

2012 年统一测验二 中三答案

一、 综合填空（每题 2 分，共 20 分）

Q1	4
Q2	3
Q3	4
Q4	2
Q5	3

Q6	1
Q7	4
Q8	2
Q9	3
Q10	1

Q1	1 宽松：（形容词）宽畅：心里～多了
	2 宽裕：（形容词）（时间）充足
	3 宽宏：（形容词）（气量）大：～大量。
	4 宽广：（形容词）面积或范围大：～的原野 ～的胸怀。
Q2	1 道貌岸然：（成语）道貌：正经严肃的容貌；岸然：高傲的样子。 指神态严肃，一本正经的样子。
	2 目空一切：（成语）什么都不放在眼里。形容极端骄傲自大。
	3 趾高气扬：（成语）趾高：走路时脚抬得很高；气扬：意气扬扬。 走路时脚抬得很高，神气十足。形容骄傲自满，得意忘形的样子。
	4 无法无天：（成语）法：法纪；天：天理。旧指不顾国法和天理， 任意干坏事。现多形容违法乱纪，不受管束。
Q3	1 推广：（动词）扩大事物使用的范围或起作用的范围：～普通话
	2 遴选：（动词）选拔（人才）。
	3 发掘：（动词）把埋藏的东西挖掘出来：～古物
	4 提拔：（动词）挑选人员使担任更重要的职务
Q4	1 散布：（动词）分散到各处：～传单
	2 流传：（动词）（事迹、作品等）传下来或传播开
	3 扩散：（动词）扩大分散出去：～谣言

	4传递：（动词）一个接一个送过去。
Q5	1 毅然：（副词）坚决地；毫不犹豫地
	2 断然：（副词）坚决；果断
	3 坦然：（副词）形容心里平静，无顾虑
	4 豁然：（副词）形容开阔或通达
Q6	1 忐忑：（形容词）心神不定
	2 惊慌：（形容词）害怕慌张
	3 紧迫：（形容词）没有缓冲的余地
	4 恐惧：（形容词）惧怕
Q7	1 祛除：（动词）除去（疾病、疑惧或迷信人所谓邪魔等）。
	2 清理：（动词）彻底整理或处理：～仓库
	3 消灭：（动词）消失；灭亡
	4 化解：（动词）溶化消解
Q8	1 吸收：（动词）组织或团体接受某一个人成为自己的成员
	2 采纳：（动词）接受（意见、建议、要求）
	3 宽容：（动词）宽大有气量，不计较或追究
	4 包涵：（动词）客套话，请人原谅
Q9	1 短促：（形容词）（时间）极短；急促
	2 肤浅：（形容词）不深刻
	3 狭隘：（形容词）（心胸、气量、见识等）局限在一个小范围里；不宽广；不宏大
	4 拘谨：（形容词）（言语、行动）过分谨慎；拘束
Q10	1 天壤之别：（成语）相差极大
	2 与众不同：（成语）跟大家不一样。
	3 异乎寻常：（成语）异：不同；乎：于；寻常：平常。跟平常的情况很不一样。
	4 望尘莫及：（成语）比喻远远落在后面。

二、 阅读理解一（每题 2 分，共 12 分），A 组（Q11-Q16）

- Q14 (a) 及 Q14 (b) 写错字，该题 0 分
- Q15 及 Q16 错别字不扣分

Q11	2	
Q12	2	
Q13	3	
Q14	(a)	盲目

Q14	(b)	另辟蹊径
-----	-----	------

- Q15 为什么宽吻海豚如果不摆“迷魂阵”，就很难抓住鲱鱼？
 因为**鲱鱼**生活在**有很多淤泥的浅滩**（0.5分），**宽吻海豚**体型大（0.5分），若游进浅滩，水就浑了（0.5分），根本看不清方向，就很难抓住鲱鱼。（0.5分）所以它要摆“迷魂阵”。
 错误：主语不明确，得 0 分。如：大鱼一过

- Q16 宽吻海豚摆“迷魂阵”的作用是什么？
 作用是宽吻海豚把水搅浑，使鲱鱼吓得惊慌失措（0.5分），失去判断力（0.5分），盲目地从安全的水域跳到圈外（0.5分），让宽吻海豚能轻易地捕食（0.5分）。
 错误：照抄扣至少一半分数。

二、阅读理解一（每题 2 分，共 8 分），B 组（Q17-Q20）

- Q19 (a) 及 Q19 (b) 写错字，该题 0 分
- Q20 错别字不扣分

Q17	3	
Q18	2	
Q19	(a)	嘎嚅

Q19	(b)	一如既往
-----	-----	------

- Q20 残疾青年是一个怎样的人？试举例说明。
残疾青年是一个心地善良的人。（0.5 分）因为他看作者好学，就让他免费读书。（0.5 分）
残疾青年也是一个助人为乐的人。（0.5 分）因为他用善意的谎言买作者的马草，不让作者感到自己在白看书。（0.5 分）

注意：要求写人物的性格特点，不只是行为。

写善良、乐于助人，但只有一个说明，只拿 1 分。

**接受：慷慨大方、有正义感、关爱孩子、为他人着想、有爱
心、不计较利益**

不接受：关心作者、理智、喜欢打抱不平

三、阅读理解二（7 题 28 分），A 组（Q21-Q27）

● 每 2 个错别字扣 1 分，每题扣满 1 分为限

● Q25（a）及 Q25（b）当 1 题

- Q21 对于父母来说，亲子之情是一种怎样的**心理状态**？试加以说明。（3 分）

亲子之情是一种深微的**心理状态**（0.5 分），任何一类情感都无法替代（0.5 分）。**总领句，提前写**

父母将儿女感觉为自己肉体的延续与童年的再现（0.5 分），如同开始新的生命成长（0.5 分）。

父母也将儿女视为精神依托（1 分）。

（照抄第一段，至少扣一半分数。）→ 全部重点都答对，但是没有总领句/没有总结提前写，答题逻辑不对，3 - 1.5 = 1.5 分。

Q22 儿女对一个温暖的家有何特别意义？何以见得？（4分）

作者认为儿女是温暖的“家”不可缺少的热源。（1分）**总领句，提前写。**

因为儿女的笑声，跳跃奔逐，撒娇甚至啼哭，让父母倍感温馨。（1分）

儿女是父母的焦点（0.5分），一提到他们，就给父母带来乐趣（0.5分）。

儿女在父母挫辱忧烦的时候，给其希望与勇气。（1分）

（照抄原文，至少扣一半分数。）→ 全部重点都答对，但是没有总领句/没有总结提前写，答题逻辑不对，4 - 2 = 2分。

Q23 父母为了儿女的成长会做出哪些改变？为什么？（4分）

会不讲粗话（1分），去恶从善（1分）。

因为父母担心自己不良的言行会对儿女产生不良的影响（1分），想给他们留下美德与善行（1分）。

Q24 作者认为，现在的父母和儿女之间应如何彼此相待？（4分）

父母要尊重孩子的个性，让孩子走自己的路，（1分）而不是由父母按照自己的意愿去规划孩子的未来。（1分）

儿女在长大后，须不负父母的培育之恩，能够自立，（1分）并继承父母的志业和品德，让父母获得满足。（1分）

Q25 (a) 父母靠削去的一尺 青春，换来儿女的一寸 长高。

父母付出/牺牲/花费（0.5分）

很多的时间、精力/辛劳（0.5分），

换来儿女们点滴/一点一点的（0.5分）成长/长大（0.5分）

不接受“浪费”、“以”、“生命”、“养大儿女”

- (b) 洗口不言，此后谈吐完全像一个绅士
不再讲粗话（1分），
以后谈吐文雅/有礼貌/温文尔雅/显得有修养/显得有
教养/语言文明（1分）
“停止讲粗话”（0.5分）
变成有修养的人（0.5分）（没写“谈吐”）
说话像个文明人/有道德的人（0.5分）
文法不对：谈吐文明、说话文明
乱用词语：温雅（《现代汉语词典》没有这个词）

- Q26 儿女对父母的重要性体现在哪些方面？（4分）
儿女是父母的精神依托。（1分）
儿女是温暖的“家”不可缺少的热源。（1分）/给父母带来更多的乐趣/温馨（0.5）、希望与勇气（0.5）。
儿女让父母愿意牺牲一切换取他们的**生存与幸福**。（1分）
儿女让父母改变自己，**去恶从善**。（1分）
[只写改变自己/改掉坏习惯（0.5分）]
- 若父母不幸逢丧子之痛，各种劝慰，也不能解其悲痛。（0分）（这只是指作者提到的长者和邻居的例子。）
 - 儿女被父母感觉为自己肉体的延续与童年的再现，就像把时间拨回，又开始新的生命成长。（0分）（这个答案还不够，重点是失去了儿女，就好像失去精神依托。）
 - 不负培育之恩，使父母确知他们能够自立，继承父母的志业与品德，父母也就满足了。（0分）（这只是父母的期望，可能实现，可能实现不了。）

Q27 “父母可寄希望于儿女，但不要让他们做自己设计的‘作品’。”你同意作者的看法吗？为什么？（5分）

立场（同意或不同意） + 理由（3分）；例子（需举具体生活中的例子）（2分）。

同意。因为儿女有自己的兴趣和理想。如果父母把儿女的人生全部规划好，并强迫儿女一定要按照自己的意愿去生活。那么，儿女的一生都不会幸福，因为这样的生活并不是他们想要的。因此，父母可以对儿女寄予希望，但儿女的人生之路应该由他们自己决定。例子：我的父母希望我长大后当医生，可我想当老师。父母了解我的想法后，支持我的决定。现在，我的学习生活充满动力。

不同意。因为儿女还小，没有父母那么丰富的人生经验，往往会做错误的决定。所以，父母不仅可以对儿女寄予希望，还应该帮儿女规划好人生之路。这样，儿女才不会走弯路，才能更好地发展。例子：我的姐姐想当一名金融工作者，妈妈坚决不同意，认为工作不稳定。后来，在妈妈的决定下，姐姐选择当一名律师。现在，姐姐工作稳定，表现出色，生活幸福。

注意：

“做自己设计的作品”必须要解释。

观点和解释完全矛盾。得0分。

偏题，重点不对：

- 呵护
- 牺牲自己。
- 童年无乐趣。
- 提出高要求，管得太严。
- 例子：得到好成绩/上补习课/压力大

三、阅读理解二（5题 22分），B组（Q28-Q32）

- 每2个错别字扣1分，每题扣满1分为限
- Q31（a）及Q31（b）当1题

Q28 什么是立志？如何立志才能成事？（3分）

立志是起念头或愿望/树立理想/立下志愿（1分）。我们在立志时，要清楚自己行动的目的是什么（1分），同时也要**抱必达目的**之决心（1分），这样才能成事。

错误：

立志是理想的实现/成功。（0分）

立志是理想/念头/愿望。（0.5分）

立志是设置理想。（表达错误，0.5分）

照抄第一段最多得一半分数。

写了很多不该写的，视情况扣分。一般最多扣0.5分。

Q29 痴想和理想之间有什么异同？如何避免让理想变成痴想？（5分）

痴想和理想一样，都是一种对未来事物的美好想像和希望。（1分）

痴想和理想的不同是：痴想指的是不合理，不切实际/不可实现的想法。理想指的是合理、切实际/可实现的想法。（1分）（“但痴想指的是不合理，不切实际/不可实现的想法。”也得分）

突出的问题：（1）没有将“异”和“同”分开，“异”和“同”各1分；（2）忽略了“同”，或用词不准，如：理想、志向、努力目标、念头等都不能接受。

须订立合理的、努力可达到的目标（1分），顾到事实条件，认清方法或步骤（1分）。当理想与事实起冲突时，不应死守不变，应改变理想，（1分）这样才能避免让理想变成痴想。

突出的问题：（1）第二问，有些同学没有分开回答；（2）很多同学将这些内容放到第一问中，不合适。

Q30 作者认为怎样做才能“达志”？（5分）

要达志，必须就在“此地”做，不推诿到想象中的另一种境地去。做。（2分）

要达志，必须抓住现在的时机，在“此时”就开始做。（1.5分）

要达志，必须由自己担当起，不推诿他人，达志要靠“此身”。（1.5分）

写到一点2分，两点3.5分，三点满分。

Q31 (a) 抱着理想 死守不变
盲目坚持 (1 分) 不切实际的理想 (1 分)
“死守”不是“到死也要守着理想”
√[一味坚持不切实际的理想，顽固地不去改变。]

(b) 将其束之高阁而虚度光阴
将理想 (0.5 分) 搁在一边 (0.5 分)，将时间白白地浪费了 (1 分)。

Q32 “立志不要贪多、求大，认准现在的目标做下去是明智的。”你赞同作者的说法吗？为什么？(5 分)

同意 / 不同意。说明理由 (3 分)、举例 (2 分)。

[309 杨雪锐我赞同作者的说法。因为立志不应好高骛远，不切实际的志愿只会令自己因失败而苦恼。立志不应贪多，一个就好，不要她太过繁琐，简单就好。设定小一点的目标并坚持下去，持之以恒才会达到想要的效果。/309 蔡心怡立志太多容易迷失方向，没有重点，“捡了芝麻，丢了西瓜”，最终反而会一事无成。立志一大，就很容易成为无法实现的痴想，超过力所能及的范围。

309 杨雪锐这就好比一名公司职员梦想成为百万富翁，这种过于远大要一步登天的想法是不现实的。但是这名员工如果给自己定下一个小目标并为之努力，一个小目标达成再设另一个，每个目标都较前有所突破，有所提高，久而久之，这名员工就会接近他的最终理想。立志还是要从“小”做起。]

四、片段缩写 (1 题 20 分)

- 以 80 字为准，80 以上的字不在评分范围内
- 没写字数不扣分
- 故意在字数一项中少写 5 个或 5 个以上的字数，扣 1 分
- 错字/表达欠佳不扣分，但在表达上酌情扣分
- 开头没空 2 格不扣分
- 以 1 个以上段落书写不扣分

Q33

凡关键字、词写错字，0 分

- 志之成就是理想的实现。
(2 分)
 - **立志**除了起念头/愿望， **只写要起念 0 分**
(1 分)
 - 要清楚行动的目的
(1 分)
 - 和抱必达目的之决心。 **有决心 0.5 分**
(1 分)
 - 理想要合理，
(1 分)
 - 努力可达到， **可达到 0.5 分**
(1 分)
 - 顾到事实条件， **顾到事实 0.5 分**
(1 分)
 - 有方法可循。 **有方法 0.5 分**
(1 分)
 - 否则就是痴想。 **语义不完整，扣分**
(2 分)
 - 当理想与事实起**冲突**时， **当理想不合理 (1 分)**
(2 分)
 - 应改变理想。
(1 分)
- 关键句错整句 0 分**

片段缩写评分标准：

等级	上	中上	中	中下	下
内容	12—14	9—11	6—8	4—5	1—3
表达	5—6	4	3	2	1

~完~