

一、实用文（任选一题，字数在 200 以上，占 20 分。）

Q1 近期，阳光社区居民反映，本区食物浪费现象严重。主要是社区食物包、活动餐点以及餐馆或超市捐赠的剩余食物，经常因为分配不当、过量准备或居民领取后未及时食用而被直接丢弃。部分居民担心，如果情况持续，不仅浪费公共资源，也增加社区管理成本。

一名居民代表杨伟胜写了一则电邮给阳光居民委员会。在电邮中，他表达了居民们的担忧。

假设你是阳光居民委员会主席李慧丽，请写一则电邮回复该居民代表杨伟胜，分享居民可以如何避免食物浪费，并提出委员会将采取哪些措施来改善现状。

Q2 近年来，有人认为在全球化与现代生活的冲击下，年轻一代对传统节日的兴趣逐渐减少，庆祝方式也变得越来越简单。有人担心这些传统节日会渐渐失去意义，也有人觉得传统节日仍然具有重要的价值。

假设你是阳光中学高华学生陈勇明，作为校刊《心声》的特约作者，你觉得传统节日确实有其独特意义，值得继续传承与庆祝。试根据以下所有贴文，说明为什么传统节日值得继续传承与庆祝。

校刊《心声》交流区

主页	最新消息	活动	论坛	联系我们
----	------	----	----	------

[陈勇明]: 2-9-2025 - 5:30pm

请把答案写在所提供的作答簿内

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[王文华]: 2-9-2025 - 3:19pm

我只在意节日有没有红包、有没有大减价。那些传统习俗感觉很麻烦。

[李美慧]: 2-9-2025 - 2:12pm

老实说，现在很多节日对我来说只是“多一天假期”而已，除了吃个团圆饭，感觉没什么特别。我怀疑这些节日对年轻人还有没有实际意义。

[吴杰生]: 2-9-2025 - 12:55pm

新加坡是个多元种族的社会，每逢不同族群的传统节日，总能看到街上热闹的庆祝场面。这让大家更了解彼此，也让社区多了几分温暖。

[刘永梅]: 2-9-2025 - 12:07pm

我觉得传统节日是文化的一部分，就像一面镜子，让我们知道自己是誰、从哪里来。如果连这些节日都慢慢被淡忘，那我們和祖先的联系就越来越薄弱了。

二、作文（任选一题，字数 350 以上，占 60 分。）

Q3 你与一位朋友因误解而关系破裂，彼此冷落。你心里想修复，却碍于自尊与尴尬而迟疑不前。后来，你们在一次活动中被迫合作，本以为有机会恢复友情，却发现一切已难回到从前。试描述你的经历，并谈谈你从中得到的启示。

Q4 要在人工智能时代立足，必须先培养批判性思维。试加以讨论。

Q5 根据以下材料，写出你的看法。

有人认为，追求个人利益无可厚非，因为人人都有权选择自己的生活方式；也有人认为，如果人人只顾眼前私利，群体利益受损，最终个人也难以长久获益。

— 完 —

博理中学
中四高级华文年终试卷一
评分标准

一、 实用文（20分） 合理即可，斟酌给分

Q1 公务 电邮	1.问候语+结束语（2分） —问候+表明身份+写电邮目的（1） —客气话+结束语+愿望+致谢（1） 2.居民如何避免食物浪费（4分）（至少详写两点） 两个角度： ● <u>按需领取</u>：领取社区食物包或活动餐点时，根据家庭实际人数和需要，不要贪多。 ● <u>及时食用</u>：拿到食物后，先安排好如何食用，可与家人分享或与邻居交换，也尽快食用，避免放坏。 3.委员会将采取的措施（4分）（至少详写两点） ● <u>分配与管理制度</u>：推行“按需登记”；义工协助分配，提醒居民避免过量领取；设立食物共享点，未用完或暂时不需要的食物可转交其他居民。 ● <u>宣传与教育</u>：在社区简报、布告板或电邮中提醒居民珍惜食物。 ● <u>合作与资源利用</u>：与餐馆、超市或慈善机构合作，确保捐赠的食物在保质期内合理分配；将多余食物转送到食物银行或有需要的家庭。 注意：语境必须围绕着公共资源，非资源的个人资源。	3个： —主题 —称呼 —署名 *（每个格式上的错误扣1分，扣满4分）
Q2 回复 论坛	1.表明身份+引入话题（1分） 2.针对4位网民意见回复，少了一个回应扣1分，扣满3分 3.论证观点+总结：为什么传统节日值得继续传承与庆祝（9分） 三个论证：	

	两个论点，其一必须是巩固个人身份认同，其二必须是拉近种族之间关系，另一个论点自由发挥，如家人团聚、促进经济等。 评分重点： • 考生是否理解节日与个人/族群身份、文化归属感的联系。 • 考生是否能理解节日如何促进不同族群间的交流与理解。 • 考生是否提出与节日相关的生活化或社会价值，例如家庭团聚、增强亲情、推动经济或旅游。 论点一：巩固个人身份认同 • 节日传承文化与历史，让年轻一代了解文化根源。 • 增强民族自信与归属感。 论点二：拉近种族之间的关系 • 节日让不同种族互相参与、交流。 • 增进理解，促进社会和谐。 论点三（可自由发挥） 1. 家人团聚：节日让忙碌的家人聚在一起，加强亲情。 2. 促进经济：节日消费活跃，推动商家与市场发展。
--	--

错别字：错别字每个扣 0.5 分，扣满 2 分。

等级	1	2	3	4
内容 (10)	9-10	6-8	3-5	1-2
语文 / 结构 (10)				

二. 作文 (60 分)

题号	内容要求
Q3	你与一位朋友因误解而关系破裂，彼此冷落。你心里想修复，却碍于自尊与尴尬而迟疑不前。后来，你们在一次活动中被迫合作，本以为有机会恢复友情，却发现一切已难回到从前。试描述你的经历，并谈谈你从中得到的启示。 情境记叙文

	1. 第一人称；可以用倒叙法 内容： 2. 开端（略写） 与朋友因误会闹翻 彼此冷落，心里想修复却碍于自尊 3. 发展（略写） 某次活动被迫分到同组，气氛尴尬，合作不顺 偶尔出现过去的默契，以为有机会恢复友情 4. 高潮（详写） 活动过程出现的摩擦或转机 内心领悟：一切已难回到从前 5. 结局（略写） 6. 反思（略写，至少要一段阐述） 成长领悟：如友情并非永远完美、学会接受遗憾、理解沟通的重要 7. 运用抒情句、议论句 8. 运用四种人物描写的手法、比喻/拟人/夸张等修辞手法 文不对题/不太切题： 如果没写出题目中的关键要求（如第一人称、心理挣扎、被迫合作、关系无法恢复、启示）→ 内容分不会超过 2 等；一切已难回到从前的原因必须自然、真实、合理
Q4	

Q5	

--	--

错别字：错别字每个扣 0.5 分，扣满 4 分。

文不切题：内容分数归于第四等；语文、结构最多到第三等。

文不对题：内容分数与语文、结构分数都列在第五等。

字数不足，或结构不完整，分别在内容或结构部分酌情扣分。

等 级	1	2	3	4	5
内 容 （30）	25-30	19-24	13-18	7-12	1-6

—完—