

班级：

姓名：

班号：



南洋女子中学校
NANYANG GIRLS' HIGH SCHOOL

2012 年统一测验二
中三

高级华文
试卷二

2 小时

星期三

4 July 2012

0800—1000

考生须知：

1. 本试卷有四组试题，共 110 分。
2. 细读每一组说明后才作答。
3. 答案须写在所供给的作答卷上。
4. 开始作答之前，在作答卷上填写班级、姓名及班号。

出题者：
胡蓓

本试卷共分 9 页印刷
NANYANG GIRLS' HIGH SCHOOL
南洋女子中学校

一、综合填空（每题2分，共20分）

根据篇章的内容和上下文的意思，从括号中选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷上。

雅量，也叫气量、容量。它是古代流行的对人物品评的一种术语。雅量，就是人的 **Q1**（1 宽松 2 宽裕 3 宽宏 4 宽广）的胸怀，能容人、容事、容言。

雅量的第一表现是容人。对于不如自己的人不 **Q2**（1 道貌岸然 2 目空一切 3 趾高气扬 4 无法无天），对于强过自己的人不嫉贤妒能，能容意见一致的人，更能容意见不同的人。北宋文学家苏东坡初出茅庐时，因文采出众，而被当时著名的文学家欧阳修大力 **Q3**（1 推广 2 遴选 3 发掘 4 提拔），使得苏东坡很快为天下所知。欧阳修的雅量也成为历史美谈，广为 **Q4**（1 散布 2 流传 3 扩散 4 传递）。

雅量的另一表现是容事。能容对自己不利的事，容自己不高兴看到的事，无论发生了什么事都能 **Q5**（1 毅然 2 断然 3 坦然 4 豁然）面对。一位著名作家将诗稿送到杂志社后，年轻的编辑怀着 **Q6**（1 忐忑 2 惊慌 3 紧迫 4 恐惧）的心情把稿退了回去，请他修改。作家十分热情地接待了他，并承认自己写得确实不好，编辑退稿是对的。所以说雅量可以 **Q7**（1 祛除 2 清理 3 消灭 4 化解）矛盾，化被动为主动。

雅量最后还要能够容言。有的人面对别人说你不好，只要意见正确，就积极 **Q8**（1 吸收 2 采纳 3 宽容 4 包涵），即使是胡言乱语，也不生气。有的人心胸 **Q9**（1 短促 2 肤浅 3 狭隘 4 拘谨），一听到别人对你有意见，就恼羞成怒。两者相比，真是 **Q10**（1 天壤之别 2 与众不同 3 异乎寻常 4 望尘莫及）。

雅量，是一种优良的生命品质。人生有了雅量，即使遭遇敌人，也能化敌为友，进退自如。

二、 阅读理解一（每题 2 分，共 20 分）

根据短文的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷上，或完成下列各题。

A 组（Q11-Q16）

Q11 [在马达加斯加东海岸的浅滩上，生活着数量众多的鲱鱼。它们生活在水深半米以内的浅滩上。由于水太浅，体型大的鱼类行动不便，容易搁浅，就很少有大型鱼类来捕食它们。虽然宽吻海豚敢于游进浅滩，但那里有很多淤泥，大鱼一过，水就浑了，根本看不清方向，更不易抓住游动灵活的鲱鱼了。]

Q13a [宽吻海豚虽然体型大，却有一套自己的方法。在捕食鲱鱼时，它们快速地游动，游出一个直径五、六米的圆圈，同时尾巴用力拍打水底的淤泥，把水搅浑，而圆圈内的水则是清的。十秒之内，一个由浑水围成的圆圈就形成了。]这时，悠闲地生活在圆圈里的鲱鱼不知道发生了什么事，面对周围突然变浑的水又吓得惊慌失措，失去判断力，最终 Q14A {盲目(比喻认识不清)} 有些同学答成“看不清”“迷魂”} 地纷纷往圈外跳，Q13b [而宽吻海豚们就在圆圈外张开大嘴等着。鲱鱼上了宽吻海豚的当，从安全的水域里自动地跳入了宽吻海豚布下的陷阱，成为宽吻海豚嘴中的美餐。]

Q13c [聪明的宽吻海豚 Q14b {另辟蹊径(比喻另创一种风格或方法)}，摆个“迷魂阵”，把不可能的事情变为可能。]

Q11 鲱鱼生活在浅水滩，最大的好处是

- (1) 生活非常自由。
- (2) 能够躲避天敌。
- (3) 食物十分丰富。
- (4) 可以灵活游动。

Q12 鲱鱼往外跳的原因是什么？ [Q12, Q13 答错的比较多]

- (1) 看不清方向。
- (2) 受到了惊吓。
- (3) 无法忍受浑水。
- (4) 游动不灵活了。

Q13 海豚成功捕食鲱鱼，给我们的启示是：人必须

- (1) 敢于冒险。
- (2) 发挥所长。
- (3) 转变思路。
- (4) 学会合作。

Q14 从文中找出表达下列词义的两个词语。

- (a) 比喻认识不清。
- (b) 比喻另创一种风格或方法。

Q15 为什么宽吻海豚如果不摆“迷魂阵”，就很难抓住鲱鱼？

Q16 宽吻海豚摆“迷魂阵”的作用是什么？

B 组 (Q17-Q20)

小学五年级那年，我最流连的地方是学校不远处的书摊。守候书摊的是一位坐在轮椅上的青年。

一天，我正读得入神时，父亲来了，狠狠打了我两个巴掌。

“为什么打孩子！”青年竭力想从轮椅上站起来阻止。面对青年，父亲语气变得嗫嚅：“是，是……”父亲夺过我手中的那本书，夹进了一叠一角纸币，交给那青年，然后拽着我走了。

晚上，父亲说：“都像你这样白看书，人家怎么过日子？马车夫需要马草，你可以扯马草换钱！”以后，我每天都去山坡上扯马草，卖给车夫。可好景不长，马草卖不出去了，我也只能不去书摊。

一次，我背着马草经过书摊时，青年叫住了我：“怎么不来看书了？”我抖抖手提的马草，无奈地摇摇头。他先是一愣，然后笑着说：“我有一匹马。以后马草就卖给我，行吗？”我高兴极了。

一天，我一如既往地背着马草走向书摊。“我帮你放进去吧！我好想看看那匹马！”“别别别……”我已经走进了他家的后院，看见了一堆焦黄的马草——这些日子来我卖给他的所有马草！那匹马呢？我扭头冲了出来，偎在他的轮椅边上直想哭。

Q17 父亲为什么打儿子？

- (1) 父亲不喜欢儿子看书。
- (2) 儿子看书而没去干活。
- (3) 儿子看书但却不付钱。
- (4) 父亲不愿还看书的钱。

Q18 作者最后直想哭，当时他的心情是怎样的？

- (1) 为自己被欺骗而伤心。
- (2) 为知道了真相而感动。
- (3) 为摊主不再买草而难过。
- (4) 为没看见那匹马而失望。

Q19 从文中找出表达下列词义的两个词语。

(a) 想说而又吞吞吐吐不敢说出来。

(b) 指态度没有变化，完全像从前一样。

Q20 残疾青年是一个怎样的人？试举例说明。

三、 阅读理解二（12题 50分）

根据短文的内容，完成下列各题。

A组（Q21-Q27）

一位长者和我的邻居，都不幸逢丧子之痛。各种劝慰，也不能解其悲痛。亲子之情就是这样，儿女被父母感觉为自己肉体的延续与童年的再现，就像把时间拨回，又开始新的生命成长。一旦失去儿女，就同失去了精神的依托。这种极其深微的心理状态，非其他任何一类的情感可以替代。

儿女开朗的笑声，在父母周围的跳跃奔逐，撒娇甚至啼哭，让父母如窥见彩虹般温馨。儿女是温暖的“家”不可缺少的热源。他们是父母的焦点，甜蜜的信号，一提到他们，就给父母带来更多的乐趣。他们也在父母挫辱忧烦的时候，给其希望与勇气。

父母创造一切条件，甚至愿意牺牲一切换取儿女的生存与幸福。儿女在父母的悉心照顾中长大，所谓“父母靠削去的一尺青春，换来儿女的一寸长高”。

儿女的成长对父母的成长也有帮助。一位朋友习惯讲粗话，但他发现幼子在模仿时，立即洗口不言，此后谈吐完全像一个绅士。许多人去恶从善，无非是担心对自己儿女所产生的影响。确实，不管留给孩子什么，都不如给他们留下美德与善行。

孩子有自己的个性，他也有自己的路要走，父母可寄希望于儿

女，但不要让他们做自己设计的“作品”。以前的父母寄望于儿女们物质的报偿。现在，儿女在幼年时所供给“家”的快乐，在逐渐长大后，不负培育之恩，使父母确知他们能够自立，继承父母的志业与品德，父母也就满足了。

Q21 对于父母来说，亲子之情是一种怎样的心理状态？试加以说明。（3分）

Q22 儿女对一个温暖的家有何特别意义？何以见得？（4分）

Q23 父母为了儿女的成长会做出哪些改变？为什么？（4分）

Q24 作者认为，现在的父母和儿女之间应如何彼此相待？（4分）

Q25 下面两句话是什么意思？（4分）
(a) 父母靠削去的一尺青春，换来儿女的一寸长高
(b) 洗口不言，此后谈吐完全像一个绅士

Q26 儿女对父母的重要性体现在哪些方面？（4分）

Q27 “父母可寄希望于儿女，但不要让他们做自己设计的‘作品’”。你同意作者的看法吗？为什么？（5分）

B组（Q28-Q32）

“有志者事竟成”，志之成就是理想的实现。比如登山，先须存登山之念，然后一步步走上去。但路走长了，障碍也多了，光有念头的立志可能也会夭折。此时，须抱定决心，不达目的不止，然后，登的目的才可以达到。因此，立志除了起念头或愿望，更要清楚你行动的目的是什么，同时也要抱必达目的之决心。

理想要立合理的，努力可达到的理想，顾到事实条件，有方法或步骤可循。如强健就是一个合理的理想。而世间却有人，蔑视事实条件，没有认清方法或步骤，而想达到那个“可幻想而不可实现的完美”，那是痴想。如想要自己长生不老就是痴想。当理想与事实起冲突时，错处不在事实，而在理想。因此，我们不能抱着理想死守不变，而应该改变理想。

立志不代表就能达志。有人立志之后，就埋怨环境不允许自己显本领，需要改变一个环境，其实明明是自己无能。所以，要达志，必须就在“此地”做，不推诿到想象中的另一种境地去做。

有人拿立志远大做借口，把目前应做的事给延误了，将其束之高阁而虚度光阴，错过了眼前宝贵的时光，日后悔恨万分。所以，要达志，必须抓住现在的时机，在“此时”就开始做。

本分人做本分事，脚踏实地，靠自己付出的努力，朝着既定的目标不断前进，一定能实现理想。所以，要达志，必须由自己担当起，不推诿他人，达志要靠“此身”。

谚语说：“手中的一只鸟，值得林中的两只鸟。”立志不要贪多、求大，认准现在的目标做下去才是明智的。所谓“有大志者”不贪图“两只鸟”，否则连手中的那只鸟也会没有了。

Q28 什么是立志？如何立志才能成事？（3分）

Q29 痴想和理想之间有什么异同？如何避免让理想变成痴想？（5分）

Q30 作者认为怎样做才能“达志”？（5分）

Q31 下面两句话是什么意思？（4分）

(a) 抱着理想死守不变

(b) 将其束之高阁而虚度光阴

Q32 “立志不要贪多、求大，认准现在的目标做下去才是明智的。”你赞同作者的说法吗？为什么？（5分）

四、 片段缩写（1题 20分）

Q33 将理解篇章二（B组）的第一段至第二段（第一行至第十一行），缩写成80个字的短文。

~完~