



Anglo-Chinese School (Barker Road)

END-OF-YEAR EXAMINATION 2025

SECONDARY 2 G3

CHINESE LANGUAGE
1160/2

1 HOUR 30 MINUTES

23 September 2025

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST
考生须知

1. 本试卷有三项试题：语文应用、阅读理解一和阅读理解二。
2. 本试卷不可以使用任何词典。
3. 细读每一项的说明后才作答。

*This question paper consists of **12** printed pages and **2** blank pages.*

BLANK PAGE

一、语文应用

A 综合填空（每题1分，共占5分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出括号中最适当的词语，然后在作答簿上把相应的字母(A, B, C或 D) 写在格子中。

随着网络科技发展，手机和电脑已日益1（A 普及 B 缺乏 C变迁 D泛滥）。无论是学习还是娱乐，人们都离不开它们。然而，网络上的讯息纷繁复杂，有些人不经思考，便2（A 独一无二 B人云亦云C 高瞻远瞩 D 爱不释手），结果容易被误导。

事实上，网络带来的影响是3（A 深远 B 艰巨 C奢侈 D 仓促）的。科技促进了知识的传播，但也有不法之徒利用科技传播不实信息。作为“数字原住民”的年轻人，我们4（A 甚至 B 尤其 C 然而 D 不妨）应该学习如何辨别网络信息的真伪，避免上当。同时，我们若在网络世界里发表看法，可以选择5（A 匿名 B 昂贵 C 谨慎 D 粗糙）的方式发言，避免个人信息被盗用。

B词语替换（每题2分，共占10分）

根据短文的内容和上下文的意思，替换画线词语的其中一个字，并把正确的词语写在作答簿的格子中。

上个周末时，学校组织我们到公园进行清洁活动。一路上，我们看到花坛里的花朵(6)新鲜夺目，引来许多人驻足拍照。老师告诉我们，要学会(7)赞赏大自然的美丽，同时也要懂得保护环境。

活动中，我们分组活动。；有的同学拿起工具，认真地捡起被(8)放弃在花丛里的垃圾；有的同学则在偷懒，在草坪上(9)游戏，不时传来欢笑声。活动结束后，老师让我们反思这次活动的目的。他说，如果大家随意乱抛垃圾，就会(10)染发环境，破坏原本清新的空气和景色，保护环境人人有责。

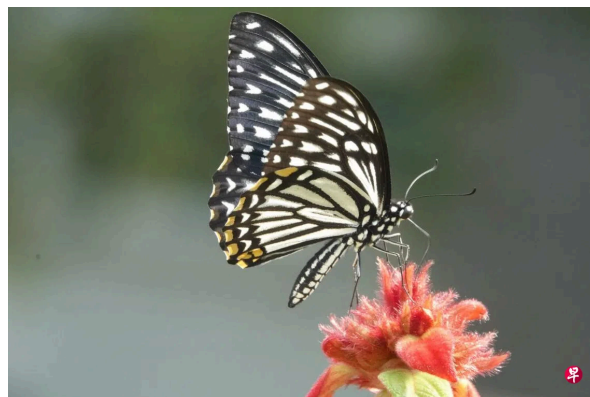
二、阅读理解一（每题2分，共占20分）

根据短文的内容，选出各题最适当的答案，然后在作答簿上把相应的字母（A, B, C或D）写在格子中。

A组（第11-13题）

乌敏岛赏蝶共赴自然保育小旅行

来临5月，新加坡自然协会将举办一系列生态活动，让公众更好地接触大自然。活动包括乌敏岛观赏蝴蝶、巴西立公园的观鸟徒步，以及铁路走廊的生态维护。协会希望大家能走进自然，学习保育的重要性。



其中一项重点活动是5月17日清晨在乌敏岛的蝴蝶山举行的蝴蝶导赏。蝴蝶山种植了超过50种吸引蝴蝶的植物，已经记录到约140种蝴蝶，是新加坡蝴蝶多样性的代表。参加者可能看到蓝斑蝶、暗斑蝶和普通虎斑蝶，甚至有机会遇见来自马来西亚的黄斑蝶。近年来最令人惊喜的是，曾被认为在本地消失的矮紫斑蝶重新出现。国蝶红珠凤蝶也常在这里飞舞，它在2015年被选为新加坡的“国家蝴蝶”，目前被列为近危物种。

若时间允许，行程还会延伸至乌敏岛的“感官小径”。游客可看到木瓜、香蕉、红毛丹等果树，以及曾是岛上经济作物的香料和草药。活动免费，但需自费乘搭渡轮往返，每人8元。

11新加坡自然协会在5月举办生态活动的主要目的是什么？

- (A) 推动乌敏岛上经济发展
- (B) 吸引更多游客到访我国
- (C) 鼓励认识保育的重要性
- (D) 推广本地的有机农产品

12 在乌敏岛蝴蝶山上，至今已记录到多少种蝴蝶？

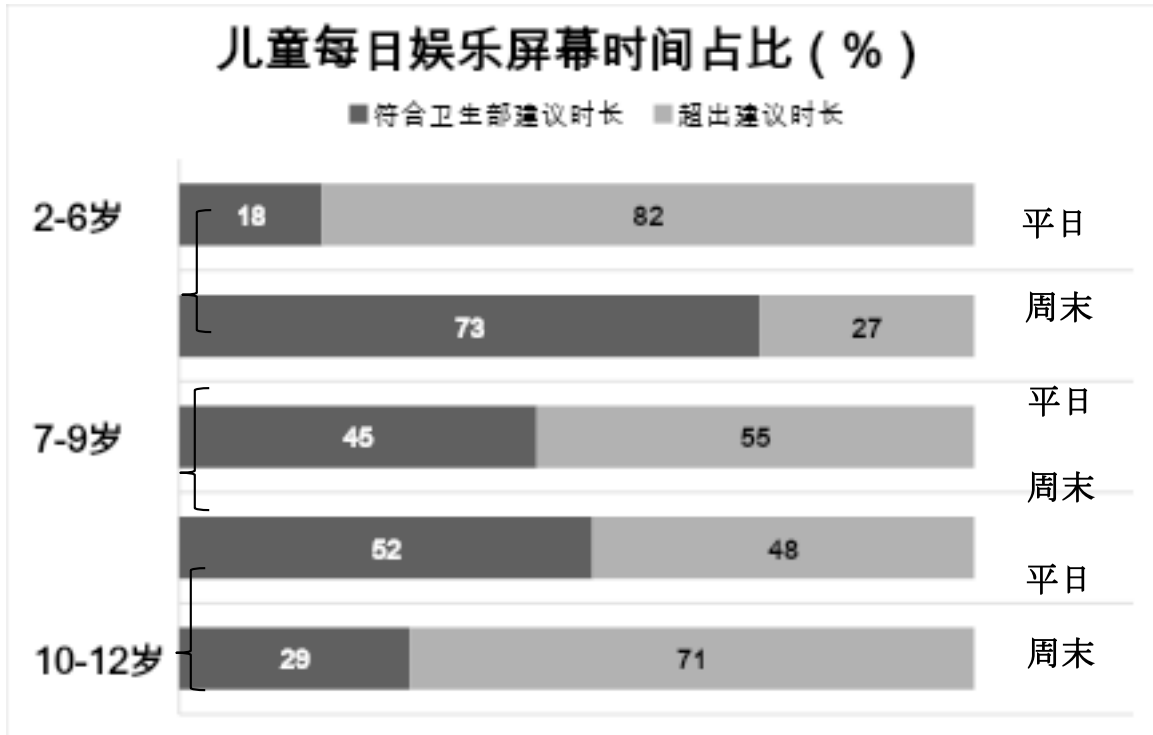
- (A) 大约50种
- (B) 大约100种
- (C) 大约140种
- (D) 大约200种

13 哪一种蝴蝶曾被认为在新加坡已经绝迹，但后来在乌敏岛重新出现？

- (A) 黄斑蝶
- (B) 矮紫斑蝶
- (C) 红珠凤蝶
- (D) 普通虎斑蝶

B组（第14-16题）

超过一半2至6岁儿童每日屏幕使用时间超标



根据卫生部今年1月更新的“儿童屏幕使用指导原则”，18个月至6岁的儿童，每日在校外使用数码设备的屏幕时间不应超出一小时，7岁至12岁儿童则不应超过两小时。

今年2月展开的一项调查发现，本地孩童普遍使用数码设备来进行休闲活动，12岁及以下孩童中，大多数每日屏幕时间，超出当局建议的时长。屏幕时间超标的情况在2岁至6岁孩童间最为明显，其中近60%的幼儿在平日屏幕时间超过当局建议时长。这个比率到了周末，更是上升至超过八成。

另一项调查中发现，本地家长最担心孩子会接触到的网络危害及风险，分别为不适当的内容（81%）、与陌生人互动（57%）、网络霸凌（54%）、屏幕上瘾或过分使用（51%），及错误信息或虚假消息（40%）。多数家长认为，自己有必要指导孩子如何使用数码设备；当中近九成的人通过不同方式来管制，例如限制使用时间或接触的内容。不过，只有

37%的家长表示有信心能有效指导孩子良好地使用数码设备。近六成的家长认为政府须要在这方面提供更多援助。

14 根据调查显示，哪个年龄层儿童的屏幕时间超标情况最为明显？

- (A) 18个月至2岁孩童
- (B) 2岁至6岁孩童
- (C) 7岁至9岁孩童
- (D) 10岁至12岁孩童

15 根据图表内容，以下哪句话是正确的？

- (A) 7至9岁儿童屏幕使用时长最大比率符合标准。
- (B) 周末屏幕使用超标最严重的是10至12岁儿童。
- (C) 2至6岁儿童最符合当局建议的屏幕使用时长。
- (D) 7至9岁儿童平日屏幕使用时长超标最严重。

16 在家长最担心的网络危害中，排在第一的是什么？

- (A) 遭受到网络霸凌
- (B) 浏览不适当的内容
- (C) 错误信息或虚假消息
- (D) 屏幕上瘾或过分使用

C组（第17-20题）

清晨，我在东海岸散步。阳光透过树叶，海风带着咸味吹来，远处货轮静静停泊。石板路上，一位陌生人迎面走来，微笑着对我说：“祝你有愉快的一天！”

我愣了一下。他的语气真诚，没有任何要求，只是一句简单的祝福。城市里的人常常很忙，交流多是礼貌而疏远，这样直接而温暖的问候让我心头一暖，仿佛驱散了昨晚加班的疲惫。

来到东海岸公园，我看到晨跑的人、散步的人、发呆的人，各自在安静的世界里。这里的时间好像比城市慢。我坐在长椅上，想起刚才的问候。为什么这样一句话，会让我如此在意？

也许是因为成年人的生活里，交流往往带着目的，纯粹的温暖变得稀少。我想起初来新加坡时，一位陌生的阿姨在雨天和我共撑一把伞，轻声问我住哪儿。那一刻，我感到异乡也能有温度。

当年的雨伞，如今的问候，都提醒我：生活的温暖不只来自亲友，也能来自陌生人，一个小小的关心就能带来力量。

我环顾四周，看见一位老伯正安静望海。我走过去，轻轻点头，说：“祝您有愉快的一天！”老伯愣了一下，随即笑着回应：“你也是！”

海风依旧，浪花依旧，但那一刻，世界显得更加美好。

（改自《联合早报·一句问候的温度》）

17 为什么作者把一句问候比作“驱散疲惫”？

- (A) 公园景色优美令他心情舒畅
- (B) 工作有人分担因此轻松不少
- (C) 咸咸的海风吹散了他的烦恼
- (D) 简单的祝福带来了温暖感受

18 作者回忆起初到新加坡时的经历，这说明了什么？

- (A) 陌生人往往会显得冷漠
- (B) 阿姨们常常很热心助人
- (C) 在异乡也能感受到温情
- (D) 新加坡的天气经常下雨

19 文章最后，作者对老伯的举动说明了什么？

- (A) 他模仿陌生人传递温暖
- (B) 他提醒老伯注意好身体
- (C) 他希望和老伯成为朋友
- (D) 他觉得孤单需要人陪伴

20 这篇文章的主要告诉我们什么？

- (A) 陌生人的善意为生活带来温暖
- (B) 大自然的景色能让人放松心情
- (C) 公园里的活动展现了宁静氛围
- (D) 过去的回忆常常影响现在感受

三、阅读理解二（10题35分）

根据短文内容，完成下列各题，并把答案写在作答卷的横线上。

A组 (Q21-Q25)

到医院复诊后，我到楼下咖啡厅喝咖啡。排在我前面的是一名大叔。他仔细端详着展示柜台里的糕点，嘴里喃喃自语，犹豫不决该选哪个好。

过了一会儿，他开口用福建话问价格，但年轻的服务员听不懂，两人鸡同鸭讲。见状，我上前帮忙翻译。大叔听了价格，低声嘀咕：“那么贵啊。”随着，他选了一块蛋糕，又点了杯咖啡。

付款时问题又来了。咖啡厅不收现金，而大叔没有信用卡，也不会用电子付款。他急得反复解释：“我有钱，没有卡。”话音里带着无奈。队伍渐渐拉长，服务员开始有些焦急。我只好提出替他刷卡，他再把现金还给我们。**僵局终于解开**，人龙又开始蠕动。

大叔捧着托盘，找了个位子坐下，开心地享用蛋糕、咖啡。他应该不常光顾这类的咖啡厅，今天或许是特别的一天。临走前，大叔还送了我一包纸巾道谢。

5这让我想起之前在报章上读到一则讨论今年小六会考口试题目的文章。问题的内容围绕着本地的旅游景点，之后的延伸题包括问学生有关本地观光和出国旅游的经历和比较。一名小六学生在口试时被问到旅游经历

，却只能围绕室内游乐场。最后，她轻声说出原因：我的家境贫困，从来没出过国。

我们常以为“人人都会用电子付款”，“假期就是出国旅行”，但对某些人来说，这并不是日常。从未刷过电子支付的大叔，没有出国经验的小学生，他们都在我们身边。

社会真正的包容，不只体现在宗教或种族差异上。那些肉眼看不见的差距，同样值得我们停下脚步，给予理解。

(改自《联合早报·看不到的差距》)

- 21 大叔在点餐和付款过程中遇到了哪些困难？（3分）
- 22 找出第二段和第三段中大叔的语言描写，并说出人物的特点。（3分）
- 23 解释“僵局终于解开”（第三段）在文中的意思。（2分）
- 24 为什么文章中提到小六会考口试发生的事？作者想要说明什么？（4分）
- 25 作者说“那些肉眼看不见的差距，同样值得我们停下脚步，给予理解”，你同意吗？试结合生活经验谈谈你的看法。（5分）

B组 (Q26-Q30)

家里有小孩，立规矩是少不了的。可是有时候，真正让管教孩子变难的，不是孩子的调皮，而是那些“破规矩”的大人。

我记得两年前去动物园的事。走到出口必经的礼品店前，我先立下规矩：“你们每人十块钱，自己挑想买的东西。”

这个规矩对13岁的姐姐毫无压力，姐姐一直很理性，买东西前一定会看价钱。看着姐姐一会儿拿起左边的小挂件看了看价钱，一会儿又对比了右边的小挂件上的价钱。在挑选东西这件事上，姐姐懂得取舍，绝不冲动消费。但十一岁的弟弟则截然相反，走进礼品店的那一霎，他就像进了藏宝洞，什么都想买。一会儿抱着毛绒玩具，一会儿拿着奇形怪状的小挂件，还顺手抓了几支有猫头鹰头的铅笔，转身就来找我结账。

我笑着提醒：“超过十块了哦。要不你选一个大的，或两个小的，只要在十块内就行。”我希望他学会取舍，培养金钱观。玩具已经多到可以开个小型玩具展，他却常玩没几天就丢一边。

没想到，爷爷突然开口：“要买什么，爷爷给你买！”我心里一沉。前脚立下的规矩，后脚就被破坏了。可爷爷疼孙子是天性，拦也拦不住。

于是弟弟开启“疯狂扫货”模式，把一件件东西丢进购物篮。连姐姐都皱眉劝他：“你买那么多干吗？家里已经有很多了！”但弟弟才不理睬，**反正是有“金主”撑腰**。最后，爷爷拎着满篮“战利品”去结账，我心里默默计算：这些纪念品，两周后大概就要“报废”。

果然，不出两个星期，这些“爷爷的爱心”被塞到角落，完全不见踪影。几个月后，爷爷问起，弟弟更是一问三不知。相反，姐姐精挑细选的日记本，却认真用了整整大半年。

在一个家里，有人立规矩，有人却在破规矩，会养出什么孩子？有的孩子学会“见人说人话，见鬼说鬼话”。在爸妈面前，他们听话懂事；在爷爷奶奶面前，他们撒娇耍赖。他们可能还会撒谎，只要哄得大人开心，就能绕过规则，得到想要的一切。

教育孩子不是一个人说了算，而是全家人共同努力的成果。如果有人立规矩，有人破规矩，孩子学到的不是规矩，而是如何钻漏洞。立了规矩，就得大家一起守，否则吃亏的不是别人，而是孩子。

(改自《联合早报·立规矩与破规矩》)

26 作者在动物园礼品店立下了什么规矩？他的用意是什么？（3分）

27 在礼品店挑选东西时，姐姐和弟弟的反应有什么不同？（2分）从他们的反应，能看得出姐姐和弟弟分别是怎样的性格？（2分）

28 解释“**反正有“金主”撑腰**”（第六段）在文中的意思（2分）

29 爷爷的行为破坏了什么规矩？作者因此有什么反应？（4分）

30 作者认为“如果有人立规矩，有人破规矩，孩子学到的不是规矩，而是如何钻漏洞。”你同意吗？试结合生活经验谈谈你的看法。（5分）

—完—

BLANK PAGE

2025年 中二G3华文 试卷二 答案

A 综合填空（每题1分，共占5分）

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
A普及	B人云亦云	A深远	B尤其	A匿名

B词语替换（每题2分，共占10分）

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
鲜艳	欣赏	丢弃	嬉戏	污染

二、阅读理解一（每题2分，共占20分）

Q11	Q12	Q13	Q14	Q15
C	C	B	B	A
Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
B	D	C	A	A

三、阅读理解二（10题35分）**A组 (Q21-Q25)**

21 大叔在点餐和付款过程中遇到了哪些困难？（3分）

大叔用福建话问价格，但是年轻的服务员听不懂（1分），两个人鸡同鸭讲。大叔要付款时，咖啡厅不收现金（1分），但是大叔没有信用卡，也不会用电子付款（1分），双方僵持不下。

22 找出第二段和第三段中大叔的语言描写，并说出人物的特点。（3分）

大叔听了价格，低声嘀咕：“那么贵啊。”（1分）

他急得反复解释：“我有钱，没有卡。”话音里带着无奈。（1分）

大叔是个节俭的人/大叔是个不善用科技的人/大叔是个在意他人目光的人
（1分）[批卷老师若有看到其他合理答案请补充]

23 解释“僵局终于解开”（第三段）在文中的意思。（2分）

因大叔无法付款而造成的问题终于解决/大叔和服务员难以解决的付款问题
终于得以解决

24 为什么文章中提到小六会考口试发生的事？作者想要说明什么？（4分）

大叔无法使用电子付款方式而陷入的问题，让作者想起今年小六会考的口
试中，有小六学生因为家境贫困，从来没出国旅行（1分），回答有关出
国旅游经历的题目时，只能一直围绕室内游乐场回答。（1分）

作者想要说明的是我们认为理所当然的一些事情（1分），其实对我们身
边的一些人来说并不平常。（1分）（若抄最后第二段也接受）

25 作者说“那些肉眼看不见的差距，同样值得我们停下脚步，给予理解”，你同意吗？试结合生活经验谈谈你的看法。（5分）

（只写“我同意”，0分。立场+说明2分，例子3分，老师酌情给分）

参考答案

我同意作者的观点。生活中，有些人表面和大家一样，但其实面对着我们看不见的困难。

例如，我曾在超市遇到一位年长的顾客，他不会用自助结账机，排在后面的人显得不耐烦。我上前帮他操作，他不停地道谢。那一刻让我明白，不是每个人都能跟上社会的快速变化。我们不该只关注外在明显的差异，也要体谅别人隐藏的处境。如果大家都能多一点理解和耐心，社会就会更加包容和温暖。

B组 (Q26-Q30)

26 作者在动物园礼品店立下了什么规矩？他的用意是什么？（3分）

作者立下的规矩是在礼品店内只能挑选十块钱以内的东西买。（1分）

作者希望孩子能学会取舍（1分），培养孩子的金钱观。（1分）

27 在礼品店挑选东西时，姐姐和弟弟的反应有什么不同？（2分）从他们的反应，能看得出姐姐和弟弟分别是怎样的性格？（2分）

姐姐挑选礼物时很理性，会比较不同东西的价钱，（1分），弟弟则是什么都想要买，拿了很多新奇的小物件想要买（1分）。

姐姐是个很理性/冷静/懂得理财/懂得取舍的人（1分），弟弟则是很冲动/爱乱花钱/三分钟热度的人（1分）。

28 解释“**反正有“金主”撑腰**”（第六段）在文中的意思（2分）

弟弟选礼物毫无顾虑因为爷爷答应给他买想买的东西/弟弟不担心花太多钱买礼物因为知道爷爷会送给他

29 爷爷的行为破坏了什么规矩？作者因此有什么反应？（4分）

爷爷跟弟弟说想买什么，他给弟弟买的行为破坏了作者让孩子在礼品店里挑选十块钱以内物品的规矩（2分）作者在心里认为弟弟肯定会在两周后就把现在挑选的纪念品都弄没了。（2分）

30 作者认为“如果有人立规矩，有人破规矩，孩子学到的不是规矩，而是如何钻漏洞。”你同意吗？试结合生活经验谈谈你的看法。（5分）

（只写“我同意”，0分。立场+说明2分，例子3分，老师酌情给分）

参考答案

我同意作者的看法。规矩需要所有人一致遵守，才能发挥作用，否则孩子会投机取巧，挑选对自己有利的人来满足愿望。

比如，有些父母规定孩子每天只玩半小时手机游戏，但爷爷奶奶心疼孙子，经常偷偷延长时间。结果孩子不但没有养成自律的习惯，反而学会利用大人之间的不一致来达到目的。只有家人统一立场，严格执行规矩，孩子才能真正学会自律和负责任。