

班级：	姓名：	班号：
-----	-----	-----



南洋女子中学校
NANYANG GIRLS' HIGH SCHOOL

2010 年统一测验
中三

高级华文

试卷二：语文理解与运用

2 小时

星期

2010

1145-1345

考生须知：

1. 本试卷共有四组试题，共占 110 分。
2. 作答时间为 2 小时。
3. 细读每一组的说明后才作答。
4. 答案须写在所供给的作答卷上。
5. 开始作答之前，在作答卷上填写姓名、编号及班级。

出题者：戴雪梅

本试卷共分 8 页印刷

NANYANG GIRLS' HIGH SCHOOL

南洋女子中学校

一、综合填空（每题2分，共20分）

根据篇章的内容和上下文的意思，从括号中选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷上。

书到用时方恨少。一般的学生视作文为苦差，原因在于平时绝少 Q1（1 搜索 2 博览 3 涉猎 4 查看）课外读物，词汇贫乏，作文的错别字多不胜数，整篇文章就像一棵充满蛀虫的“文字树”。

看到学生胡写一通而Q2（1 糟蹋 2 褻渎 3 丑化 4 扭曲）了优美的中文字，一般老师总会把“蛀虫”揪出来，并Q3（1 一板一眼 2 有条不紊 3 字正腔圆 4 字斟句酌）地把正确的字写出来，再嘱咐学生誊写几遍，以加深印象，Q4（1 奠定 2 稳定 3 加固 4 巩固）基础。来自上海的李教授却以另一个方法来解决问题。

孩子的老师向他投诉孩子的作文错字连篇，他深感 Q5（1 内疚 2 遗憾 3 汗颜 4 惊愕），此后孩子的作文他都细细检查过，挑出错字，加以改正。结果孩子一上考场，便Q6（1 相形见绌 2 原形毕露 3 手足无措 4 六神无主），错字多得一塌糊涂。李教授Q7（1 换取 2 领取 3 汲取 4 摄取）了教训，从此改变方针，积极训练孩子对自己的错误负起全责——审阅他的作文时，只Q8（1 清晰 2 真诚 3 实际 4 明确）地告诉他有几个错字，嘱他自己去找、去改。孩子在寻寻觅觅、修修改改的过程当中，反而记住了自己的错误。

这说明了一个Q9（1 浅显 2 浅薄 3 肤浅 4 短浅）的道理：与其把鱼送到孩子面前给他吃，不如教会他钓鱼之道；与其代学生抓蛀虫，不如教会他们灭虫的方法。把学习责任还给学生，让他们靠自己努力；长此以往，相信会有Q10（1 具体 2 长足 3 神速 4 辉煌）的进步。

二、 阅读理解一（每题2分，共20分）

根据短文的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷上，或完成下列各题。

A组（Q11-Q16）

父亲常把深山的野兰带回来栽种，家里像个兰草园圃，远近的人都来观赏，父亲并不得意，反有几分愠怒。以后不再种野兰了。我感到纳闷。一天，他说：“走，访兰去吧！”

我们走入深山，只见一道瀑布从崖顶垂下，发出轰隆之声，水沫扬起，水面晕出七彩迷丽的虚幻。谷底一片野兰，盈尺高的，开了淡淡的兰花，香气弥漫山谷。

父亲问道：“是这里的兰草好，还是家里的好？”

我说：“这里的好！”

“为什么？”

家里的兰草好看，这里的却比较清爽。“好像是味儿不同。为什么一样的兰草，长在两个地方就有两个味儿呢？”

父亲说：“兰草是空谷的幽物，得天地自然的原气；一经培栽，便成了玩赏的盆景，美得太甜、太媚，格调也就俗了。”

我不禁惋惜：这么精神的野兰长在空谷僻野，谁来欣赏？

“它不为别人却为自己的特色而长，所以才叶纯，花纯，有着不俗的灵性。”

我欣赏着它的纯朴，后悔以前因喜爱它却无形中毁了它！

父亲说：“做人也是如此。活在世上，不能失了自己的真性，献媚处事，就像盆景中的兰草一样降了品格；低俗的人不会给社会有贡献的。”

改写自：贾平凹《访兰》

Q11 人们跑来观赏父亲的兰花，他并不得意，反有几分愠怒，他认为人们

- (1) 赏玩的心态使兰草变得低俗。
- (2) 是为了凑热闹而前来赏花的。
- (3) 并不了解他栽种兰草的辛苦。
- (4) 赏花时会打扰了花圃的清静。

Q12 第二段对兰草成长环境的描写，其作用是

- (1) 暗示兰花不适合栽种。
- (2) 衬托兰花高雅的品质。
- (3) 突出父亲访兰之不易。
- (4) 交待父亲生气的原因。

Q13 “一样的兰草，长在两个地方就有两个味儿”，“味”的意思是兰草的
气味和

- (1) 天地自然的原气。
- (2) 独特不俗之气质。
- (3) 供人赏玩的品味。
- (4) 孤芳自赏的清高。

Q14 从文中找出表达下列词义的两个词语。

- (a) 充满，布满
- (b) 对人的不幸遭遇或事物的变化表示同情

Q15 试说明父亲带作者到深山去“访兰”的目的。

Q16 文章最后一段，父亲对作者所说的话，你赞成吗？为什么？

B 组（Q17-Q20）

老家前的空地，租给人栽种桃花心木的树苗。

树苗种下后，种树者总是隔几天才来浇水，他来的天数没有规则，有时三天，有时五天，有时十几天。浇水的量也不一定，有时浇得多，有时浇得少。他偶尔会来我家里喝茶，有时早上来，有时下午来，时间也不一定。

我感到非常纳闷。

有的树苗莫名的枯萎了，他来的时候总会带几株树苗来补种。

我以为他太懒，隔那么久才来浇水。

但是，懒的人怎会知道有几棵树枯萎了呢？

我以为他太忙，做事才会不按规律。

但是，忙的人怎么可能行事那么从容呢？

我忍不住问他。

他笑了笑，说：“种树是百年的基业。所以，树木要学会找水源。我浇水只是模仿下雨，老天下雨是算不准的，几天下一次？上午或下午？一次下多少？如果无法在不确定中汲水生长，树苗自然就枯萎了。但是，只有在不确定中找到水源、拼命扎根的树，就可以长成百年的大树。”

种树人语重心长的说：“如果我每天都定时来浇适量的水，树苗会养成依赖的心，根就会浮生在地表上，无法深入地底。一旦我停止浇水，树苗就会枯萎。幸而存活的，遇到狂风暴雨，也是一吹就倒。”

我想：不只是树，人也一样，在不确定中生活的人，比较禁得起考验。在不确定中，人们会养成独立自主的心，不会依赖。在不确定中，人们深化了对环境的感受。在不确定中，人们学会把很少的养分转化为巨大的能量，努力生长。

生命的法则不可能那么固定、那么完美，否则就会养成机械式的状态，这是通向枯萎，通向死亡之路。

改写自：林清玄《枯萎的桃花心木》

Q17 作者觉得纳闷的原因是

- (1) 有些树苗莫名地枯萎了。
- (2) 种树人虽忙碌却很从容。
- (3) 种树人适时地补种树苗。
- (4) 种树人难以捉摸的态度。

Q18 以下哪一句话能概括出种树人的种树哲学？

- (1) 明哲保身。
- (2) 自生自灭。
- (3) 适者生存。
- (4) 物极必反。

Q19 从文中找出表达下列词义的两个词语。

- (a) 镇静；沉着
- (b) 向更深的阶段发展

Q20 我们可以在生活中的哪方面借鉴种树人的方法？试举例说明之。

三、 阅读理解二（12题 50分）

根据短文的内容，完成下列各题。

A组（Q21-Q27）

小时候，母亲总说我的耳根子太软了，长大了很容易听信人言，不会分辨好歹。我不服气，也不甘心如此被宿命为一个容易动摇，听凭宰割的人。

我开始经常触摸耳朵，希望耳朵会长的硬一点。渐渐地，我不太敢认真地对待人们的话。耳朵里多了一个筛子，慎密地过滤所有接收到的信息。我习惯用眼睛，用怀疑去旁听。对于许多敦厚的话，我也心存戒备，拒绝让耳朵温柔下来。

结果我只听到一半的真相，其他的一大半都被绑架了。直到一个午后，一阵芬芳的咖啡香飘进了我的听觉。

我站在柜台前，一个面带微笑的服务生走来，一段极为诘屈聱牙的英语，咿咿呀呀地从他口中挤了出来。我茫然了好一阵才明白他是在建议我先坐下，再点饮料。

我坐下后，随意地问他各种咖啡的特点，即刻便后悔了。要求他用那别扭的英语来解说，岂不是在为难他的声带和我的耳朵吗？

后来我发现，他天生短舌，才导致发音有障碍。可是他态度友善，耐心地解说着，丝毫不在意自己表达上的缺陷，仿佛我理所当然应该听得懂他的话。我开始肃然地聆听着。渐渐地，我听懂了一些道理。

口齿不清并不可耻，不尊重自己的言辞才是一种缺陷。听力欠佳并不灰暗，不用心体会别人的心意才是真正的失聪。

原来尽力用心去聆听，比用耳朵或猜疑去分析，还听得更深入。我伸手摸了摸耳朵，尽管还是和小时候一样的软，但我已不那么在意。

先天的缺陷，有时是无可奈何的。但是，对生活的态度，却是各人后天的选择。我已学会了，不只是用口来喝手中的这杯咖啡。

改写自：郑景祥《听一杯咖啡》

Q21 作者小时候在意的是什么？（4分）

Q22 母亲的话如何影响了作者？它带来了什么后果？（4分）

Q23 作者对服务生的态度前后有何不同？为什么？（4分）

Q24 作者从服务生身上看到了什么优点？试举两个例子说明之。（4分）

Q25 试解释下面两句话的意思。（4分）

- (a) 耳朵里多了一个筛子
- (b) 一段极为诘屈聱牙的英语

Q26 为什么作者说：“我已学会了，不只是用口来喝手中的这杯咖啡。”？（4分）

Q27 “先天的缺陷，有时是无可奈何的。但是，对生活的态度，却是各人后天的选择。”，你同意这句话吗？试说明之。（4分）

三、 B 组（Q28-Q32）

新加坡的生育率偏低，超过 30%的国民选择终身单身或不生育，加上人口老化的压力，国家要长期可持续发展，只好吸纳外来人口。

古今中外的经验说明，唯有开放才可能成长，闭关自守往往导致衰败。作为一个依赖环球经济生存的小国，新加坡自然没有不开放的本钱；而经济体的开放并不一定代表国民意识的开放。

政府从大局决定开放门户，但国民只能从个人日常生活的感受来判断开放的利弊，开放的心胸和思维离不开实际的生活条件。

新移民为本地社会注入新活力，带来专业知识和资金，创造就业机会，其子弟可带来新的学习风气等，对提升本地社会的整体品质有正面效应；但

他们也会产生排挤作用，增加国人的求职、求学竞争，在公共交通、医疗、住房等民生领域也让国人感到了资源紧缩的压力。

为国家长期发展吸纳新移民的必要已经无需争辩，问题在于如何让新血能被接纳而不被母体排斥。政府宣布调节新移民流入速度是一个好的开始，在让既有的新移民更好地融入社会时，解决国人在民生领域感受到的压力，将有助于建立民众对新移民的开放心态。

改写自：《开放社会及其敌人》《联合早报》社论

Q28 新加坡为什么需要引进外来移民？（4分）

Q29 本地人如何看待新移民？试说明之。（5分）

Q30 作者认为新移民问题的关键是什么？如何解决这个问题？（5分）

Q31 试解释下面两句话的意思。（4分）

(a) 闭关自守往往导致衰败

(b) 如何让新血能被接纳而不被母体排斥

Q32 你认为新加坡政府应该调节新移民的流入速度吗？为什么？（4分）

四、 片段缩写（1题 20分）

Q33 根据理解篇章二（B组）的第2至第4段，缩写成80个字的短文。

完

2010 年中三高级华文统一测验二 参考答案

一、 综合填空（每题 2 分，共 20 分）

Q1	3 涉猎	Q6	2 原形毕露
Q2	1 糟蹋	Q7	3 汲取
Q3	1 一板一眼	Q8	4 审阅
Q4	4 巩固	Q9	1 浅显
Q5	3 汗颜	Q10	2 长足

词辨：

	词语	解释
Q1	搜索 (动)	仔细寻找（隐藏或失踪的人或物）：四处~
	博览 (动)	广泛阅读：~群书
	涉猎 (动)	泛泛阅读和粗略了解：~文学名著；接触：~题材
	查看 (动)	检查、验看或观察（某种情况）：~帐目
Q2	糟蹋 (动)	浪费；损坏：~粮食
	亵渎 (动)	轻慢，不尊敬：~尊长，~职守
	丑化 (动)	把事物加以歪曲或形容成丑的：~形象
	扭曲 (动)	歪曲变形：~的人物
Q3	一板一眼	比喻言语、行动有条理、合规矩，仔细认真
	有条不紊	有条理、有序不乱
	字正腔圆	发音清晰准确，腔调圆润悠扬
	字斟句酌	（写文章或说话时）仔细推敲所用的词句，以求贴切
Q4	奠定 (动)	使稳定而且牢固：~了教育事业的基础

	稳定 (动)	使稳固安定：~人心；~情绪
	加固 (动)	加工使坚固：~提防；~工事
	巩固 (动)	使坚固：~所学的知识
Q5	内疚 (动)	因对不起人或做错事而心情不安：不胜~，深感~
	遗憾 (动)	由于待人不周而表示歉意：非常~
	汗颜 (动)	心里感觉羞愧而脸上冒汗，形容十分惭愧；不好意思：~无地
	惊愕 (动)	突然吃惊发愣：十分~
Q6	相形见绌	跟同类事物相比，显露出不足
	原形毕露	显露出本来面目
	手足无措	形容举止慌乱，不知怎么办好
	六神无主	形容惊慌失措或心神不定
Q7	换取 (动)	用交换的方法取得：~物品
	领取 (动)	领受取得：~护照
	汲取 (动)	吸取：从失败中~教训
	摄取 (动)	吸取：~营养，~食物
Q8	清晰 (形)	清楚；易于辨认：字迹~，思路~
	真诚 (形)	真实诚恳：~的态度
	实际 (形)	实在的；具体的：~情况，~经验，~水平
	明确 (形)	明白而确定：~的认识

Q9	浅显 (形)	明白易懂：~的道理
	浅薄 (形)	知识经验贫乏：知识~；不深厚：情分~；清淡：生意~
	肤浅 (形)	浅薄；不深不透：见解~
	短浅 (形)	(见识)狭隘而肤浅：眼光~；见识~
Q10	具体 (形)	明确，不笼统：~的目标
	长足 (形)	快速明显：取得~的进步
	神速 (形)	出奇地快：药效~
	辉煌 (形)	比喻极其显著而出色：战果~，成绩~

二、	阅读理解一（每题2分，共20分） A组（Q11-Q16）						
Q11	1	Q12	2	Q13	2	Q14	(a) 弥漫 (b) 惋惜 抄错词语 0分
Q15	试说明父亲带作者到深山去“访兰”的目的。						
	父亲通过兰草让作者明白为人处世的道理：人活在世上，不能失了自己的真性，献媚处事（1），否则就会失去品格，低俗的人也不会对社会有贡献的。（1）						
Q16	文章的最后一段，父亲对作者所说的话，你赞成吗？为什么？						
	只要言之成理，即可给分。						

	B 组（ Q17-Q20 ）				
Q17	4	Q18	3	Q19	(a) 从容 （b）深化
Q20	我们可以在生活中的哪方面借鉴种树人的方法？试举例说明之。				
	生活中的例子：				

	如在家长教育孩子方面，应该锻炼孩子的独立能力，不能给予太多的保护，导致孩子养成凡事依赖的性格，将来在社会上无法独立生活。 只要言之成理，即可给分。
--	--

三、	阅读理解二（12题 50分） A组（Q21-Q27） 1个错字不扣分，2个错字扣1分	
	Q21	作者小时候在意的是什么？（4分）
		作者小时候在意的是母亲总说他的耳根子太软了，长大了很容易听信人言，不会分辨好歹（2）。因此他不服气，也不甘心如此被宿命为一个容易动摇，听凭宰割的人。（2）
	Q22	母亲的话如何影响了作者？它带来了什么后果？（4分）
		母亲的话使作者不太敢认真地对待人们的话（1）。他慎重地过滤所有接收到的信息，并习惯用眼睛，用怀疑去旁听（1）；对于许多敦厚的话，他也心存戒备，拒绝让耳朵温柔下来（1）。结果是他“只听到一半的真相，其他的一大半都被绑架了”（1）。
	Q23	作者对服务生的态度前后有何不同？为什么？（4分）
		开始时作者看不起（或不满意）（1）服务生的口齿不清（无法说标准的英语、无法通顺地表达）（1），后来作者发现了服务生因天生短舌，才导致发音有障碍时（1），就改变了之前对他的态度，开始认真（用心地）聆听他说话了（1）。
	Q24	作者从服务生身上看到了什么优点？试举两个例子说明之。（4分）
		1. 服务生专业、认真的态度。他对客人态度友善、耐心地解说。（2） 2. 服务生的自我尊重，他并不因为自己的缺陷而不敢用英语表达。（2）
	Q25	试解释下面两句话的意思。（4分）
	(a)	耳朵里多了一个筛子
		作者在听别人说话时，耳朵会过滤所接收到的信息。
	(b)	一段极为诘屈聱牙的英语

			一段非常不顺口 / 通顺的英语
	Q26	为什么作者说：“我已学会了，不只是用口来喝手中的这杯咖啡。”？（4分）	
		作者这么说的原因是从小他就不太敢认真地对待人们的话，他习惯用眼睛，用怀疑去旁听（1）。但是服务生的认真态度改变了他的看法（1），让他明白了原来尽力用心去聆听，比用耳朵或猜疑去分析，还听得更深入（1）。同样地，他不是用口来喝手中的咖啡，而是要用心去体会它的美味（1）。	
	Q27	“先天的缺陷，有时是无可奈何的。但是，对生活的态度，却是各人后天的选择。”，你同意这句话吗？试说明之。（4分）	
		只要学生言之成理即可给分。须说明立场并提供例子。	
	Q28	新加坡为什么需要引进外来移民？（4分）	
		新加坡需要引进外来人才的原因有以下两个原因： —新加坡是依赖环球经济生存的小国，为了经济发展必须继续开放（2） —由于生育率低再加上人口老化的压力，为了国家长期可持续发展的需要，新加坡必须引进外来人才（2）	
	Q29	本地人如何看待新移民？试说明之。（5分）	
		本地人从个人日常生活的感受来判断，感受到新移民所产生的排挤作用。（2）他们增加国人的求职、求学竞争，在公共交通、医疗、住房等民生领域也让国人感到了资源紧缩的压力。（3）	
	Q30	作者认为新移民问题的关键是什么？如何解决这个问题？（5分）	
		作者认为新移民问题的关键在于如何让本地人接纳而不排斥他们。（2）要解决这个问题，就要让国民建立对新移民的开放心态，“敞开胸怀、开阔思想”，接纳新移民（2）；此外，政府所宣布的调节新移民流入速度也是一个好的开始，解决本地人在日常民生领域感受到的压力。（1）	
	Q31	试解释下面两句话的意思。（4分）	
		(a)	闭关自守往往导致衰败（第三段）
			不对外开放的自我封闭（或闭塞关口，不与外界交往）往往将

			带来衰落和失败
		(b)	如何让新血能被接纳而不被母体排斥（第四段）
			要怎样让新移民被本地社会接受而不会被本地人排除
	Q32	你认为新加坡政府应该调节新移民的流入速度吗？为什么？（4分）	
		只要学生言之成理即可给分。须提供例子。	
四、	片段缩写（1题 20分）		
	Q33	根据理解篇章二（B组）第二和第四段，缩写成 80 个字的短文。	

		分数
1.	开放才能成长，封闭导致失败。 12	2
2.	我国依赖环节经济生存，必须开放， 14	2
3.	但国民意识则未必开放， 10	2
4.	国人以日常生活感受判断开放之利弊。 16	2
5.	新移民提升社会整体品质， 11	2
6.	但在民生领域方面， 8	2
7.	带来资源压缩的压力。 9	2

（共80字）

等级	上	中上	中	中下	下
内容	12-14	9-11	6-8	4-5	1-3
表达	5-6	4	3	2	1

注意：错字不扣分，但内容评分打折。

— 完 —