

南洋女子中学校

2015 年中三高级华文年中考试 试卷二答案 Updated 7/5/15

一、语文应用

A 组 短文填空 （每题 2 分，共 10 分）

Q1	4
Q2	2
Q3	1
Q4	3
Q5	2

B 组病句改正 （每题 2 分，共 10 分）

Q6	对中国 市场 的 发展 做出回应，	词语搭配不当
Q7	他勉励国人 透过/通过/以 自身的努力成为“中国通”， 他勉励国人成为中国通（给 1 分）	语序成分残缺
Q8	对中西文化也有一定的了解 也对 中西文化也有一定的 了解	语序不当
Q9	我们要继续 培养 精通双语和双文化的新加坡人	词语搭配不当
Q10	随着 中国企业 不断向海外 拓展	语序不当

二、阅读理解一（每题 2 分，共 10 分）

Q11	2
Q12	3
Q13	4

Q14	现代人睡眠不足的主要原因是什么？ （2 分）
	现代都市夜生活的消闲和娱乐吞噬睡眠时间，（1）再加上日趋激烈的竞争带来的紧张、烦躁和焦虑情绪，（1）是现代人睡眠不足的主要原因。
Q15	作者认为睡眠问题对我们的生活有什么影响？
	1. 影响生活作息。

	白天易疲倦，总想打瞌睡，晚上又精神十足，难以入眠。（1） 2. 缩短生命。 因睡眠不足导致免疫力下降，缩短生命。睡眠问题周而复始，影响身心灵和生活质量。（1）
--	--

三、阅读理解二

A 组

Q16	文中的兄弟如何解决面对抉择的问题？他们为何选择这样的方式？（4分）
	一是共享所有，避免争吵；（1） 二是用“石头、剪刀、布”的办法来解决问题，（1）因为胜负马上见分晓，不需争论。（2）
Q17	从文中第三和第四段的哥哥和弟弟对话，试比较他们个性的不同，并举例说明。（4分）
	1 哥哥<u>个性憨厚</u>。（1）他虽然成绩比弟弟好，但家里没钱让兄弟一起升高中，故意输给弟弟，（1）或 2 哥哥是个<u>无私的人/心胸宽阔</u>（1）。从哥哥明知弟弟会出布，仍然坚持出石头，表达了对弟弟无私的爱/关爱（1），虽然他为失去读书的机会而难过，但他是心甘情愿的。 3 弟弟有点任性。（1）从弟弟以“可我是你弟弟”这句话，暗示哥哥既然是兄长，该让他赢得游戏（1）。或 4 弟弟有点自私。（1）他明知哥哥成绩比他好，若理性思考应该是哥哥读高中，但仍然选择以抽签方式决定命运。（1）
Q18	结合上下文，说明以下两句话的意思。（4分）
	(a) 弟弟在高考中失败/未被录取 （不理想/不好 1）
	(b) 兄弟俩似乎命中注定，又要通过“石头、剪刀、布”的游戏进行一场艰难的抉择，无法逃避。
Q19	文中最后一段中弟弟高喊一声“哥”后，为什么嚎啕大哭？（5分）
	弟弟明白“血浓于水”这句话，明白哥哥对他的关爱和牺牲，（1）他特别想输给自己的哥哥，好让哥哥可以免费住在厂长给的一套房子

	子，成为城市人，让孩子在城里读书。（1） 可惜，他的两只胳膊都缠满了绷带，手指不能弯曲。（1）他只能出布，他又赢了哥哥，（1）哥哥又再让他。（1）
Q20	你赞同文中哥哥永远输给弟弟的做法吗？试结合文章的内容和生活经验，说一说你的看法。（5分）
	先表明立场，然后说明理由（3）和举例子（2），言之有理就行。答案仅供参考。 赞同。 哥哥是个重手足之情的人，基于对弟弟的关爱，（1）他对弟弟慷慨付出，（1）愿意牺牲个人的利益，成全弟弟升高中的愿望，他永远愿意把机会让给弟弟。因此，他会选择永远输给弟弟。（1）。 不赞同。 因为哥哥不太理性。哥哥比较聪明，会读书，不应该把机会让给比较不会读书的弟弟。（1）若他争取机会读高中，以他的聪明勤奋，将来的生活条件会比弟弟好，（1）他到时可以帮助弟弟，或再资助弟弟去读书。（1）这样，两家人的生活环境会改善。 其他看法： 他的做法让我领悟亲情的可贵，明白什么是“血浓于水”要珍惜兄弟姐妹之情。（1） +生活例子（2分）
Q21	作者认为绝大多数人的心愿是什么？他们是如何达成？（3分）
	绝大多数人的心愿是做一个美好的人。（1）而且心灵和外表都要美好。（1）为了这份美好，人们使出了各种手段。比如整容和涂脂抹粉（1）。
Q22	读书如何使一个人变得谦逊？（4分）
	读书让人学会聆听一些高贵灵魂的自言自语，写书的人饱读诗书，学有所成，读者自然变得谦逊，养成恭敬的习惯。（2分） 读书让我们知道还有很多天地间不曾被人揭露的奥秘，知道自己的不足 / 有自知之明（1），看到时间无休无止的流逝（1分），于是就懂得谦虚，不敢浪费时间、目空一切。
Q23	请找出这篇文章所使用的两种修辞手法，并说明其作用。（4分）
	1 设问。“谁不愿意美好？？”“你想美好吗？” 作用：明知故问，引人注意思考。既呼应开头内容，又强化自己观

	点。 2 反问。“谁不愿意美好”。意思是指大家都希望做一个美好的人。 作用：语气坚定有力，发人深思，增强文中的气势和说服力。 2 比喻。“微笑是最好的敷粉和妆点”、“书是一座快乐的富矿”把“书”比作“富矿”、“那些因子如同香气蒸腾”欢愉的因子比作“香气”“优美”比作“五月的花环”。 作用：具体生动形象地说明了读书给人带来的改变，从而更突出了中心论点。 3 拟人。“优美就像五月的花环，某一天飘然而至，簇拥你颈间。” 作用：形象描绘，启发人的想象。
Q24	作者认为“读书其实大多数是和死人打交道”，你同意吗？结合上下文，提出你的看法。（5 分） 看法： 我同意作者的看法。不管是图书馆堆积的书或是书店里卖的书，大都是前人留下的传达思考或表达追求人生的作品，（2）我们在阅读时自然的是和这些已逝去，却仍然很聪慧/智慧的前辈对话，（1）从而懂得做人的道理。 例子 （2 分）
四	片段缩写（1 题 20 分） 将阅读理解二(B 组)第 4 段到第 6 段（第 7 行到第 24 行）缩写成约 80 个字的短文，说明“读书的好处”。
Q25	

	内容	分数	字数
1	读书使人专注和谦逊	1 分	9
2	养成恭敬和倾听的习惯，	1 分	10
3	让人神采倍添/独具魅力。	1 分	6
4	读书能增长智慧/使人更有思想，	1 分	8
5	获得精神满足。	1 分	6

6	它让人获得快乐，心灵富足	1 分	11
7	这种快乐/心悦 是永不磨损的	1 分	10
8	有些书让人感动流泪，宣泄情绪，使人心情平静。	1 分	19
	总分	8 分	79 字

片段缩写评分标准： 等级	上	中上	中	中下	下
内容	7—8	5—6	4	2—3	0—1
表达	4	3—4	2—3	1—2	0—1