

班级：	姓名：	班号：
-----	-----	-----



南洋女子中学校
NANYANG GIRLS' HIGH SCHOOL

2013 年年底考试
中三

高级华文

试卷二

2 小时

星期三

2 October 2013

1100–1300

考生须知：

1. 本试卷共有四组试题。
2. 细读每一组的说明后才作答。
3. 答案须写在所提供的作答卷上。

出题者：中三老师

本试卷共分 11 页印刷

NANYANG GIRLS' HIGH SCHOOL

南洋女子中学校

本页空白

一、综合填空（每题 2 分，共 20 分）

根据篇章的内容和上下文的意思，从括号中选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷上。

2013 年 6 月 21 日，衡量新加坡雾霾的指标飙升至有害级别，创下历史纪录。印尼森林大火所引发的浓烟 Q1（1 笼罩 2 涵盖 3 围拢 4 充斥）了新加坡和马来西亚半岛。由于传统旱季仍在继续，所以空气污染可能会 Q2（1 坚持 2 占据 3 开拓 4 持续）一段时间。之前，新加坡的污染物标准指数最高为 226，出现在 1997 年，当时雾霾影响新加坡和马来西亚长达数周时间，甚至 Q3（1 充满 2 伸展 3 蔓延 4 扩张）到了泰国南部。

环球通视驻新加坡亚洲首席经济学家比斯瓦斯说，尽管东盟在多年前就达成了解决雾霾问题的协议，但印尼一直未能解决好这个问题，这令外界 Q4（1 独善其身 2 忧心忡忡 3 风声鹤唳 4 悲天悯人）。印尼应该遵守自己的承诺并 Q5（1 执行 2 履行 3 施行 4 奉行）对邻国的义务。

新加坡遭遇了历史上最严重的雾霾，空气中 Q6（1 散播 2 弥漫 3 飘洒 4 萦绕）着一股烧焦味。雾霾对新加坡经济产生了一定程度的 Q7（1 潜在 2 负面 3 致命 4 深刻）影响。尤其是新加坡的旅游业已经 Q8（1 进退维谷 2 分庭抗礼 3 咎由自取 4 首当其冲）遭遇打击。例如，新加坡东部的水上公园和新加坡摩天观景轮都已经关闭，裕廊飞禽公园的户外活动也取消了。

新加坡是多个领域的世界 Q9（1 鳌头 2 枢纽 3 驿站 4 典范），旅游业是新加坡的重要收入来源。新加坡去年共接待 1440 万人次的游客，旅游收入达 230 亿新元。如果旅游业受挫，必定会影响新加坡的经济增长。

此外，新加坡的空气污染指数一度达到 401，如果这个指数一直居高不下，将会严重影响新加坡人的日常生活，并会对病人和老人构成生命威胁。

希望印尼政府能够和新加坡政府 Q10（1 精心 2 精诚 3 精密 4 精深）合作，彻底解决雾霾问题。

二、阅读理解一（每题 2 分，共 20 分）

根据短文的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷上，或完成下列各题。

A 组（Q11-Q15）

“小确幸”一词是日本著名作家村上春树发明的，意思是“微小而确实的幸福”。“小确幸”这个词面世以来，受到了网友们的追捧。

“小确幸”的感觉在于“小”，是源于细节的小幸福，就散落在生活的各个角落，当你逐一把它们拾起的时候，就找到了最简单的快乐！

很多事物都可以产生“小确幸”，只要你用心体会就成。日常生活中，我们经常被“小确幸”簇拥、感动。别人为你按着电梯门等你进来；你打算买的东西降价了；排队时，你所在的队伍最快了……这些都是“小确幸”。

“小确幸”是一种怎样的感觉呢？它有一股子甜柔、丰饶、温暖的感觉，好像有只看不见的神秘之手把一勺充满花香的蜂蜜洒在心头，你可以清晰地感受到它流淌、漫溢、消失。当然，它不是凭空蒸发掉了，而是深入浸润了我们的生命。

村上春树不止一次提到自己的“小确幸”。1991 年他刚到美国，他想买马特·丹尼斯《游戏和事业》的原版唱片，要价 34 美元，他嫌贵没买。3 年后，他在一家旧唱片店里居然以 2.99 美元的价格买到了它。回忆当时的情景，村上春树是这样说的：“把它拿到手我真是高兴死了，虽不至于双手发抖，却也不由得眉开眼笑，心中欢喜。”

为此，村上春树说出了关于“小确幸”的名言：“生活中发现‘小确幸’，好比是剧烈运动后喝的冰镇啤酒——‘是的，就是它！’让人禁不住闭起眼睛自言自语，有如醍醐灌顶。没有‘小确幸’的人生，就像是干巴巴的沙漠。”

人总是需要这些“小确幸”，才会更有勇气生活下去。

Q11 作者认为获得“小确幸”的关键在于：

- (1) 有一颗感恩的心。
- (2) 去找最简单的快乐。
- (3) 要用心去感受生活。
- (4) 注意生活的各个环节。

Q12 文章第四段对“小确幸”的描写，目的是强调“小确幸”

- (1) 掌控人的生活。
- (2) 让人感觉非常好。
- (3) 给人一种神秘的感觉。
- (4) 给人带来意外的收获。

Q13 从文中找出表达下列词义的两个词语。

- (a) 零星分布
- (b) 受许多人紧紧围绕着或卫护着

Q14 “小确幸”有哪些特点？

Q15 作者认为“小确幸”会给人生带来什么好处？

B 组 (Q16-Q20)

我们一直与细菌“亲密接触”。一张流通的纸币上有 30 亿个细菌, 随手抓起一把土壤, 里面至少有 10 亿个细菌。

细菌是我们最亲密的邻居。人体的皮肤表层就居住着数量庞大、种类繁多的细菌。在身体内部也充斥着数以亿计的细菌。当然, 绝大多数细菌是非致病的, 它们和我们的身体融洽相处。但是当能导致生病的细菌进入我们体内, 我们可能因抵抗不住而生病。

在与细菌对抗的过程中, 人类步入抗生素时代。有了各类抗生素, 许多细菌被杀死, 瘟疫被消灭。当我们陶醉在胜利之中时, 艾滋病、禽流感这些可怕的疾病又来袭。滥用抗生素让细菌发生变异, 具有更强的耐药性。抗生素越用越强, 人类的免疫能力却越来越低。成败都在抗生素, 能不能找到一种更好的对付细菌的办法呢?

其实, 单个细菌在人体内并不会轻举妄动, 因为这样容易被人体免疫系统杀死。只有在感受到周围同类达到相当数量之后, 细菌才会开始破坏活动。

那么, 细菌是如何感应沟通的呢? 原来, 细菌会释放化学成分, 使彼此感知它们有了足够的数量。有趣的是, 大多数细菌还拥有共同的“语言”, 它们通过化学信号来进行交流。

细菌这种特殊的语言交流方式, 给科学家带来启示: 跟细菌聊聊天, 让它们乖乖听话! 既然细菌需要感知一定数量的同类存在才会行动, 那么就让那些“化学语言”无法沟通, 使破坏活动无法进行。这是一种完全不同于抗生素的途径, 它不会带来细菌耐药性的增强。

跟细菌“聊天”, 相信我们可以征服更多的致病菌。

Q16 文中将细菌比做“最亲密的邻居”，是想说明什么？

- (1) 细菌的数量庞大。
- (2) 细菌的种类繁多。
- (3) 大多数细菌对人体有益。
- (4) 细菌在人体中大量存在。

Q17 细菌“语言”的作用是使细菌能够

- (1) 感应同类数量。
- (2) 产生更多能量。
- (3) 释放出化学成分。
- (4) 不被免疫系统杀死。

Q18 科学家跟细菌聊聊天的目的是

- (1) 进一步了解细菌的特点。
- (2) 破坏细菌间的群体感应。
- (3) 阻止细菌耐药性的增强。
- (4) 研究细菌间的化学语言。

Q19 文中第一段用了哪种说明方法？作用是什么？

Q20 作者为什么说“成败都在抗生素”？

三、阅读理解二（12 题 50 分）

根据短文的内容，完成下列各题。

A 组（Q21-Q27）

旅游的时候认识了一对夫妻，职业是制作防割手套。我问这手套坚硬到何种程度呢？他们说回到北京后你到我们那里参观一下就知道了。

第一眼看见防割手套，它们和普通白线手套没有什么区别，平凡得很。也许看出了我的不屑，男主人抽出一把匕首握在手中说，你戴上手套，然后，来夺我的刀。那刀尺把长，尖端像西班牙人的鞋子弯弯翘起，我可不敢。他又说，要么我戴上手套，你来割我吧。我说恕我不能从命。他只有亲戴手套，自己来割自己了。

匕首劈下的那一瞬，我吓得闭紧了眼睛。等到我战战兢兢打开眼帘，看到手套上只有一道淡淡的痕，男主人用手轻轻一抹，不留任何痕迹。我大觉神奇，不由得想试一试。戴上手套，用刀锋在指掌上反复切割，先轻后狠。你能感觉到薄刀的锋芒和杀伐的重量，然而它却如溪水掠过毫发无伤。主人告诉我，看似普通的棉纱里，捻进了 500 根高弹钢丝。

临走的时候，主人送我一副防割手套。感叹防割手套的神奇，不由得想到：倘若用千万根钢丝织就一件背心，披挂在身便心硬如铁了，再没有什么情感的利剑能刺穿，有一颗风雨无摧刀枪不入的心，岂不万般惬意！

有一天，我要修剪花圃中的月季花，又怕花茎上的刺，忽然想到防割手套。连刀剑都能阻挡，还怕小小的花刺吗？我戴上防割手套，所向披靡地抓起了月季花茎。顿时，双手像被蜂群包围，数不清的小刺同时扎入肌肤。哎哟，上当了！防割手套并不是万能的，它能够防止刀剑的切割，却不能阻止细小毛刺的侵入，荆棘轻易就能通过钢丝绞结的缝隙。

悲哀啊，看来十万根钢丝也无法保证我们的心不受损毁，而且人是不能无时无刻都裹在钢丝里面的。那样我们将丧失对人间百态的灵敏触碰和对风花雪月赏心悦目的叹息。心会受伤，心也会愈合，这就是心的功能啊。

想保有对世界的好奇和内心的快乐吗？你必须除去心的武装，敞开你的心扉。

Q21 刚见到防割手套时，作者为什么不敢试防割手套？（4分）

Q22 作者对防割手套的看法有什么改变？（4分）

Q23 作者通过第四自然段的心理活动描写，传达了什么信息？（4分）

Q24 作者说她上当了，她上了谁的当？为什么会上当？（4分）

Q25 下面两句话是什么意思？（4分）

（a）你能感觉到薄刃的锋芒和杀伐的重量，然而它却如溪水掠过毫发无伤。

（b）我戴上防割手套，所向披靡地抓起了月季花茎。

Q26 找出文章中使用的两种修辞方法，并说明在文中的作用。（4分）

Q27 你同意文章最后一段的说法吗？试举例加以说明。（4分）

B 组 (Q28-Q33)

“寒门富教” 和 “富门寒教” 分别有两种解释。

第一种解释把 “寒门富教” 理解为 “再穷不能穷教育”，不管家境怎样差，也要不惜代价，给孩子最好的教育。而把 “富门寒教” 理解为虽然在孩子的教育上投资了许多金钱，却没有给孩子正确的品格教育。不同的教育方式将收获不同的结果。“寒门富教” 让孩子如拖犁的耕牛，负载着希望默默前行；“富门寒教” 让孩子如脱缰的野马，释放着青春的个性一路狂奔。

第二种解释认为，“寒门富教” 是 “再苦不能苦孩子”。很多穷苦的家庭家长自己勒紧裤腰带，对孩子却有求必应，一味迁就。过分的溺爱，使得孩子养尊处优，唯我独尊。在这样的温室里，又如何能磨炼他们坚强的意志和克服困难的毅力呢？而与之相对的 “富门寒教”，则是鼓励孩子吃苦，让孩子经历磨难、挫折。美国家长教育孩子要花钱自己挣，不管家里多富有，孩子 12 岁以后就要剪草、送报赚些零用钱。我国也有一些学校让学生到国外农村去吃苦受锻炼，体验生活。

老年遭受困苦是不幸的，少年吃苦是必要的。对孩子的教育不应该是 “再苦不能苦孩子”，而应该是 “再富不能富孩子”。疼爱子女是父母的天性，给孩子吃穿讲究一点，也在情理之中，但切不可好过了头。

让孩子在物质上富有，就意味着让他在精神上贫穷。要什么就有什么的安乐生活可以让孩子获得感官上的舒适，却不会让孩子在能力、才华、品德等生命力方面有任何收获，不利于孩子健康成长。其实，几乎所有的家长都明白，让孩子吃点苦有好处，但有些家长就是做不到。

人的一生谁都难以躲过苦难。古人说：“千金难买幼时艰。”人在少年之时该吃苦，小时候吃苦是受锻炼。如果该吃苦的时候不吃苦，那么到了迟暮之年吃苦就很不幸了。我们绝对不能剥夺孩子受锻炼的机会。

有人提出 “穷养儿子富养女”，认为应该让儿子吃苦，让女儿享受，男孩受过锻炼，才能成才；女孩受到娇养，长大后才不会轻易被物质诱惑。“穷养儿子”，理所当然；“富养女”，我不以为然。

Q28 好的“寒门富教”和不好的“寒门富教”有什么不同？(4分)

Q29 找出文中使用举例论证的例子，并说明这些例子证明了什么观点？
(4分)

Q30 下面两句话是什么意思？(4分)

(a) 让孩子如拖犁的耕牛，负载着希望默默前行。

(b) 千金难买幼时艰

Q31 根据文章论证，让孩子吃苦和让孩子享受会有什么不同的结果？
(5分)

Q32 你同意“穷养儿子富养女”的看法吗？试结合文章内容，说一说你的看法。(5分)

四、片段缩写(1题20分)

Q33 根据阅读理解二(B组)第四段到第六段(第15行到第24行)，
缩写成80个字的短文，说明“少年吃苦是必要的”。