

班级：	姓名：	班号：
-----	-----	-----



南洋女子中學校
Nanyang Girls' High School

2018 年年終考試
中三

高級華文
試卷二

1 小時 45 分

星期一

01 October 2018

1145-1330

考生須知：

1. 本試卷共有四項試題。
2. 細讀每一項的說明后才作答。
3. 答案須寫在所提供的作答卷上。
4. 開始作答前，在作答卷上填寫班級、姓名及班號。

出題者： 本試卷共分 9 頁印刷
鄭甦允老師 NANYANG GIRLS' HIGH SCHOOL
南洋女子中學校

一、 语文应用

A 组 短文填充（每题 2 分，共 10 分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷上。

生活的道路不会永远是平坦的，也会遇到令人沮丧的困境，甚至是绝境。置身人生的绝境，你就会饱受痛苦，迫使你不得不一个人躲藏在一个角落 Q1（1 观看 2 反省 3 核查 4 回忆）自己的内心，扫除思想上的障碍，把绝境当作一块磨炼人的石头，锤炼自己，激发生命的活力。

音乐巨匠贝多芬面对双耳失聪的人生厄运并没有忿忿不平，反而告诫自己，要扼住命运的咽喉以 Q2（1 汹涌 2 强烈 3 沸腾 4 澎湃）的热情创作出伟大的乐章；海涅在手足瘫痪、视力微弱的困境下竟写出了誉满人间的不朽诗篇，Q3（1 煽动 2 呼号 3 激励 4 挞伐）后人不断前行。由此可见，在绝境中，成功者会砸碎思想上的枷锁，超越世俗的常规，创造出骄人的成就。

其实想要成功，就要坚持不懈地努力。成功者在困境中往往能够 Q4（1 养精蓄锐 2 安于现状 3 力所能及 4 竭尽全力）做好每一件事；而失败者则在困境中怨天尤人，并 Q5（1 苟且偷安 2 自甘堕落 3 妄自菲薄 4 目空一切），最后放弃了改变命运的努力。

B 组 病句改正（每题 2 分，共 10 分）

以下画线的句子都有语病，根据短文的内容和上下文的意思加以改正，使整篇短文的文字衔接自然，语意连贯。

已故建国总理李光耀先生六十多年来勤学华文。他坚韧的意志力和百折不挠的精神令人钦佩。Q6 这种学习精神给学生树立了良好。

在新加坡接受华文教育的新一代华族子弟，几乎对英文都能运用自如，但不能有效掌握和使用华文的人却与日俱增。Q7 若要改变这种状况，我们就必须设法一个讲华语的环境。

首先，身为华人，我们有责任培养民族的自豪感。Q8 为了孩子，并向孩子灌输这样的思想，家庭要创造讲华语的条件：自己是华人而不是洋人，会讲华语是光荣的事情。

Q9 媒体更应该负起承担责任。如果媒体能运用规范的语言，对下一代就会有潜移默化的影响。

Q10 学校的华文教学对提拔华族学生的母语水平至关重要，必须维持在一定的水平。要培养更多高素质的华文教师，才不至于使本地的华文水平每况愈下。

二、 阅读理解一（每题 2 分，共 10 分）

根据篇章的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答纸上，或完成下列各题。

作为人体的最大器官，皮肤功能强大。人类自己从未造出过比它更好的保护罩、传感器和通报器。

皮肤是一个很好的保护罩。它最外层的表皮非常薄，能抗污和防水。编织紧密的表皮细胞形成了坚固的屏障；能保留水分，而把不必要的水挡在外面。死去的和脱落的细胞在表面紧凑地排列好，使皮肤更坚韧，就像一层透明的装甲衣。生产色素的黑素细胞能够抵御阳光对皮肤中间一层的真皮的伤害。

真皮含有大量的胶原质，它能紧致肌肤，随着胶原质被不断降解，就会产生皱纹和皮肤松弛。真皮下面就是皮下脂肪，它能软化皮肤质地。分布在皮肤中的还有血管、毛囊、汗腺和产油腺。大量的神经忙碌地穿梭其中，把大脑的信息传递给其他器官。接收良好的感觉神经末梢，只要一接触某种东西，就马上给大脑发出加急电报，大脑瞬间就会对其作出反应。例如当我们碰到玫瑰花尖锐的刺时，手就会马上退缩。

皮肤是在思想、身体和外界之间强而有力的分界面。神经——免疫——皮肤——内分泌的网络把皮肤当作一个独立自主、难以驯服的智者。它会告诉我们很多它主人的情况。想想看，如果一不小心泄露了心里的秘密，你就会脸红；如果遇到危险时，皮肤会起鸡皮疙瘩发出警告。

另外，皮肤还是免疫系统重要的前哨。它有专门的白细胞，能够吃掉入侵的微生物，并引发全身的免疫反应。

Q11 人们碰触到玫瑰的尖刺时，手马上就退缩了。这是：

- (1) 神经末梢的第一个反应。
- (2) 神经末梢对大脑传递信息。
- (3) 大脑对神经末梢的感觉作出的反应。
- (4) 大脑对危险事物的一种判断与反应。

Q12 根据文章内容，下列哪一个描述是正确的？

- (1) 皮肤是身体里功能最重要与最强大的器官。
- (2) 皮肤是身体唯一的传感器、防护罩和通报器。
- (3) 皮肤主要分成表皮、皮下脂肪、血管和汗腺。
- (4) 皮肤是身体表面包裹在肌肉外部的功能强大的器官。

Q13 文章的第四段用了哪一种说明方法？

- (1) 举例子
- (2) 作比较
- (3) 列数字
- (4) 分类别

Q14 皮肤为什么会产生皱纹及松弛？

Q15 皮肤有哪些功能？

三、 阅读理解二 （共 38 分）

A 组 阅读下文，完成 16—20 题。

夜晚，我和儿子常常出门，到公园散步。

我突然想玩个游戏，我闭上眼睛，让儿子领着我走。我拉着儿子的手臂，他 1 米 78，这样的个子，我应该可以信任他，可实际上，却不像我想象的那么容易。没有视觉的帮助，失去了对目标的掌控，每一步都是未知。我总是小心翼翼地走着，还刻意把脚抬得高一点，以免路面不平被绊倒。

“妈，你怎么越走越慢啊？不是有我吗？”儿子说。

于是换儿子闭着眼睛，我牵着他的手，带领他。我很快意识到他和我的不同。他每跨一步都没有一丝犹豫。过十字路口，过地铁工程的工地、巴士站，他走得太步流星。我不得不拉住他以防撞到人。他却说：“我跑都可以！”无保留的信任对他来说毫无困难也全不费力，因此，他没有一点恐惧感和不安。

终于到了公园，又轮到我了。我闭上眼睛，这一次，我完全信任儿子，尝试把注意力放在我的感受上。我的皮肤感觉到下过雨后的潮湿，风吹过的凉意。我听到流水潺潺，虫鸣叽叽。走过木拱桥是平坦坚实的车道，接着是石块砌成的路，凹凸不平，走起来是深一脚浅一脚的。

慢慢地，我发现我越来越喜欢这个游戏，越来越享受这样的散步。当我不能依赖视觉的时候，其余的感官都变得极敏锐。空气中弥漫着甜润的香味，我深深地吸气，轻声说：“我闻到一种气味。”儿子回答：“那是夜晚的味道。”

的确，那不只是花的香味，还有树木的呼吸，脚下枯叶的腐败之气，夜露的清冽之气，河水则带着少许的腥味。所有的气味，混

合成沉静又充满生命力和神秘感的氛围。我感知到一个与平日完全不同的公园。非常专注在感受上，这帮助我完全处于清晰的当下，在清晰中，恐惧和不安消失了。

回家路上，儿子说：“妈妈应该学习更放心，更多信任。”我会意一笑。这是个有趣而且宝贵的经验。

Q16 “我”两次闭上眼睛散步的表现有何不同？（4分）

Q17 在没有依赖视觉的情况下，作者对周围的感知有了怎样的改变？（2分）为什么作者的感知会有这样的改变？请举例说明。（2分）

Q18 结合上下文，说明以下两句话的意思。

(a) 失去了对目标的掌控，每一步都是未知。（2分）

(b) 过十字路口，过地铁工程的工地、巴士站，他走得不慌不忙。（2分）

Q19 文章最后一段，作者为什么说：“这是个有趣而且宝贵的经验。”？（5分）

Q20 作者儿子说：“妈妈应该学习更放心，更多信任。”你同意这个看法吗？试结合生活举例加以说明。（5分）

B 组 阅读下文，完成 21—24 题。

人生在世，大都喜欢活得自由自在，恐怕极少有人愿意为他人所逼、受环境所迫。但是，外界压力是难以避免的客观存在。压力是一把双刃剑。压力过大，处理不当，也会把人压垮。但压力并不一定都是坏事，外界压力也有可能是人们获得发展与成就的机遇和先导。

5

从历史上看，生存压力推动人类发展进步。在恶劣环境下，有巢氏教人们构木为巢，以避野兽；在饥饿之下，神农氏制作农具，教人们农作。可见，外在压力迫使人类学会了盖房子、煮食物、种粮食。人类社会能有今天这样发达的科学技术、生产方式，在很大程度上与人类克服外来压力的奋斗过程相关。

10

对于做学问来说，压力之下能取得重大成就。曹植的七步诗，更是在以死相逼的巨大压力下产生的。这首面对生死而成就的诗，不但保住了曹植的性命，也为中国文坛留下一篇千古佳作。

毋庸讳言，如果没有外界的种种压力，许多人生活的基本轨迹就是循规蹈矩、安于现状，而不是改变现状、推陈出新。有了压力，就有了革新、创造、发明与发愤的动力，就有了创作和改变的愿望与毅力。压力能够使人明确前进的方向。

15

每个人面对压力时会有不同的态度，当然结果也就各有差别。同样面对苦难和不幸，有的奋力抗争，成了强者、智者、英雄；有的则被压垮，成了乞丐、懦夫、失败者。如同巴尔扎克所说“不幸是天才的进身之阶、信徒的洗礼之水、能人的无价之宝、弱者的无底深渊”。面对压力，我们应把消极的想法扼杀在萌芽状态，以积极的态度去对待，抓住机遇，有效应对，使压力变动

20

力，从而激发出创造美好生活的巨大潜力。

25

真正的强者，善于从逆境中找到光亮，时时调整自己前进的目标。

Q21 在文章中，作者如何看待压力？（4分）

Q22 通读全文后，作者提出了怎样的主要思想观点？（1分）作者认为压力有哪些好处？（2分）

Q23 第五段运用了哪两种论证方法？作用是什么？（4分）

Q24 本文最后一段说：“真正的强者，善于从逆境中找到光亮，时时调整自己前进的目标。”你同意吗？试谈谈你的看法。（5分）

四、 片段缩写（共12分）

Q25 将阅读理解二（B组）第四至第五段（第15行至第25行）缩写成80个字的短文，说明“压力推动人们前进”。

~完~