

参考答案

一、	语文应用								
A 组	短文填充（每题 2 分，共 10 分）								
Q1	4	Q2	3	Q3	2	Q4	1	Q5	3
Q1	1 感情	（名）对外界刺激的比较强烈的心理反应。							
	2 感想	（名）由接触外界事物而引起的思想反应。							
	3 感觉	（名）客观事物的个别特性在人脑中引起的反应。							
	4 感触	（名）跟外界事物接触而引起的思想情绪。							
Q2	1 排除	（动）除掉；消除。							
	2 取消	（动）使原有的制度、规章、资格、权利等失去效力。							
	3 忽略	（动）没有注意到；疏忽。							
	4 遗漏	（动）应该列入或提到的因疏忽而没有列入或提到。							
Q3	1 真情实感	真诚的心情或感情。							
	2 心领神会	不用对方说，心里领悟其中的意思。							
	3 言不由衷	说的话不是从内心发出来的，指心口不一。							
	4 莫名其妙	表示事情很奇怪，使人不明白。							
Q4	1 积蓄	（动）积存。							
	2 储存	（动）（把物或钱）存放起来，暂时不用。							
	3 充斥	（动）充满；塞满。							
	4 堆积	（动）（事物）成堆地聚集。							
Q5	1 奇妙	（形）稀奇巧妙。							
	2 新颖	（形）新而别致。							
	3 异样	（形）不同寻常；特殊。							
	4 荒诞	（形）极不真实；极不近情理。							

B 组	病句改正（每题 2 分，共 10 分）
Q6	看了《经典咏流传》这个节目，使我对诗词产生了浓厚的兴趣。 (缺主语) 1) 删除“看了” 2) 删除“使”
Q7	今年春节，我来自中国的好朋友没有回家过年。她给我描绘了除夕一家人吃饺子、放鞭炮和守岁。 (缺宾语) 她给我描绘了除夕一家人吃饺子、放鞭炮和守岁的情景。
Q8	自主学习就是在学习中发挥主动性。大家遇到难题的时候，可以老师指导。 (缺谓语) 在能愿动词“可以”后添加谓语动词“找”、“请”等。
Q9	人生中失败和挫折在所难免。若要勇敢面对它们，我们一定要培养顽强克服困难。 (缺宾语) 若要勇敢面对它们，我们一定要培养顽强克服困难的精神。
Q10	我校排球队的队员很强的心理素质，因此能从容面对强敌。 (缺谓语) 我校排球队的队员具有/具备/有很强的心理素质。

二、	阅读理解一（每题 2 分，共 10 分）				
	Q11	2	Q12	4	Q13 3
Q14	城市中兴建的温泉为什么叫“钱汤”？ 在汉语中“汤”原指热水、开水(0.5 分)，受之影响，日本人渐渐也把温泉称作“汤”(0.5 分)。 而城市中兴建的温泉需要收费(1 分)，因此叫“钱汤”。				
Q15	结合文章内容，说说为什么上班族泡完钱汤后会充满力量、重拾生活？ 上班族结束一天忙碌的工作后，到钱汤可以舒缓神经，释放压力，(1 分) 放下包袱，心情变得平静，(1 分) 因此能够充满力量，重拾生活。				

三、	阅读理解二（9题38分）	
Q16	“我”为什么想要出题考一考小男孩？（4分）	
	小男孩的经历令人同情(1分)，我们听了都感到难过(1分)。想要为小男孩做些什么(1分)，决定用一个“答对有奖”的借口给小男孩一些钱(1分)，因此提议考一考他。	
Q17	作者在描写“我”出题考男孩的过程时，运用了多种人物描写方法来塑造男孩的形象，试举出其中两种并说明其作用。（5分）	
	描写方法名称（1分），引用文中一处句子(0.5分)，说明小男孩的形象（1分）；x2；说明部分只要言之有理即可给分。	
	语言描写： “这是山羊，又不是绵羊” - 表现出小男孩天真直率，口无遮拦。 - 说明小男孩虽然没有上学，但是却懂很多城里人不懂的知识。 - 说最轻的东西“是蒲公英” - 说明小男孩的天真可爱，生活充满童趣。 - 说明小男孩的生活接近大自然，观察仔细。 “你们不懂，风是很重很重的！” - 说明小男孩非常懂事，懂得体谅爷爷的辛苦。 - 表现出小男孩不被理解，感到委屈的样子。 肖像描写（神态描写）： “男孩眨了眨眼，有点不服气，” - 说明小男孩的天真直率，性格好强； “撅起小嘴，似乎生气了。” - 说明小男孩坚持自己的答案，性格好强，自尊心强 行动描写： “男孩捧腹大笑。” - 说明小男孩天真直率， “男孩猛地站起来” - 说明小男孩坚持自己的答案，自尊心强 “他一边赶着羊离开，一边嘟囔” - 说明小男孩感到委屈不被理解。	
Q18	结合上下文，说明以下两句话的意思。	
	(a)	朋友们的眼神中都流露出一丝酸楚（2分）

		从朋友们眼神中可以看出(1分)他们都被小男孩的故事所感动，感到心酸难过(1分)。
	(b)	我突然感到 胸口有一块大石 ，泪水就要 决堤而出 (2分)
		我突然感到心非常沉重(1分)，泪水马上就要控制不住流出来了(1分)。
Q19	你认为文中的“我”是一个怎样的人？ (4分)	
	两个特点各 0.5 分，从文章引用出处各 0.5 分，进行说明各 1 分，言之有理即可给分。 参考： • 有爱心 ○ “我”临别时塞了两百元钱在竹席下 ○ 想要尽一点力来帮助小男孩的家庭 • 心胸不够开阔/好胜心强 ○ “我”被男孩笑话后感到尴尬，决定出难一点的问题让男孩答不出来 ○ 明知道提问只是为了找借口来给小男孩奖，却因为自己被笑话而激起了好胜心 • 有较高的情商/懂得为别人着想 ○ “我”想要给男孩一些钱，却为了不伤害男孩的自尊，编造答对题目有奖的借口来考男孩	
Q20	作者说“最重的东西是亲人无私的关爱”，试结合生活实例谈谈你对这句话的看法。(5分)	
	举出生活实例 2 分，结合实例论述 3 分，言之有理即可给分。 参考： 我很同意这句话，亲人无私的关爱确实是人生中分量最重的。我们每个人从出生那天起就有亲人的关爱，正是因为这些关爱，我们才能幸福的成长。亲人无私的关爱就像阳光，能够照亮我们的人生。如果没有亲人的关爱，我们的人生就会缺少温暖。例如：我的妈妈……，她无私的关爱和付出，给了我……，使我……。	

B 组	阅读下文，完成 21—24 题。
Q21	作者认为我们丢失了哪些原初的美好？（4 分）
	从前的生活步伐虽慢，人却能够专情(1 分)。一旦分离，会默默地想念彼此(1 分)。会在心底温习对方的样子(1 分)，并深信对方也会想念自己(1 分)。
Q22	为什么作者认为当今社会人与人之间的聚散变得匆忙而廉价？（3 分）
	当今社会人们相聚时，除了集体自拍，大家都在埋头看自己的手机(1 分)；当我们别离后想起一个人的时候，打开手机，滑滑脸书，似乎距离不怎么远(1 分)，不再珍惜相聚、也不再痛惜别离(1 分)。
Q23	第四、五段中，作者使用了哪一种论证方法来论述科技进步对人际关系的影响？试加以说明。（4 分）
	使用了对比论证方法(1 分)。作者把从前和现在作对比，从前科技不发达，联络不方便，人与人之间有深厚的感情(1 分)；现在科技进步，联络方便，聚散却变得匆忙而廉价(1 分)。论证了“科技进步实际上让我们更加疏远了”这一论点。(1 分)
Q24	作者认为“看似无用之事也值得我们认真地去”，你是否同意这个观点？试举例说明。（5 分）
	理论论据 3 分，事实论据举例论证 2 分，接受任何合理答案。
四、	片段缩写（1 题 12 分）
Q25	将阅读理解二（B 组）第四段到第六段（第 11 行到第 25 行）缩写成约 80 个字的短文，说明“科技进步如何影响人与人之间的距离”。
	前人联络不便，(0.5 分)
	分离后只能想念彼此，(1 分)
	深信对方也会想念自己。(1 分)
	现在联络方便，(0.5 分)
	聚散却变得匆忙而廉价。(1 分)
	不再珍惜相聚、痛惜别离(1 分)，也不去想该如何想念人(1 分)。
	科技进步拉近距离(1 分)却令人更加疏远(1 分)。

~完~