



NEW TOWN SECONDARY SCHOOL PRELIMINARY EXAMINATION 2026

Secondary 4 Express / 5 Normal (Academic)

NAME

CLASS

INDEX NO.

CHINESE 华文

1160/02

Paper 2 试卷二

8 May 2026

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the answer booklet.

1100–1230

Additional Material: Answer Booklet

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your name, index number and class on all the work you hand in.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

No dictionary is allowed.

The total of the marks for this paper is 70.

考生须知：

- 本试卷有三项试题：语文应用、阅读理解（一）和阅读理解（二）。
- 细读每一项的说明后才作答。
- 答案必须写在所提供的作答卷内。

For Examiner's Use	
Total	/ 70

一 语文应用

A 组 综合填空（每题 1 分，共占 5 分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出括号中最适当的词语，然后在作答卷上把相应的圆圈（A，B，C 或 D）涂黑。

调查显示，在面对心理健康问题的1（A困扰 B干扰 C打扰 D骚扰）时，青少年往往不懂得寻求帮助，因此如何鼓励他们主动求助，是一个值得2（A忽略 B关注 C害怕 D忘记）的问题。本地医院与学校合作，推出 Youth Connect 心理辅导计划，培训社区专业人士，帮助青少年识别负面 3（A情绪 B动作 C事件 D兴趣）与思考模式，提升应对压力的能力。

长时间使用社交媒体、身材焦虑与网络霸凌是4（A引起 B加强 C产生 D导致）青少年抑郁、焦虑和压力的主要原因，三者之间存在密切 5（A隔绝 B分离 C关系 D对立）。青少年应该提高心理健康警惕，在需要时主动寻求帮助。

B 组 词语替换（每题2分，共占10分）

根据短文的内容和上下文的意思，替换画线词语的其中一个字，并把正确的词语写在作答卷的横线上。

毕业舞会那天，司仪叫大家走到台前，我们围成一圈，随着音乐轻轻 6劳动。那一刻，曾经的点点滴滴 7仿照都回来了：早读时的哈欠、偷偷传纸条的紧张、走廊里 8熟睡 的脚步声，还有那句还没来得及说出口的“再见”。

有人说，“来不及的，其实都来得及”。书包里没送出的信，借出去却没拿回的橡皮，都成了小小的 9遗留。我们曾以为美好的时光会一直停留，但它还是慢慢流走。不过，当歌声响起时，那些 10回信 又重新变得鲜活。

二 阅读理解一（每题2分，共占20分）

根据短文的内容，选出各题最适当的答案，然后在作答卷上把相应的圆圈（A，B，C 或 D）涂黑。

A组（第11至13题）

近年来，越来越多国家开始推广垃圾分类制度，希望通过分类回收减少垃圾对环境造成的影响。垃圾分类是指把生活垃圾按照不同种类进行分开处理，例如把可回收



物、厨余垃圾和其他垃圾分别投放。这样不仅可以减少垃圾填埋带来的污染，还能让一些资源得到再次利用。

不过，政府在推行垃圾分类的过程中，也遇到了一些困难。例如，有些居民不清楚如何分类，有些人则觉得分类过程麻烦，因此没有认真执行。此外，如果回收系统不完善，即使居民进行了分类，垃圾最终仍可能被混合处理。

因此，专家认为，要让垃圾分类制度真正发挥作用，除了提供完善的回收设施外，还需要加强公众教育，让人们了解垃圾分类的重要性，并逐渐养成良好的环保习惯。

11 推行垃圾分类制度的主要目的是什么？

- (A) 教育国人分别投放垃圾。
- (B) 鼓励居民减少制造垃圾。
- (C) 实现资源再次利用的目标。
- (D) 减少垃圾对环境造成的影响。

12 第二段主要说明什么？

- (A) 居民不清楚如何分类垃圾。
- (B) 居民觉得分类垃圾很麻烦。
- (C) 分类垃圾回收系统非常完善。
- (D) 推行垃圾分类制度时遇到困难。

13 以下哪一项最适合作为本文的题目？

- (A) 居民生活的改变。
- (B) 垃圾分类的重要。
- (C) 环境保护的方法。
- (D) 城市垃圾的来源。

B组（第14至17题）

那天下午，天空突然下起了大雨。我从补习班出来，撑着伞快步走向巴士站，心里只想着早点回家。

等车的时候，我发现书包的拉链没有拉好，连忙低头检查。这时，我才惊觉钱包不见了。那一刻，我的心猛地一沉，脑海里立刻浮现出刚才在便利店付钱的情景：难道是那时掉在柜台上了吗？

我正焦急地四处张望时，一个大约十五六岁的女生走了过来，手里拿着一个黑色的钱包。她有些迟疑地问：“请问这是你的吗？”我定睛一看，那正是我的钱包。我连忙点头，一边接过钱包，一边连声道谢。

女生笑了笑，说她是在便利店门口捡到的，里面有学生证，所以就站在附近等失主回来。我打开钱包一看，里面的现金和卡片一样也没少。刚才一直悬着的心，这才慢慢放了下来。

看着女生离去的背影，我忽然觉得，这场突如其来的大雨似乎也没有那么令人烦躁了。原来，在这个城市里，总有人默默地为别人做着温暖的小事。

14作者发现钱包不见后，第一反应是什么？

- (A) 连忙低头检查书包。
- (B) 立刻向女生连声道谢。
- (C) 确定钱包被便利店的服务员拿走了。
- (D) 立刻想到刚才在便利店付钱的情景。

15 “我”为什么“刚才一直悬着的心，这才慢慢放了下来”？

- (A) 因为钱包里面有学生证。
- (B) 因为女生捡到了我的钱包。
- (C) 因为钱包里的东西没有丢失。
- (D) 因为女生在便利店门口等我。

16 文中的女生表现出什么性格特征？

- (A) 拾金不昧。
- (B) 独立自信。
- (C) 单纯直率。
- (D) 成熟稳重。

17 最后一段主要表达了“我”怎样的感受？

- (A) 对女生的离去感到不舍。
- (B) 对女生的帮助感到温暖。
- (C) 对自己粗心大意感到后悔。
- (D) 对突如其来的大雨感到烦躁。

C组（第18至20题）

你们到马戏班看过黑熊表演吗？黑熊是动物界中出色的演员，它们能站立跳舞、踩圆球，甚至骑脚踏车、表演倒立，常常赢得观众的掌声。

其实，这些本领并非天生，而是从小经过训练得来的。年幼的黑熊学习能力强，容易掌握新动作；而成年后再训练就十分困难，一些高难度技巧往往难以学会。

人类正是利用动物年幼时期容易受影响的特点，训练出各种表演动物，使马戏团更加丰富有趣。

其实，人类在这一点上也与动物相似。人在年幼时期学习能力强，形成的习惯在长大后很难改变。有些成年人仍保留着童年养成的习惯。例如有一位琴师技艺高超，却必须把扬琴倒放才能演奏，因为他从小就这样练习，长大后难以改变。许多音乐家、科学家和舞蹈家，也是在童年时培养兴趣、养成良好习惯，并长期坚持，才取得成就。

由此可见，童年十分重要，就像一张洁白的纸。我们应该珍惜童年，培养良好的习惯，为未来打下坚实的基础。

18黑熊能够表演各种动作的主要原因是什么？

- (A) 它们从小经过训练，学习能力强。
- (B) 它们是动物界中出色的演员，能站立。
- (C) 它们听到观众的掌声后，更努力地表演。
- (D) 它们成年后经过训练，学会了高难度的动作。

19 人类在年幼时期形成的习惯有什么特点？

- (A) 年幼时期形成的习惯长大后很难改变。
- (B) 只有音乐家才能在年幼时期培养好习惯。
- (C) 年幼时期的习惯必须等到成年才能形成。
- (D) 年幼时期形成的习惯与成年后的成就无关。

20 作者通过这篇短文传达给读者的信息是什么？

- (A) 成年人要长期坚持才能取得成就。
- (B) 成年人应该保留童年时养成的习惯。
- (C) 我们应该珍惜童年，培养良好的习惯。
- (D) 童年就像一张洁白的纸，可以随意涂写。

三 阅读理解二（10题35分）

根据短文的内容，完成下列各题，并把答案填写在作答卷的横线上。

A组（第21至25题）

一个乞丐来到我家门口，向母亲乞讨。他衣衫褴褛，整条右手臂断掉了，空空的衣袖晃荡着，让人看了很难受。我以为母亲一定会慷慨解囊，可她却指着门前一堆砖说：“你帮我把这堆砖搬到屋后去吧。”

乞丐生气地说：“我只有一只手，你还忍心叫我搬砖？不愿给就不给，何必为难我！”母亲不生气，弯下腰，故意用一只手搬起砖来，搬了一趟才说：“你看，一只手也能干活。我能干，你为什么不能？”乞丐怔住了，他用异样的目光看着母亲，似乎想说什么却又咽了回去，终于弯下身子，用唯一的一只手搬起砖来。他搬了整整两个小时，累得气喘如牛。母亲递给他一条雪白的毛巾，他仔细擦干净脸和脖子，白毛巾变成了黑色。母亲又递给他20元钱：“这是你凭力气挣的工钱。”乞丐深深鞠了一躬，离开了。

此后，又有其他乞丐来过，母亲让他们把砖从屋前搬到屋后，再搬回来。我不解地问：“你到底想把砖放在哪儿？”母亲说：“放哪儿都一样。但对乞丐来说，搬砖和不搬砖可大不相同。”

几年后，一个穿着西装革履的人来到我家。他只有一只左手，右边是空空的衣袖。他用独手握住母亲的手：“如果没有您，我现在还是个乞丐。因为当年您让我搬砖，今天我才能成为公司老板。”母亲说：“这是你用汗水换来的。”

独臂老板要送我们一套房子。母亲拒绝道：“我们一家人个个都有两只手，可以养活自己。你就把房子送给连一只手都没有的人吧。”

- 21 乞丐向母亲乞讨时，为什么很生气？（3分）
- 22 母亲要乞丐做什么？她为什么要这么做？（3分）
- 23 解释“这是你用汗水换来的”（第四段）在文中的意思。（2分）
- 24 文中的母亲是个怎样的人？试加以说明。（4分）
- 25 你赞成母亲让乞丐搬砖的做法吗？试加以说明。（5分）

B组（第26至30题）

现代人常常陷入一种误区：把“忙碌”等同于“重要”，以为越重要的人越忙，忙的人才算重要。殊不知，这种盲目的忙碌不仅让人身心疲惫，效率也未必能提高。其实，只有学会放松、放慢脚步，才能真正提高效率，并享受生活的乐趣。

每个人每天都在忙。从睁开眼开始，忙起床、忙梳洗、忙上班、忙开会、忙应酬。大家见面时，总会说同一句话：“忙死了！”表面上抱怨，内心却隐约带着得意。不知不觉中，现代人常把“忙碌”和“重要”画上等号。于是，人们在喊忙的同时，也乐在其中，引以为傲。

忙，确实是现代人的共同生活写照，但这并不表示我们不能放慢脚步。如果我们对人生的要求少一些，对名利的追求淡一些；如果我们能更好地利用时间，培养一两样兴趣爱好，也许就不会那么忙，也能有更多时间享受生活。

不过，忙碌与紧张往往是相伴而生的。紧张一旦形成习惯，就会长时间缠绕在人身上，使生活充满压迫感。即使回到家，躺在床上，仍然觉得有事情没完成，心神不宁。

人们不敢放松，是因为担心落伍，甚至觉得那代表失败。事实上，只有放松心情，少一点紧张，人的潜能才能真正发挥。

- 26 文章提出了什么论点？（3分）
- 27 作者在第二段运用了什么论证方法？他想要证明的观点是什么？（4分）
- 28 作者认为人们应该如何享受生活？（4分）
- 29 解释“忙碌与紧张往往是相伴而生的”（第四段）在文中的意思。（2分）
- 30 作者认为“只有放松心情，少一点紧张，人的潜能才能真正发挥”。你同意吗？试结合生活经验谈谈你的看法。（5分）

-完-

BLANK PAGE