

班级：	姓名：	班号：
-----	-----	-----



南洋女子中学校
NANYANG GIRLS' HIGH SCHOOL
2014 年年终考试
中三

高级华文

试卷二
星期五

26 Sept 2014

2 小时
1100—1300

考生须知：

1. 本试卷有四组试题。
2. 细读每一组的说明后才作答。
3. 答案须写在所提供的作答卷上。

出题者：
中三老师

本试卷共分 8 页印刷
NANYANG GIRLS' HIGH SCHOOL
南洋女子中学校

一、综合填空（每题 2 分，共 20 分）

根据篇章的内容和上下文的意思，从括号中选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷上。

在国际上，新加坡是一个素负盛名的花园城市。新加坡之所以得此殊荣，不仅仅是因为全国各地花团锦簇，到处一片绿意 Q1（1 灿烂 2 阑珊 3 盎然 4 苍茫），市容清洁。

环境及水源部部长维文希望新加坡能成为真正的“清洁城市”，而不是“被清洁城市”。“清洁城市”是建立在国民自觉自发维护环境整洁的基础上，反映了 Q2（1 优良 2 完备 3 完善 4 优异）的国民素质；而“被清洁城市”则是七万名清洁工人的劳动成果。

多年来，新加坡的市容都是清洁工人打理，国人难免依赖他们。而且，在现代社会商品交易意识的长期 Q3（1 引导 2 宣传 3 教化 4 熏染）下，许多国人形成了付出多少钱就要获得多少回报的观念，认为清洁工人是花钱请来的，维护环境清洁就是他们的责任。一旦发现环境肮脏，国人就会条件 Q4（1 反射 2 反击 3 反驳 4 反馈）式地抱怨和投诉，把矛头指向清洁工人。小贩中心和食阁的餐桌杯盘狼藉，食客 Q5（1 有口皆碑 2 理直气壮 3 大言不惭 4 口若悬河）地指责有关部门没有把清洁工作做好。楼梯、沟渠、电梯等组屋区公共空间的清洁问题，常有公众投诉并批评市镇理事会，认为市镇会既然向居民 Q6（1 缴纳 2 招募 3 递交 4 征收）杂费，理应负责维护社区内的整洁。国人不仅没有自觉维护环境清洁的意识，反而 Q7（1 幸灾乐祸 2 振振有词 3 兴风作浪 4 吹毛求疵）地以政府花纳税人的钱聘请清洁工人作为由，认为这些都是政府的责任。

要维护新加坡的清洁，“垃圾虫”也是个必须重视的问题，据调查，约有三分之一的国人是现行的或 Q8（1 潜在 2 隐蔽 3 寻常 4 过度）的“垃圾虫”。

要使新加坡成为一个真正由国民自觉维护的“清洁城市”，必须软硬兼施，一方面要展开公民教育，鼓励更多国人 Q9（1 栽培 2 建设 3 培养 4 营造）起把社区当成家园的公共清洁意识，主动承担起维护环境清洁的公民责任；另一方面则要采取各项措施来减少“垃圾虫”，例如安装更多针对高楼抛物行为的“电眼”，加强对屡教不改的“垃圾虫”的惩罚 Q10（1 次数 2 范围 3 层次 4 力度）。

二、阅读理解一（每题 2 分，共 20 分）

根据短文的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷上，或完成下列各题。

A 组（Q11-Q15）

有一个流浪汉，他自称是流浪的美国水手。从他的谈吐、摇摇摆摆的模样和一身褴褛来看，人们断定他的确是个穷水手。这个水手为人热情，愿意和一切人交朋友，什么都想知道。

白天，他经常出现在工人住宅和难民收容所。他还和难民一起排队领面包，同穷汉们一起躺在街市和公园里，不停地和人聊天。到了晚上，这个水手就躲在一个人们不知道的地方，把看到、听到、想到的一切都记下来。三个月后，这个水手提着箱子回了美国，不久，他把箱子里的资料整理写成一部著名的小说《深渊中的人们》。

这位“穷水手”就是美国著名作家杰克·伦敦。杰克生长在一个破落的农民家庭。青年时代为生活所迫，流浪各地，曾当过报童、工人、水手、乞丐。这些丰富的经历，为他的创作提供了深厚的生活基础。他成为作家后，仍然注意深入生活。他交游甚广，工人、农民、流浪汉、乞丐等都是他家的座上客。他请他们吃饭，跟他们聊天，向他们请教，还把这些谈话仔细地记录下来。这些记录，为他的小说创作积累了大量的素材。

日常生活中，我们往往会目有所见、耳有所闻、心有所感，如果我们能像杰克那样，随时把它记下来，那对我们写作会有帮助的。

11 人们根据什么认定杰克·伦敦是穷水手？

- (1) 从他的手提箱看得出来。
- (2) 杰克和难民一起领面包。
- (3) 从谈吐举动和服装推断。
- (4) 他自称是个流浪的水手。

12 杰克·伦敦和难民来往的目的是，因为他要

- (1) 交新朋友。
- (2) 排遣寂寞。
- (3) 体验生活。
- (4) 推销小说。

13 《深渊中的人们》这部小说反映了

- (1) 杰克当水手的经过。
- (2) 工人和难民的生活。
- (3) 杰克生活十分窘迫。
- (4) 街市和公园的景象。

14 从文中找出表达下列词义的两个词语：

- (a) 衣服破破烂烂。
- (b) 家境由盛而衰。

15 杰克·伦敦如何为小说创作积累素材？

B 组 (Q16-Q20)

全世界大约有 4 万种陆生蜗牛，生活在树林、草丛、田野和花园等各处。世界上最大的陆生蜗牛是非洲大蜗牛，身体长达 39.3 厘米，重 9 百克；而最小的蜗牛产于太平洋小島，大小只有 2 毫米，现在仅存 2 百多只，而且一半被饲养在英国动物园中。

蜗牛的壳有不同的颜色和花纹。生活在泥土中的蜗牛颜色比较暗淡，常由白色、灰色、棕色等混搭而成，以便在自然界中能很好地伪装、藏匿起来。同一种蜗牛，在色彩花纹上还会发生变异，如有时会缺失一个常见的颜色。研究发现，当鸟类准备捕食一种蜗牛时，会先观察这种蜗牛的花纹，如果有 70% 的蜗牛都长着三条花纹，仅有 30% 的蜗牛长着两条花纹，鸟类会选择捕食前者，即长着“传统花纹”的蜗牛。

雨后的林间小路爬满了蜗牛。原来，蜗牛喜欢潮湿的环境，雨后的空气中充满水汽，可以补充身体所需要的水分。而在寒冷的冬天，或是夏天气温太高的情况下，蜗牛的日子就不好过了，于是，它会钻进土壤里冬眠或者夏眠。

蜗牛有一个像锉刀一样的进食器官，它的功能就是帮助蜗牛吃石头，因为石头里面富含钙质，而蜗牛壳的生长就来源于这些物质。成长中的蜗牛，肉体逐渐长大，外壳也需不断向外推移。如果找不到足够的钙质食物时，它们就会吃掉其他空的蜗牛壳，甚至自己的壳口部分。如果发现蜗牛啃自己的壳，说明它们需要进食一顿“石头大餐”了。

科学研究发现，蜗牛也有大脑，但相对于其他动物来说非常简单。不过，它们的大脑活动并不简单，像人一样，也有学习与记忆能力。限

制蜗牛“智商”的唯一因素是它们大脑神经细胞的数量太少，否则它们大脑的运作过程会和人类非常相似。蜗牛看起来不起眼，但它身上真是充满了许多有趣的谜题。

Q16 蜗牛有时候会啃食一顿“石头”大餐，带出什么信息？

- (1) 蜗牛的壳有如石头般坚硬。
- (2) 蜗牛的身体容易缺少钙质。
- (3) 蜗牛确实需要补充钙质了。
- (4) 蜗牛缺食物时的应急反应。

Q17 第一段写的“最小的蜗牛仅存 200 多只”说明了它们

- (1) 生命力强。
- (2) 善于伪装。
- (3) 非常珍贵。
- (4) 数量可观。

Q18 蜗牛壳的颜色和花纹对蜗牛有何意义？

Q19 蜗牛需要怎样的生长环境？

Q20 蜗牛的大脑与人的大脑有何异同？

三 阅读理解二（12 题 50 分）

根据短文的内容，完成下列各题。

A 组（Q21-Q27）

在很长的一段时间里，我一直为一些问题所困扰，百思不得其解，犹如关于人生价值、关于人间真情等。人与人之间就像被楼宇隔绝起来，关系也越来越疏远、淡薄，使我这丰盈的心像一株水仙花渐渐在沙漠里枯萎。

一个午后，校园里播放着一首不知名的歌曲，我和几个同学站在一栋楼房的角落里聊天。面前的桌子上，摆着为失学的孩子们募捐的纸箱。为了引起路人的注意，我们把一组放大的照片贴在一块长幅的红布上。相片上的那些孩子哀求的目光齐齐地望着前方。

离我们不远处，学校食堂前的路边摆放着几只超负荷的垃圾箱，我每次拎着饭盒掩鼻而过时，总看到这个老头正专注的在垃圾箱里捡东西。我以不屑的眼光看着这个蓄着半撮胡子的可怜的老头。

我没有在意这个拾垃圾的老头的到来。他正佝偻着身子很吃力的背着脏兮兮的尼龙袋，从我们面前走过。忽然停下来，停在地震灾区一组照片前。他仔细看了很久才移向另一张。我们看了不禁哑然失笑。我的同学拽拽我：“小心点，别不留神让他把捐赠的几件衣服当作垃圾收走了。”

我笑笑，低头清理那叠少得让人脸红的捐款。突然感觉眼前有什么东西在晃动，我吃惊地抬起头，老头不知何时已来到了我的面前，一只枯黑得像老松树皮的手抖抖地递过来十元钱。

我惊讶得不知怎么办才好，回过神时，他已把钱放在桌子上，摆摆手，像完成了一个伟大的使命似的微昂着头离开了……

望着他佝偻着远去的背影，一股莫名的敬意从心底缓缓流过。这个曾在我眼中渺小而卑微的生命，以他朴实的力量深深震撼了我！

在真情渐渐消瘦的年代里，这位或许因为贫困而被人们淡忘了的老人，却用生命里那条流淌着朴实的爱的血脉，尽了许多人冷漠的认为是义务的一点责任。

心中种种问题忽然有了答案——在我们只用华丽的文字呼喊爱渐渐迷失的时候，又有多少真正宝贵的东西是被我们不屑的丢弃？老人弓腰拾起的，难道只是我们丢弃的垃圾吗？

Q21 在老人捐款之前，什么事让作者心里感到困惑？为什么？

(4分)

Q22 作者对老人捐款的举动有何反应？为什么？(4分)

Q23 文中第四和第五段对老人用了哪两种描写手法？有什么作用？

(4分)

Q24 作者对老人捐款前后的态度有何不同？试加以说明。(4分)

Q25 下面两句话是什么意思？(4分)

(a) 我这丰盈的心像一株水仙花渐渐在沙漠里枯萎。

(b) 望着他佝偻着远去的背影，一股莫名的敬意从心底缓缓

缓流过。

Q26 “有多少真正宝贵的东西是被我们不屑的丢弃？”指的是什么？他借老人捐款的事说明什么道理？（4分）

Q27 当别人陷入灾难中，人们应该怎么做？结合文章内容，写出你的看法。（4分）

B组（Q28-Q32）

人有优良的品质，又有许多劣根性杂糅在一起，好比一块顽铁得在火里烧、水里淬，一而再、再而三，又烧又淬，再加千锤百炼，才能把顽铁炼成可铸宝剑的钢材。黄金也需经过烧炼，去掉杂质，才成纯金。人也一样，我们从忧患中学到智慧，痛苦中炼出美德来。

孟子说过，若要锻炼一个做大事的人，必定要叫他先吃苦，什么事都不顺心，才能养成他坚忍的性格。一个人经过不同程度的锻炼，就会获得不同程度的修养、不同程度的好处。好比香料，捣得愈碎，磨得愈细，香得愈浓烈。谚语“千锤成利器，百炼变纯钢”“不受苦中苦，难为人上人”说的都是以上道理。

《大学》里有句话：“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。”修身不单是为了自己，使自己成为品格高尚的人，还为了齐家、治国、平天下。换句话说，不管身份地位，每个人都必须从修身做起。至于平天下，他不是称王称霸，而是谋求全世界的和谐和平。

要求世界和谐，首先得治理好本国。要治国，先得齐家。要齐家，先得修其身。要修身，先得正心。要摆正自己的心，先得有诚意，就是对自己老老实实。不自欺，就得切切实实了解自己，要了解自己，就得对自己有可观的认识。

了解自己不容易，人会找出种种歪理来支持自己的私欲。我们总是偏爱自己、无法诚实的反思自己的行为，不愿意、不敢承认的私心杂念。在这种境界，唯有诚意摆正自己的心而不自欺的人，才会警觉：“啊！我自己以为没有这种念头了，原来是我没有看透自己！”

一个人如果能认清自己是在自欺欺人，就不会袒护自己了，这样才算认真修身。修身就是管制自己的贪念，超脱“小我”，使自己的行为对得起良心。这样家庭和睦，国家能治理好，就可以谋求国际的和谐共荣、双赢互利了。

修身——锻炼自身，是做人最根本的要求。人天生是善恶杂糅，需要认真修身，终成为品格高尚的人，人生才会有价值。这个苦恼的

人世，恰好是锻炼人的地方，所以人生苦，确实是有缘故的。

Q28 人为什么无法真正了解自己？（4分）

Q29 人要做到认真修身的主要条件是什么？为什么？（4分）

Q30 第二段运用哪两种论证方法？作者论证了什么观点？（4分）

Q31 作者认为什么样的人有能力谋求国际的和谐共荣？为什么？（5分）

Q32 你同意“要锻炼一个做大事的人，一定要叫他先吃苦。”的说法吗？试结合文章内容，说一说你的看法。（5分）

四、 片段缩写（1题 20分）

Q33 将阅读理解二（B组）第 1 到第 3 段缩写成 80 个字的短文，说明“人为什么要修身”。

- 完 -

参考答案：

一 综合填空（每题2分，共20分）

Q1	3
Q2	1
Q3	4
Q4	1
Q5	2

Q6	4
Q7	2
Q8	1
Q9	3
Q10	4

Q1	1 灿烂：形。光彩鲜明耀眼。阳光灿烂。 2 阑珊：形。将尽，衰落。春意阑珊，灯火阑珊。 3 盎然：形。气氛、趣味等盈溢的样子。兴趣盎然，春意盎然。 4 苍茫：形。空旷无际。苍茫大地。
Q2	1 优良：形。非常好。 2 完备：形。齐备；该有的一样不缺少。 3 完善：形。完备而且良好。设施完善。 4 优异：形。特别好，很出色。表现优异。
Q3	1 引导：动。带领。 2 宣传：动。用讲演、文字、文学作品等形式对人进行讲解说明。 3 教化：动。教育，感化。施与教化。 4 熏染：动。长期接触坏人坏事而受到消极影响。
Q4	1 反射：动。人通过神经系统，对于刺激所发生的规律性反应。 2 反击：动。向进攻的一方回击。 3 反驳：动。用自己的理由否定别人的看法。 4 反馈：动。泛指信息返回。
Q5	1 有口皆碑：成语。比喻人人都歌颂或称赞。 2 理直气壮：成语。理由充足正当，因而言行气势旺盛。 3 大言不惭：成语。说大话、吹牛不知羞惭。 4 口若悬河：成语。形容能说会道，滔滔不绝。
Q6	1 缴纳：动。交纳。缴纳房租。 2 招募：动。招收募集（人员）。招募义工。 3 递交：动。当面送交。 4 征收：动。政府依法无偿地收取（税款、土地等）

Q7	1 幸灾乐祸：成语。对别人遭到灾祸感到高兴。 2 振振有辞：成语。自认理由很充分，说个没完。 3 兴风作浪：成语。比喻煽动群情，挑起争端。 4 吹毛求疵：成语。故意挑剔毛病，寻找缺点。
Q8	1 潜在：形。存在于事物内部未显现出来的。 2 隐蔽：形。被遮住不易发现的。 3 寻常：形。平常的。 4 过度：形。超过一定的限度。
Q9	1 栽培：动。培养和造就（人才）。 2 建设：动。创立新事业或增加新设施。 3 培养：动。训练；造就。 4 营造：动。有目的地造（气氛）。
Q10	1 次数：名。回数。 2 范围：名。四周界限。 3 层次：名。事物因时空、等级差异而形成的序列。 4 力度：名。力量的强度。

二、阅读理解一（每题 2 分，共 20 分）

Q11	3 从谈吐举动和服装推断。
Q12	3 体验生活
Q13	2 工人和难民的生活。
Q14	(a) 褴褛 (b) 破落
Q15	杰克·伦敦如何为小说创作积累素材？ 他有丰富的生活经历，他能深入生活。（1 分）他交游甚广，他和各阶层的人来往，跟他们聊天，向他们请教，还把这些谈话仔细地记录下来。这些记录，为创作积累了大量的素材。（1 分）
Q16	3

Q17	3
Q18	蜗牛壳的颜色和花纹对蜗牛有何意义？ 蜗牛壳的颜色可以帮助蜗牛在自然界中很好地伪装、藏匿起来。（1分）它的花纹也会发生变异，保护自己，以防被鸟类捕食。（1分）
Q19	蜗牛需要怎样的生长环境？ 蜗牛需要潮湿的环境生活。（1分）寒冷或很热的环境对蜗牛都不利，于是蜗牛就会钻到泥土里冬眠或夏眠。（1分）
Q20	蜗牛的大脑与人的大脑有何异同？ 异：蜗牛大脑神经细胞数量比人太少， 同：它们与人类有一样的学习与记忆能力。

三、阅读理解二（A组）

Q21	在老人捐款之前，什么事让作者心里感到困惑？为什么？（4分） 一直让作者感到困惑的是他不知道人间是否还有真情，（1分）人生的价值到底是什么。（1分） 因为在生活里，他感到人与人之间有一层隔阂，人与人之间的关系也越来越疏远、越来越冷漠，（2分）所以他对人间是否有真情感到怀疑，对人生的价值是什么感到困惑。
Q22	作者对老人捐款的举动有何反应？为什么？（4分） 作者看到老人捐款给灾区的孩子时，感到震撼，十分惊讶，一时间反应不过来，不知怎么应对，（1分）在老人走后，心中对老人产生一股莫名的敬意。（1分）因为老人在他们眼里，是个捡垃圾的贫困老头。在他来看地震灾区的照片时，作者的朋友还担心他会偷衣服，所以老人捐款的事是他们意料之外的事，故一时反应不过来，后来被他的精神深深感动。（2分）
Q23	第四和第五段对老人用了哪两种描写手法？有什么作用？（4分） 作者对老人进行外貌与动作描写。 外貌描写：“佝偻的身子，背着脏兮兮的尼龙袋，手枯黑的像老松树的皮。”作者主要交代老人的生活是困苦的，经济拮据，是个身份卑微的小市民。（2分） 动作描写：“他停在地震灾区一组照片前。他仔细看了很久才移向另一张。”主要交代他对灾情的关心。<u>或</u>

	“一只枯黑得像老松树皮的手抖抖地递过来十元钱。”主要交代生活贫困的老人，在了解灾情后，义不容辞地捐出十元钱。（2分）
Q24	作者对老人捐款前后的态度有何不同？试加以说明。（4分）
	作者对老人的态度是从开始的不屑，转而对他产生敬意。（2分） 在老人捐款前，他在作者眼里是个捡垃圾的可怜穷老头，是个既渺小又卑微的小人物，所以，作者对老人的态度是不屑的。（1分） 在老人捐钱给灾区的孩子后，作者被老人充满爱心的举动深深震撼，不油然地对他产生一股莫名的敬意。（1分）
Q25	(a) 我这丰盈的心像一株水仙花渐渐在沙漠里枯萎。 我这充满爱的心，在这缺乏真情与爱心的社会里渐渐变得冷漠。
	(b) 望着他佝偻着远去的背影，一股莫名的敬意从心底缓缓流过。 看着他驼背的背影渐渐远去时，我打从心底对他产生一股无法用言语表达的敬意。
Q26	“有多少真正宝贵的东西是被我们不屑的丢弃？”指的是什么？他借老人捐款的事说明什么道理？（4分）
	指的是我们丢弃了爱心/真情，对人与社会的关怀等高尚的品格。（2分） 作者通过老人捐款给灾区孩子的事，说明每个人（不论老幼贵贱）都有能力/条件为有需要的人伸出援手/献出爱心（1分），尽一点责任。（1分）
Q27	当别人陷入灾难中，人们应该怎么做？结合文章内容，写出你的看法。（4分）
	必须根据文章发挥自己的看法 举例说明该怎么做

三、阅读理解二（B组）

Q28	人为什么无法真正了解自己？（4分）
	因为人会找出种种歪理来支持自己的私欲，不愿意也不敢承认自己的私欲杂念，（1分）袒护自己/偏爱自己。（1分）无法诚实的反思自己的行为，（1分）无法摆正自己的心，（1分）因此，无法真正了解自己。

Q29	人要做到认真修身的主要条件是什么？为什么？（4分）
	人要做到认真修身，主要的条件是有诚意。（2分）有了诚意，才能摆正自己的心，不袒护自己，不自欺欺人，（1分）才能看透自己，这样他才能管制自己的贪念，从而使自己的行为对得起良心。（1分）
Q30	第二段运用哪两种论证方法？作者论证了什么观点？（4分）
	第二段运用了引用论证和比喻论证两种论证方法，（1分）证明人要做大事，必须先接受艰苦的锻炼，且吃的苦越多，修养就越高，好处就越大。（1分） 作者引用伟人孟子的话来说明人要做大事，就必须先接受锻炼，培养坚忍的性格。（1分） <u>或</u> 他引用谚语再次强调锻炼能使人成功。 他用比喻论证来说明人如香料一样，经过不同程度的锻炼，就会获得不同程度的修养、不同程度的好处。（1分）
Q31	作者认为什么人才有能力谋求国际的和谐共荣？为什么？（5分）
	作者认为只有品德高尚的人才有能力谋求国际的和谐共荣。（1分）因为只有品格高尚的人，才能管制自己的贪念，超脱“小我”，使自己的行为对得起良心。（1分）所以，他才能把自己的家庭管理好，进而把国家治理好，最后才能谋求国际的和谐共荣。（2分）
Q32	你同意“要锻炼一个人做大事，一定要先让他吃苦。”的说法吗？试结合文章内容，说一说你的看法（5分）
	立场 理由（3分） 举例说明（2分）

四 片段缩写（1 题 20 分）

Q33 将阅读理解二（B 组）第 1 到第 3 段（第 1 行到第 16 行）缩写成 80 个字的短文，说明“人为什么要修身”。

内容	得分
人是优良品质与劣根性杂糅在一起，	2 分
须从忧患中学得智慧，炼出美德。	2 分
人要做大事，须先吃苦，培养坚忍性格。	3 分
人经不同程度的锻炼，	1 分
会有不同程度的修养、好处。	2 分
人都要修身，	1 分
修身是为了齐家、治国、平天下。	3 分
80 字	14 分

等级	上	中上	中	中下	下
内容	12—14	9—11	6—8	4—5	1—3
表达	5—6	4	3	2	1

完