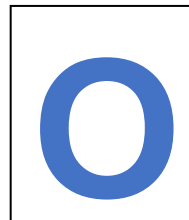




中正中学 义顺

CHUNG CHENG HIGH SCHOOL (YISHUN)



2026 Preliminary Examination
Secondary Four Express / Five Normal Academic

CANDIDATE
NAME

--

CLASS

--	--

INDEX
NUMBER

--	--

CHINESE

1160/1

Paper 1

24 August 2026

Additional Materials: Writing Paper

2 hours

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

1. 本试卷分为实用文和作文两项。
2. 细读每一项的说明后才作答。
3. 答案必须写在所提供的稿纸上。
4. 不必抄题，但必须写明题目号数。
5. 写作时可以使用考评局规定的词典。

For Examiner's Use	
Section A	
Section B	
Total	

一 实用文（任选一题，字数在 **150** 以上，占 **20** 分。）

1 根据以下电子邮件的内容，写一封电邮给对方。

File Edit View Tools Message Help
发件人: yukigoh@kgoomail.com
收件人: jiaming@kgoomail.com
日 期: 2026 年 7 月 25 日
主 题: 毕业后未来的方向
家明: 好久不见，你一切可好？ 最近我一直在思考毕业以后未来的方向，心里有些犹豫不决，想要听听你的建议。 我的父母一直希望我选择比较实际的发展方向，例如：往商学或是科技人工智能的领域发展。他们觉得这些行业就业机会多、收入比较稳定，对未来也更有保障。 不过，我真正感兴趣的其实是艺术类行业，例如设计、绘画和创意相关的工作。我一直觉得，能够从事自己热爱的工作是一件很幸福的事情。一方面，我不想辜负父母对我的期望；另一方面，我又害怕为了迎合别人而放弃自己的梦想，将来会留下遗憾。 你会选择听从父母的建议，还是坚持自己的兴趣呢？我应该怎么做，才能既追求梦想又让父母放心呢？ 希望你能和我分享你的想法和建议。期待你的回复！ 祝好！ 雨琪

- 2 近年来，你发现网络上假消息传播的问题日益严重。尤其是随着人工智能技术的发展，一些虚假的图片和录像被快速生成，使真假信息更难以辨别。一些网民随意转发这些假信息，导致错误信息不断扩散，影响公众判断，甚至引起社会恐慌。

假设你是网民李欣怡，请给资讯通信媒体发展局局长陈华明写一封电邮，反映这个情况并提出建议，谈谈如何提高国人辨别假消息的能力。

二 作文（任选一题，字数在 300 以上，占 40 分。）

- 3 你原本以为父母一直偏爱妹妹，而对你放任不管，令你觉得很委屈。可是最近发生了一件事，让你明白父母其实一直默默地关心与爱护你。试写出事情的经过，以及你的感受。
- 4 家长应该用“爱的教育”管教孩子，而不应该一味责罚。你同意吗？为什么？
- 5 阅读以下材料，写一篇文章，谈谈学生应该如何在学习中善用人工智能。

一项调查显示，80%的新加坡青少年在学习的时候会利用人工智能来整理笔记或进行复习，提高学习效率。受访的学生表示，他们利用人工智能来解释词语或提供写作建议，不会直接让人工智能代写作业。人工智能有时会提供过时、错误或缺乏依据的资讯。学生有必要培养判断能力和资讯素养，避免学习错误的信息。

——完——

1. 实用文(任选一题, 字数在 150 以上, 占 20 分。)

1	私人电邮		
回复	1. 问候、回邮的目的 (引述话题)	1 分	格式 4 要项: 主题: 回复: 称呼+冒号 祝词 署名 扣满 2 分
	2. 你会选择听从父母的建议, 还是坚持自己的兴趣呢? (学生一定要选择一个立场, 不能模棱两可。学生必须提出两个理由, 并进一步说明。内容合理都可接受。) 我可能会比较倾向先听听父母的建议。 1. 首先, 父母希望你选择商学或科技, 并不是要否定你的兴趣, 而是因为他们 比较重视未来的发展和生活的稳定 。他们的人生经验比我们丰富, 也看过更多现实情况, 所以他们的建议还是有一定参考价值。 2. 其次, 听从父母的建议, 并不代表要放弃自己的兴趣。你可以 先选择一个发展范围比较广的专业 , 为自己打好基础。以后无论是继续深造, 还是把艺术和专业结合, 例如设计科技、数字媒体、用户体验 (UX) 设计或创意营销等, 都还有很多机会。 3. 最后, 现在社会变化得很快, 很多行业都会随着时代发展而改变。 选择一个适应性较强、就业面较广的专业, 可以为未来保留更多选择 。以目前的发展趋势来看, 科技相关领域仍然有不少机会, 即使以后想转向艺术或创意产业, 也能发挥跨领域的优势。 坚持自己的兴趣: 1. 真正适合自己的道路, 还是要由自己来决定。毕竟, 将来工作的人是你, 如果每天都从事自己没有兴趣的工作, 可能很难长期保持热情和动力。 2. 兴趣不仅能让人更愿意投入时间和精力, 也更容易发挥自己的优势。只要肯不断学习、提升专业能力, 即使是艺术类行业, 也一样可以有	4 分	

	不错的发展机会。现在许多艺术领域都和科技、商业结合，例如数字设计、动画、游戏设计、品牌设计和内容创作，这些行业的发展空间也越来越大。 3. 父母成长的时代和我们所面对的时代已经有很大的不同。随着科技的发展和社会的变化，未来会出现许多新的职业和机会，艺术行业的发展空间也越来越广。父母的经验固然值得参考，但他们未必完全了解现在的就业趋势。		
	3. 我应该怎么做，才能既追求梦想又让父母放心呢？ （学生必须提出两个建议，并进一步说明。内容合理都可接受。） 1. 主动和父母沟通，分享自己的规划。 不要只是告诉父母自己喜欢艺术，而是向他们说明为什么选择这个方向，介绍相关行业的发展前景、就业机会，以及自己未来的学习和职业规划。让父母看到你是经过认真思考后才作出决定，他们会更容易理解和支持你。 2. 用行动证明自己的能力，同时做好充分准备。 可以积极参加艺术比赛、建立作品集、学习相关技能，或寻找实习和兼职机会，累积经验。同时，也可以培养一些实用技能，例如设计软件、数码媒体或商业知识，提升自己的竞争力。这样不仅能追求梦想，也能让父母相信你有能力在艺术行业立足。 3. 和父母约定一个尝试期限。 可以和父母商量，给自己一到两年的时间认真发展艺术兴趣。如果在这段时间内达到某些目标，例如考上理想学校、完成作品集、获得实习机会或接到稳定的工作，再继续坚持这个方向。用充分的准备和实际行动，让父母相信你追求梦想并不代表忽视现实。	4 分	
	4. 结束语，盼回邮	1 分	

Q2	公务电邮		
	1. 表明身份 + 写电邮的目的 我是网民李欣怡，特此致函是为了反映网络上假消息传播的情况及提出改善的建议。	1 分	格式 3 要项： 1) 主题： 2) 姓氏+ 职衔 +冒号 3) 署名 扣满 2 分
	2. 反映情况 （学生必须提出两点，并进一步说明。内容合理都可接受。） 1. 近年来，我发现网络上假消息传播的问题日益严重。尤其是疫情期间，一些虚假图片、影片和文字内容被快速生成，使真假信息更加难以辨别。这些被人工智能合成的图像让人们信以为真，也有可能是诈骗集团所为，为了骗取人们的钱财。 2. 一些冒充政府官员的录像在网路上被不法份子剪辑并发布。有些网民没有确认信息来源便随意转发这些消息，导致错误信息不断扩散，影响公众判断，甚至引起社会恐慌。由此可见，散播假新闻的影响远大，值得我们关注。	4 分	
	3. 提出建议：如何提高国人辨别网络假消息的能力 （学生必须提出两个建议，并进一步说明。内容合理都可接受。） 1. 政府、媒体和网络平台应加强合作，及时澄清谣言，并对散播假消息的账号采取必要措施。同时，平台可利用人工智能和人工审核相结合，快速识别和标示可疑内容；政府和媒体则可通过宣传活动，提高公众对网络诈骗和假消息的警觉性。新加坡政府曾通过 Gov. sg、相关政府部门及主流媒体及时澄清网上流传的假消息，并依据《防止网络假信息和网络操纵法令》要求发布更正声明。公众只要留意这些官方澄清信息，就能了解事情真相，不会轻易相信或转发谣言，从而有效遏制假消息的传播。 2. 公众应养成“先查证，后分享”的习惯。当看到令人震惊或来历不明的消息时，不应急于相信或转发，而应查看消息来源，确认是否来自	4 分	

	政府部门、主流媒体或其他可信机构。留意发布时间和内容，避免误传过时或断章取义的消息。例如，如果在社交媒体看到“某品牌食品含有致癌物”的消息，不应立即转发给亲友，而应先到新加坡食品局或主流媒体查询是否有相关公告。若发现消息不属实，就应停止传播，并提醒身边的人不要轻信谣言。 3. 政府、学校和社区可以定期举办媒体素养工作坊，教导公众辨别网络假消息的方法。在工作坊中，参与者可以学习如何查证消息来源、分辨真假新闻、识别标题党，以及使用官方网站或事实查核平台核实资讯。此外，讲师还可以通过分析真实案例，让参与者练习判断哪些信息可信、哪些属于谣言，从而提升他们的辨别能力。当公众具备正确的查证方法和批判性思维后，便不会轻易相信或转发未经证实的消息，从而减少假消息的传播，营造更健康、安全的网络环境。		
	4. 恭维 + 提出要求 + 致谢	1 分	

四二

**新加坡剑桥普通教育证书（普通水准）会考
华文（1160）试卷一（写作）
实用文评分指引**

等级	1	2	3	4
分数	9-10	6-8	3-5	1-2
内容 (10 分)	内容充实，切合题意	内容相当充实，相当切合题意	内容不太充实，不太切合题意	内容不足，不切合题意
	内容有层次，说明详尽、有条理	内容相当有层次，说明相当详尽，也相当有条理	内容层次不太清楚，说明也不太详尽、不太有条理	内容层次不清楚，没有条理或重复，甚至杂乱无章
语文与结构 (10 分)	语句通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用绝大多数正确。如有错误，也是极小的	语句相当通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用有一些错误	语句不太通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用错误多	语句不通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用错误非常多
	语言表达清楚	语言表达相当清楚	语言表达不太清楚，词语有限，句式简单，没有变化	语言表达不清楚，错误连篇
	组织得当，衔接紧凑，段落分明	组织相当得当，衔接相当紧凑，段落相当分明	组织不太得当，衔接不太紧凑，段落不太分明	组织凌乱，没有衔接

3 你原本以为父母一直偏爱妹妹，对你采取放任不管的教育方式，心里觉得很委屈。可是最近发生了一件事，让你明白父母其实一直默默地关心与爱护你。请写出事情的经过，以及你的感受。

- 记叙文，第一人称。
- 叙述事件要完整，并体现记叙文六要素（5W1H）。

这道作文题的重点有三个：

- 原本误会父母偏爱妹妹（起因）－ 略写
- 发生一件具体的事，让你发现父母一直默默关心你（经过）详写
- 写出感受，而不是只写启示（结尾）略写

4 家长应该用爱的教育管教孩子，不应该责罚。你同意吗？为什么？

俗话说：“爱之深，责之切。”现代社会越来越重视孩子的心理健康，许多家长认为教育孩子应以爱和尊重为基础，不应以责罚作为管教方式。对此，我基本同意这个看法。我认为，家长应以爱的教育为主，因为它能够建立良好的亲子关系、培养孩子的责任感，也更有助于孩子的长远成长。当然，在特殊情况下，家长也需要适当地严厉管教，但绝不能以体罚或羞辱作为教育手段。

首先，爱的教育能够建立良好的亲子关系，让孩子愿意接受家长的教导。教育并不是单方面的命令，而是双方的沟通。当孩子犯错时，如果家长能够耐心倾听、了解原因，并引导孩子认识错误，孩子会感受到被理解和尊重，更愿意主动改正自己的行为。相反，如果家长动辄打骂，不但会令孩子害怕，还可能使孩子产生逆反心理，甚至不愿意向父母倾诉心事。根据新加坡社会及家庭发展部（MSF）和许多儿童心理学研究，良好的亲子关系与孩子较高的自信心、更好的情绪管理能力及较少的行为问题有密切关系。由此可见，爱的教育能够建立互相信任的家庭氛围，使教育达到事半功倍的效果。

其次，爱的教育有助于培养孩子的责任感和自律能力。真正的教育并不是让孩子因为害怕受罚而不敢犯错，而是让他们明白事情的对与错，并愿意主动承担责任。例如，当孩子考试成绩退步时，家长不应一味责骂，而可以陪伴孩子一起分析原因，例如是否学习方法不当、时间管理欠佳，或是基础知识不扎实，再共同制定改进计划。这样，孩子不仅能够改善成

绩，更能学会反思和解决问题。这种内在驱动力，比因害怕惩罚而勉强学习，更能够帮助孩子终身成长。

此外，现代教育研究也指出，长期责罚容易对孩子造成负面影响。若家长经常以打骂、羞辱或严厉责备来教育孩子，孩子可能变得缺乏自信，甚至出现焦虑、恐惧等心理问题。有些孩子为了避免被责罚，还可能学会说谎或隐瞒错误，而不是诚实面对问题。例如，有些学生因为担心成绩不好会被父母责骂，便偷偷修改成绩单，甚至伪造家长签名。这些行为并不是孩子天生品格不好，而是过度责罚使他们把“逃避惩罚”放在“承担责任”之前。因此，责罚不仅未必能解决问题，反而可能带来更多负面后果。

当然，也有人认为，如果完全不用责罚，孩子可能会缺乏纪律，变得任性妄为。这种担忧并非毫无道理。爱的教育并不等于纵容孩子，也不代表家长对错误行为视而不见。当孩子故意违反规则或屡教不改时，家长可以采取合理的后果，例如暂停电子产品使用时间、减少娱乐活动，或要求孩子承担相应责任。这些都是教育，而不是惩罚。关键在于，家长应向孩子解释原因，让孩子明白每一种行为都必须承担相应的后果，而不是单纯发泄情绪。

总而言之，我认为家长应以爱的教育作为管教孩子的主要方式，因为它不仅能够建立良好的亲子关系，也能培养孩子的责任感和正确价值观，更有利于孩子的身心健康发展。同时，爱的教育并不意味着没有原则，而是在关爱与纪律之间取得平衡。只有既有温暖，又有底线，家长才能真正帮助孩子健康成长，成为有责任感、有同理心和有担当的人。

这是一道材料议论文。写作时必须回应材料内容，并围绕题目“学生应该如何在学习中善用人工智能”展开，而不是只谈人工智能的好处或坏处。

审题

材料重点：

- 80%的新加坡青少年会利用 AI 整理笔记、复习，提高学习效率。
- 学生会利用 AI 解释词语、提供写作建议，不会直接让 AI 代写作业。
- AI 有时会提供错误、过时或缺乏依据的资讯。
- 学生要培养判断能力和资讯素养。

因此，文章可以围绕三个方面展开：

1. 学生应把人工智能当作学习助手，而不是代做工具。
2. 学生应善用人工智能进行自主学习，提高学习效率。
3. 学生应培养判断能力，查证人工智能提供的资讯。

随着科技的发展，人工智能（AI）已经逐渐融入人们的生活，也改变了学生的学习方式。材料指出，八成的新加坡青少年会利用人工智能整理笔记、进行复习，以提高学习效率。他们也会利用人工智能解释词语或提供写作建议，而不是直接让人工智能代写作业。然而，人工智能有时会提供错误或缺乏依据的资讯，因此学生必须学会正确使用人工智能。我认为，学生应把人工智能视为学习助手、善用它进行自主学习，并培养判断能力，才能真正发挥人工智能的价值。

首先，学生应把人工智能当作学习助手，而不是代做工具。人工智能的作用是协助学生学习，而不是取代学生思考。如果学生凡事都依赖人工智能完成作业，就会失去独立思考和解决问题的机会，学习能力也难以提升。例如，学生写华文作文时，可以请人工智能协助拟定写作大纲、解释成语或修改病句，再根据自己的经历和想法完成作文，而不是直接把人工智能生成的文章抄下来交给老师。这样不仅能提升写作水平，也能培养自己的表达能力和创造力，同时维护学术诚信。

其次，学生应善用人工智能进行自主学习，提高学习效率。人工智能能够根据学生的学习需要，帮助整理重点、归纳知识，甚至设计练习题，让学生更有效地复习。例如：考试前，学生可以利用人工智能把课文整理成思维导图，归纳每一课的重要内容；学习数学时，也可以请人工智能设计不同难度的练习题，并逐步讲解解题方法。当学生发现自己在哪些知识点掌握得不够扎实时，便可以进行针对性的复习。由此可见，人工智能能够帮助学生提高学习效率，培养自主学习的能力，而不是一味依赖老师。

最后，学生应培养判断能力，查证人工智能提供的资讯。虽然人工智能能够迅速提供大量资料，但它并非百分之百准确，有时甚至会提供过时、错误或没有根据的内容。因此，学生不能照单全收，而应学会查证资料的真实性。例如：学生在完成历史专题报告时，利用人工智能搜集有关第二次世界大战的资料，但在引用之前，还应查阅课本、国家图书馆电子资源或教育部推荐的学习资源，确认资料正确后才采用。如果发现人工智能提供的数据与可靠资料不符，就应以权威资料为准。只有养成查证资讯的习惯，才能避免学习错误知识，同时培养批判性思维和资讯素养。

总而言之，人工智能虽然为学习带来了许多便利，但它始终只是辅助学习的工具，而不是学习的替代品。学生应善用人工智能辅助学习、提高学习

效率，同时坚持独立思考，遵守学术诚信，并培养查证资料的能力。只有合理运用人工智能，才能真正提升学习成效，成为具备自主学习能力和批判性思维的终身学习者

等级 标准（分数）	1	2		3		4
		2 上	2 下	3 上	3 下	
内容 (20)	17-20	14-16	11-13	8-10	6-7	0-5
表达 / 结构 (20)	17-20	14-16	11-13	8-10	6-7	0-5

1. 文不太切题（轻微偏题）：内容不超过 3 上 的等级 [0-10 分]；语文照评。
2. 文不切合题旨（偏题严重）：内容归入 4 等 [0-4 分]；语文不超过 2 下 等级 [0-12 分]。
3. 完全离题：内容 0 分；语文不超过 3 下 的等级 [0-8 分]。