

一、实用文（任选一题，字数在 150 字以上，占 20 分）

Q1 试根据以下电邮的内容，写一个回复电邮。

				
File Edit View Message Help				
发件人: mingweizhang@abc.com				
收件人: jialelee@xyz.com				
日期: 2026 年 5 月 6 日				
主题: 请提供意见				
家乐: 你好! 好久没有写电邮给你了。 我有一个同学, 他总是把作业留到最后才做, 也经常临时复习, 成绩因此不太理想。我们都很担心他, 但他似乎不愿意改变自己的学习习惯, 也没有制定任何学习计划。 我希望他能更有自律, 合理安排时间, 提高学习效率。你觉得我们可以怎样帮助他改掉这种“总是最后才做作业”的习惯, 并让他理解自律的重要性? 很多学生也有这个问题, 你认为学校应该采取哪些措施来培养学生的自律呢? 期待早日收到你的回邮。 祝好! 明伟				

- Q2** 最近，你在社区服务中心和巴刹一带观察到，一些年长者在使用电子支付和自助服务机时经常遇到困难，甚至排队时间延长，既造成他人的不便，也让年长者感到无助。

假设你是住在红山的居民林伟杰，试写一封电邮给社区发展理事会主任李志华，反映这一情况，并提出改善的建议。

二、作文（任选一题，字数在 300 字以上，占 40 分）

- Q3** 你在学校图书馆看到几个同学因小组作业分工发生争吵，声音很大影响到其他人。你上前协调，耐心沟通，最终大家达成共识并顺利完成作业。写出事情的经过和你的感受。

- Q4** 网购对人们的生活利大于弊。你同意吗？为什么？

- Q5** 阅读以下材料，写一篇文章，谈谈如何让青少年在课余时间过得更充实。

在现代社会，青少年除了在学校上课外，还有很多课余时间可支配。然而，课余时间并不等于浪费时间，也不意味着只能玩游戏或无所事事。许多青少年选择参加兴趣班、体育活动或义工服务，通过培养兴趣、发展特长和养成良好习惯，让课余生活更加充实而有意义。

——完——

2026 年中四&中五 WA2(预考) 参考答案

	题目	要点
Q1	自律	一. 问候语、写电邮目的 (1 分) 二. 正文 如何帮助同学改掉“总是最后才做作业”的习惯 (2-3 分) -帮助他制定每日或每周作业计划 -先做重要或难的作业, 再做简单的 -设置小目标 (每天完成一部分作业) -利用提醒工具 (闹钟、日程表、学习 APP) 如何让同学理解自律的重要性 (1-2 分) -说明按时完成作业带来的成就感和自由时间 -建议从小目标开始, 让他感受到自律的好处 学校可以采取哪些具体的措施: -老师定期检查作业完成情况 -开设时间管理或学习技巧讲座/工作坊 -设立奖励机制, 鼓励按时完成作业和自律行为等 (4 分) 三. 结束语 (1 分)
Q2	老人使用电子支付和自主服务遇到问题	1. 表明身份+写电邮目的 (1 分) 2. 反映情况+后果 (4 分) - 不熟悉操作流程 / 看不懂界面 / 操作速度慢 对他人的影响 - 排队时间延长 - 影响其他居民使用服务的效率 - 造成不便和不满 对年长者的影响 - 感到无助、不安 - 容易出错或放弃使用 - 生活不方便 (购物、付款受影响)

		3. 提出建议并加以说明 (4 分) — 开设数码培训课程，在社区中心举办简单教学班，教导电子支付和自助机使用方法 — 增派现场协助人员 / 志愿者，在巴刹和服务中心提供指导，高峰时段协助年长者操作 — 简化系统设计，放大字体、减少步骤 增加图示或语音提示 4. 结束语 (1 分)
Q3	你在学校图书馆看到几个同学因小组作业分工发生争吵，声音很大影响到其他人。你上前协调，耐心沟通，最终大家达成共识并顺利完成作业。写出事情经过和你的感受。	记叙文 1. 本文以记叙为主。 2. 事件完整性 ● 高分：清楚交代事件背景、冲突起因、经过和结果 ● 低分：事件不完整或逻辑混乱 3. 冲突与紧张感 ● 高分：突出争吵的突发性，描述声音、动作、气氛变化。例：组员提高声音、眉头紧皱、气氛紧张 ● 低分：冲突描写笼统，缺乏紧张感 4. 个人行动 ● 高分：突出你的冷静应对、决策和行动 例：提出折中方案、安抚情绪、合理分工 ● 低分：行动模糊或无行动描写 5. 能运用各种描写方法，成语及好词好句。
Q4	网购对人们的生活利大于弊。你同意吗？为什么？	一：立场是否明确 同意：利大于弊 不同意：弊大于利（都可以） 二、 利：--方便快捷，节省时间 不用出门，随时随地下单，节省排队、交通时间 特别适合生活忙碌的人 等

		👉 例子：学生可以在家购买文具，不必特地去商场。 --选择更多，价格更透明 可以比较不同商家的价格，商品种类丰富（本地买不到的也能买） -- 提高生活效率 外卖、日用品都可以快速送到，对行动不便者（老人、病人）特别有帮助 等等 弊： --容易冲动消费 --商品质量难以保证 --减少了与人的接触，社交能力退化等 三、结构完整 • 高分：开头明确提出自己的立场，正文每段围绕一个论点展开，结尾。
Q5	谈谈如何让青少年在课余时间过得更充实。	材料作文 1、结合材料，提出自己的观点 2、可从多方面谈如何让课余生活充实，例如 - 兴趣班（音乐、美术、编程） - 体育活动（运动、户外活动） - 义工服务（社区服务、学校义工） - 培养特长（写作、绘画、科学实验） - 良好习惯（读书、时间管理、锻炼身体） 3、结构完整，条理清楚 4、可使用例子、或引用增强说服力