

Name:

Register no:

Class:



NGEE ANN SECONDARY SCHOOL

G3

PRELIMINARY EXAMINATION

华文

1160/1

试卷一

5 May 2026

CHINESE

2 hours

Paper 1

Additional Materials: Chinese Square Writing Paper

考生须知:

1. 本试卷分为实用文和作文两项。
2. 细读每一项的说明后才作答。
3. 答案必须写在所提供的稿纸上。
4. 不必抄题，但必须写明题目号数。
5. 写作时可以使用考评局规定的词典。

For Examiner's Use

Total	/60
-------	-----

Checked by student: _____
Signature

Date: _____

一 实用文（任选一题，字数在**150**以上，占**20**分。）

1 根据以下电子邮件的内容，写一个电邮给对方。

发件人：chengzhien@kgoomail.com
收件人：linwenhong@kgoomail.com
日期：2026年5月2日
主题：说说你的看法

文弘：

你好！好久没通电邮了，不知你一切是否安好？

从今年开始，新加坡所有中学生在校期间都不能使用智能手机和智能手表。我的学校还特别安置了“手机柜”，把学生的手机上锁保管。

我发现，禁用手机之后的确带来了更多与同学良好互动的机会。但也有同学抱怨，他们放学回家后，会更想“报复性”地刷手机，结果更沉迷。

你对学校禁用手机有什么看法？你觉得应该怎样培养学生的自律精神，以减少屏幕时间呢？

期待尽快收到你的回邮。

祝好！

智恩

- 2 母语双周活动期间，校方邀请两位本地音乐人前来为学生进行了一场“新谣知多少”讲座。席间气氛热烈，尤其是音乐人的现场演唱以及邀请学生上台一起合唱，不仅让学生亲身感受到新谣旋律的优美，更从中领略了华族文化的魅力。

假设你是中四学生白庆杰，请你写一个电邮给你的校长郑毅然，表扬这个活动给学生带来的良好影响，并提出一些建议，谈谈如何进一步提升学生学习华文的热情。

二 作文（任选一题，字数在**300**以上，占**40**分。）

- 3 有一次在拥挤的地铁上，一位老人因为座位和你发生了争执，显然是老人误会了你的好意。后来在你的解释和劝说下，问题得到完满的解决。试写出你是如何处理这个情况，以及你从中学到了什么。
- 4 学校推迟上学时间，就能有效提高学生的睡眠质量，使他们更健康。你同意吗？试加以讨论。
- 5 根据以下材料，谈谈如何培养青少年的冒险精神。

近年来，政府一直鼓励青少年勇于创新，并且提供了不同的出路，作为冒险失败后的“保护伞”。而学校也越来越关注学生冒险能力的培养，不仅正面引导而且提供榜样，例如分享创业者的经历等等。

完

BLANK PAGE

2026年中四快捷/中五普通学术华文结业考试·试卷一 评分标准

一、实用文

1	文体：私人电邮（回复类） 开头语：问候+回应+电邮目的（1分） 正文：（8分） ● 对学校禁用手机的看法（赞成/不赞成及理由。至少两个理由，每个都需要展开说明。一个2分） 赞成。因为： ○ 理由一：学生之间有了更多互动交流的机会； ○ 理由二：没有了手机的干扰，使学生上课时更专注。 或：不赞成。因为： ○ 理由一：放学回家后，很多学生“报复性”刷手机，结果更沉迷； ○ 理由二：因为在家里玩手机更凶，不仅影响亲子关系，也使学生第二天来上课时更没精神。 ● 怎样培养学生的自律精神，以减少屏幕时间（至少两个建议，每个都需要展开说明，一个2分） ○ 建议一：学校应该通过各种活动教育和培养学生的责任心和自我管理能力。鼓励学生建立学习小组/互助伙伴制度，让学生互相监督和鼓励。 ○ 建议二：家长应该以身作则，不在孩子面前过度刷手机，给孩子一个良好的示范，使孩子慢慢学会自律。同时要放下身段与孩子沟通、讨论，共同制定计划和规矩等。 结束语：总结+客套话+请求回复（1分）	格式4个：- 主题； -称呼； -祝词； -署名。 一个错误扣1分，扣满2分 错别字：不扣分
2	文体：公务电邮（表扬类） 开头语：问候+表明身份+电邮目的（1分） 正文（8分） ● 说明情况并表扬“新谣”讲座给学生带来的良好影响（至少两个，每个都需具体说明，一个2分） ○ 良好影响一：讲座现场气氛热烈，音乐人与学生互动融洽，学生积极参与、热烈回应等。 ○ 良好影响二：讲座后，我和很多同学都开始尝试更多去了解新谣，并开始用华文去查资料、学唱华文歌等。	格式三个： -主题； -称呼； -署名。 一个错误扣1分，扣满2分 错别字：不扣分

	● 提升学生学习华文热情的建议（至少两个，每个都需要具体说明，一个2分） ● 建议一：华文老师上课时介绍新谣歌曲/播放视频等，让学生对华文学习更有热情。 ● 建议二：学校应该营造更浓厚的华文学习环境和氛围，例如图书馆收藏更多的华文书，举办更多的与华文相关的活动和比赛。 ● 建议三：给予华文学习优秀的学生更多奖励，并鼓励同学们向他们学习。 结束语：恭维+提出希望+致谢（1分）	
--	---	--

二、作文

3	题目：有一次在拥挤的地铁上，一位老人因为座位和你发生了争执，显然是老人误会了你的好意。后来在你的解释和劝说下，问题得到完满的解决。试写出你是如何处理这个情况，以及你从中学到了什么。 ● 文体：记叙文（写事为主）。 ● 审题： ○ 关键词：地铁 老人 座位 争执 误会 好意 解释 劝说 处理 学到了什么 ● 结构 ○ 开头：略写（简单交代地铁上，人流拥挤的环境） ○ 中间：老人误会了“我”的好意，因为座位和我发生了争执。详写老人和“我”的争执过程，“我”的感受，解释和劝说（人物描写技能） ○ 结尾：完满解决问题（略写老人坐到了座位上并向“我”表示歉意） ○ 感悟段：从中学到了什么（价值观：尊老爱幼 公民意识 社会责任 社交与情绪管理技能 解决问题的能力等等均可接受）	
4	题目：学校推迟上学时间，就能有效提高学生的睡眠质量，使他们更健康。你同意吗？试加以讨论。 ● 文体：议论文 ● 审题：学校 推迟上学时间 提高 睡眠质量 更健康 ● 内容：（同意/不同意均可接受，但立场必须一致，论述必须合理。） 同意： ○ 1. 提出论点：学校推迟上学时间，就能有效提高学生的睡眠质量，使他们更健康。 ○ 2. 说明理由：至少两个理由（最好3个），每一个都需要详细论述。 -分论点一：能满足青少年生理作息需求（青少年普遍晚睡，过早上学会减少他们的睡眠时间，最终会影响他们的健康和身体发育。	

	-分论点二：推迟上学时间就可以增加睡眠时长，让他们注意力更集中，减少上课打瞌睡、记忆力更好，提高学习效率。 -分论点三：推迟上学时间有益学生的身心健康，充足的睡眠让他们精力充沛，不再疲劳并减少因上学迟到而产生的焦虑，身体健康了，情绪就会更稳定，不再焦虑。 ○ 3. 结论（重申观点）：推迟上学时间能有效提高学生睡眠质量，让他们更健康。 不同意： ○ 1. 提出论点：推迟上学时间不能有效提高学生的睡眠质量，使他们更健康。 ○ 2. 说明理由：至少两个理由（最好3个），每一个都需要详细论述。 -分论点一：推迟上学时间，学生可能依然晚睡，甚至更晚睡（玩手机、娱乐），所以他们的睡眠时间并没有真正增加。 -分论点二：推迟上学时间，会影响学生的学习与生活安排。例如放学时间延后就会导致他们的补习、做作业的时间被压缩，家长接送、课外活动安排也会受影响。 -分论点三：学生睡眠不足，问题根源在于学习压力和缺乏自律。主要因作业多、压力大，如果不减少负担或加强自律，推迟上学时间也是没有用的。 ○ 3. 结论（重申观点）：单纯推迟上学时间是无法改善学生睡眠质量、让他们变得更健康的。 * 要尝试使用举例论证、引用论证、对比论证等论证法。
5	题目：根据以下材料，谈谈如何培养青少年的冒险精神。 近年来，政府一直鼓励青少年勇于创新，并且提供了不同的出路，作为冒险失败后的“保护伞”。而学校也越来越关注学生冒险能力的培养，不仅正面引导而且提供榜样，例如分享创业者的经历等等。 ● 文体：材料作文（议论文类） ● 审题：必须写出培养青少年冒险精神的方法 ○ 必须写出至少三个方法 ○ 可使用的材料信息 - 信息1：政府一直鼓励青少年勇于创新，并且提供了不同的出路，作为冒险失败后的“保护伞”。 - 信息2：学校也越来越关注学生冒险能力的培养，不仅正面引导而且提供榜样，例如分享创业者的经历等 - 方法必须围绕以上关键的材料信息来展开说明论证。 ● 结构 ○ 开头：抄材料+中心论点（提出方法） ○ 中间：写出分论点（具体方法，方法必须详细） - 分论点一：政府应该进一步加强鼓励青少年勇于创新的力度，为年轻人提供更多的创新机会和良好的环境。例如，通过资金

投入来资助年轻人创业，让年轻人更有勇气冒险。

- 分论点二：政府还应该为年轻人提供更多的“试错机会”，并且提供不同的出路，作为冒险失败后的“保护伞”，扶持那些创业失败的年轻人，减少他们的损失，让年轻人更有底气去冒险。例如，在新加坡，政府通过“SkillsFuture”计划，为年轻人提供继续深造和技能提升的机会，即使在创业或尝试新领域失败后，仍可以重新规划人生道路。
- 分论点三：在学校教育中，应该教会年轻人具备创新意识，教育他们不墨守成规，拥有不断突破旧框框的勇气。例如学校可以通过开办不同的课程及活动，正面引导，培养他们的创新能力，同时也要为学生提供榜样，来影响和带动学生。例如，有创业者分享自己多次创业失败后才成功的故事，让学生认识到失败是成长的一部分，而非终点。这些真实案例能够有效改变学生“害怕失败”的心态，使他们更愿意尝试新事物，敢于冒险。

○ 结尾：重申方法+提出希望

-完-