独居老人建立丰富多彩的晚年生活，同时保持身心健康。

二 作文（任选一题，字数在 300 字以上，占 40 分）

- 3 最近，你的学校举办了一个活动。起初，你的级任老师并不看好你，没有选你去参加这个活动。但是你对这个活动很感兴趣，便努力向老师推荐自己，结果老师改变了对你的看法，决定让你参加这个活动。试写出事情的经过，以及你从中学到了什么。
- 4 长时间上网会妨碍青少年培养面对面交流的能力。你同意吗？为什么？
- 5 根据以下材料，写一篇文章，谈谈如何为孩子营造学习华文的环境。

我国推行双语教育政策已久，然而近年来学生的华文水平却有下降的趋势。有人认为，除了学校的教学之外，家庭的配合也起着关键作用。家长应尽早在孩子年幼时，在家中营造良好的华文学习环境。

完

Setter: Ms Goh Yuh Ping

	<p>而久之，我越来越力不从心，不想去补习了。</p> <p>你认为我该和父母坦白说出我的感受吗？为什么？你一向学习很好，请你给我一些能提升成绩的建议。</p>	<p>如果有不明白的问题，可以主动请教老师，或参加学校提供的课后辅导。老师了解学习重点，讲解也更贴近课程要求。</p> <p>C) 做总结笔记 每次学习一个新单元，就整理出重点笔记或思维导图，方便复习时快速掌握核心内容，也有助于加深记忆。 (任何两个建议并加以说明，即可得满分)</p>			
Q2	<p>最近你搬进了顺义组屋区。你发现那里有许多独居的老人。这些老人整日无所事事，并且缺乏社交活动。这种情况实在令人担忧。</p> <p>试写一封电邮给顺义居民委员会主席，向他反映目前的情况，并提出一些建议，帮助他们建立丰富多彩的晚年生活，同时保持身心健康。</p>	<p>1 开头语+写信目的 i) 表明身份和恭维话 (缺任何一项不给分) ii) 结束语</p> <p>2 <u>具体描述独居老人目前的生活情况:</u> A) 有些老人独自坐在楼下长椅上发呆，或是长时间在家里观看电视，却无人陪伴交谈。 B) 部分老人由于外出不便，因此减少了与邻居的互动。 (照抄题中信息 1 分)</p> <p><u>上述情况对老人身心健康的影响:</u> i) 缺乏社交活动和长期独处容易导致孤独感、抑郁和焦虑，甚至增加老年痴呆症的风险。 ii) 缺乏运动/活动可能导致他们运动量减少，身体会更快衰老，提高跌倒或患病 (如高血压、糖尿病) 的风险。</p> <p>3 <u>提出帮助老人建立丰富多彩的晚年生活，同时保持身心健康的建议。</u> (至少两个方面，必须简单说明) A) 设立社区长者/乐龄活动中心定期组织兴趣班，如书法、绘画、手工艺或健身课程/运动，让他们培养爱好，同时结识朋友，增加社交机会。</p>	1 1 4 4 (每个建议 2 分)	主题 称呼 祝词 署名	格式 错误 在语 文一 项扣 分。每 个错 误扣 一分： 扣满 2 分 为限。

	<p>B) 组织志愿者团队，定期拜访独居老人，与他们交谈、聆听他们的需求，提供日常生活中的帮助和支持。志愿者可以帮助老人购买日常用品、打扫卫生、陪伴他们外出等，增强他们的归属感和安全感。</p> <p>C) 可以与学校合作，让学生到组屋区做社区服务。学生们可以陪老人聊天玩游戏，或呈现表演节目。</p> <p>D) 通过这些活动为老人们提供更多的关爱和支持</p> <p>通过这些活动，可以让老人感受到天伦之乐，感受到温暖，生活更开心。</p> <p>【所提的建议必须与“建立丰富多彩的晚年生活”和“保持身心健康”有关】</p>	
--	--	--

实用文评分标准

等级	1	2 上	2 下	3 上	3 下	4
内容	7-8	6	5	4	3	0-2
表达 / 结构	10-12	8-9	7	5-6	4	0-3
总分	17-20	12-15	11-12	7-10	6-7	0-5

作文 (40 分)

题数	题目	内容
3	<p>最近，你的学校举办了一个活动。起初，你的级任老师并不看好你，没有选你去参加这个活动。但是你对这个活动很感兴趣，便努力向老师推荐自己，结果老师改变了对你的看法，决定让你参加这个活动。试写出事情的经过，以及你从中学到了什么。</p>	<p>记叙文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 记叙文诸要素齐备。活动要有具体名称。 2. 略写老师不看好“我”的原因。 3. 详写“我”向老师努力争取参加这个活动的过程，重点须突出。 4. 略写老师改变了对“我”的看法 5. 恰当感想。 <p>详略不当： 详写老师不推荐“我”参加活动的原由，对“我”争取参加活动的过程则简略带过。</p>

4	<p>长时间上网会妨碍青少年培养面对面交流的能力。你同意吗？为什么？</p>	<p>议论文</p> <p>引论：主流立场（同意） 【不接受纯粹的驳论】</p> <p>本论：</p> <p>A) 语言表达能力下降 由于过度依赖文字和表情符号，青少年可能在真实交流中难以用准确的词汇表达自己的想法。 （举例论证）例如，一名学生在社交媒体上习惯使用缩写和表情符号，但在课堂上进行口头报告时，却因缺乏练习而语无伦次，影响沟通效果。</p> <p>B) 面对面社交时手足无措/局促不安 许多青少年习惯通过社交媒体、在线聊天与朋友交流，而面对面交谈时却表现得局促不安。例如，一些学生在网络上谈笑风生，但在现实中与同学见面时，却因缺乏社交经验而不知如何开口，导致互动减少。</p> <p>C) 网络社交减少现实社交的机会，导致在面对面社交时退缩/缺乏自信 （举例论证）长时间上网使青少年较少接触社交礼仪，如眼神接触、语气表达和肢体语言。例如，一些青少年在与长辈交谈时，不敢直视对方，或者只会低头玩手机，显得缺乏礼貌和自信。</p> <p>结论：重申立场，发出呼吁。</p> <p>综合运用举例、引用、对比论证法</p>
5	<p>根据以下材料，写一篇文章，谈谈如何为孩子营造学习华文的环境。</p> <p>我国推行双语教育政策已久，然而近年来学生的华文水平却有下降的趋势。有人认为，除了</p>	<p>材料作文：议论文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引言/开头。 2. 简单谈谈社会的趋势——越来越多家长在家里跟孩子讲英语，以致孩子在学习华文时不感兴趣、甚至面对困难。 3. 谈如何为孩子营造学习华文的环境。 <p>针对题目给的提示来回答</p>

	<p>学校的教学之外，家庭的配合也起着关键作用。家长应尽早在孩子年幼时，在家中营造良好的华文学习环境。</p>	<p>A) 家庭 * (孩子还小时，父母多跟孩子讲华语；带孩子到图书馆借阅华文故事书；带孩子参加跟华文有关的活动等等)</p> <p>B) 学校 (举办华族传统节日庆祝会和活动外，应鼓励学生参加华文华语的写作、讲故事、朗诵和戏剧小品表演等等)</p> <p>C) 政府 (扩大和加强华文华语的使用层面，如路名、地铁站名称、摊位店面的招牌等等；举办跟华文有关的社区活动，鼓励家长陪同孩子参加等等)</p> <p>* 注：家庭方面的建议要多写，尤其是怎样为孩子营造学习华文的环境。</p> <p>4. 总结。要求写出至少 3 个方法，在论证的过程中必须使用举例论证、引用论证和对比论证等论证方法。使用 PEEL 结构。</p>
--	---	---

作文评分标准

等级	1 (32-40)	2 上 (26-30)	2 下 (22-24)	3 上 (16-20)	3 下 (12-14)	4 (0-10)
内容	16-20	13-15	11-12	8-10	6-7	0-5
表达 / 结构	16-20	13-15	11-12	8-10	6-7	0-5

不太切题：内容 0-7，语文不超过 12 分；

不切题：内容 0-5，语文不超过 10 分；

完全离题：内容 0 分，语文不超过 7 分