

口试会话互评/师评表

旁白：我们需要以负责任的态度使用社交网站。

Q1 如果你身边也有录像中那样的情形发生，你有什么感受？

☐ P 我会感到……

☐ P 我会……【如果回答成怎么做；而不是专注于感受以及原因 Δ 偏题】

E2 结合录像短片的画面，具体说明

- ☐ 详尽、具体；很有条理
- ☐ 不太详尽、具体；但还算有条理
- ☐ 不太详尽、具体；也没有条理

☐ L 所以，如果我身边也有录像中……会感到……

时长：___M___S 语速：快/中/慢 语言：好/中/差 满意度：___/100%

Q2 学校如何引导学生正确使用社交媒体，避免网络欺凌？

☐ P 我认为可以通过以下一些方法来引导/教育……。

E1 首先，……

E1 其次，……

E1 再次，……

E2 比如，我的学校……【举例说明】

☐ L 所以，我认为……

☐ Δ 部分偏题，没有集中讲“学校”，而是讲政府、父母、社交媒体平台、学生本人等方面，没有针对问题回答问题。

时长：___M___S 语速：快/中/慢 语言：好/中/差 满意度：___/100%

Q3 以负责任的态度使用社交网站、发表言论，是每一个人的责任。

谈谈你的看法。

☐ P 我同意这样的看法。【这一题必须讲“同意”】

E1 首先，……

E1 其次，……

E1 再次，……

E2 【举例加以说明】

- ☐ 详尽、具体；很有条理
- ☐ 不太详尽、具体；但还算有条理
- ☐ 不太详尽、具体；也没有条理

☐ L 总之，总而言之/一言以蔽之，我认为……

☐ Δ 看法与理由不一致；前后混乱，讲着、讲着就分不清楚到底是同意还是不同意了。

时长：___M___S 语速：快/中/慢 语言：好/中/差 满意度：___/100%

会话评分 内容：___/20分 表达：___/20分 得分：___/40分

口试会话自评表

姓名: _____

()

日期: _____

日期: _____

具体要求与描述		分值
Q1 经验/ 感想类	☐ 能针对问题回答 ☐ 不能针对问题回答, 需要进一步启发与引导	
P E E L	☐ 有明确的看法/有总起【我认为……/我觉得……/我也有……】 ☐ E1 具体的理由与说明 ☐ E2 具体的生活经验或者例子 ☐ L 总结自己的看法 ☐ 相关的论据与说明 很具体、丰富, 语言流畅, 几乎没有停顿 ☐ 相关的论据与说明 不太具体和丰富, 不太流畅, 有些停顿	
Q2 建议类	☐ 能针对问题回答 ☐ 不能针对问题回答, 需要进一步启发与引导	
P E E L	☐ 有明确的看法/有总起【我认为可以通过以下一些方法……】 ☐ E1 具体的理由与说明 ☐ E2 具体的生活经验或者例子 ☐ L 总结自己的看法 ☐ 相关的论据与说明 很具体、丰富, 语言流畅, 几乎没有停顿 ☐ 相关的论据与说明 不太具体和丰富, 不太流畅, 有些停顿	
Q3 看法类	☐ 能针对问题回答 ☐ 不能针对问题回答, 需要进一步启发与引导	
P E E L	☐ 有明确的看法/有总起【我认为/我同意/我不同意……】 ☐ E1 具体的理由与说明 ☐ E2 具体的生活经验或者例子 ☐ L 总结自己的看法 ☐ 相关的论据与说明 很具体、丰富, 语言流畅, 几乎没有停顿 ☐ 相关的论据与说明 不太具体和丰富, 不太流畅, 有些停顿	
内容 总体 表现	☐ 每一题的回答内容都很丰富、很充实; 相关的说明合理且有条理 ☐ 有一题的回答内容不是很丰富; 相关的说明也不太充分; 但其他表现很好 ☐ 每一题的回答内容都不是很丰富; 相关的说明也都不太充分; 但对应题目 ☐ 每一题的回答内容都不太充实; 相关的说明也很简单; 但能对应题目要求 ☐ 每一题的回答内容都不充实; 相关的说明不够, 引导后仍不能展开; ☐ 每一题的回应都很简单; 引导后仍不能提供相关的说明; 有时答非所问 ☐ 每一题的回应都很简单; 引导后仍不能提供说明; 几乎都答非所问	16-20 14-15 12-13 10-11 8-9 5-7 0-4
语言 总体 表现	☐ 语言很准确、流畅; 几乎没有停顿; 且对应内容; 多次使用好词/佳句 ☐ 语言准确、流畅; 少有停顿/犹豫; 语言总体上不错, 且对应内容 ☐ 语言总体上不错, 比较正式, 但偶尔有用词不当; 有少量“呃” ☐ 语言总体上不错, 偶尔出现了英文的句子结构/用词不当; 有些“呃” ☐ 语言还算可以, 但有些用词不当; 多次出现了英文的句子结构; 讲话慢 ☐ 语速较慢, 有一些用词不当; 句子结构错误多; ☐ 语速很慢, 有很多错误和用词不当; 几乎词不达意	16-20 14-15 12-13 10-11 8-9 5-7 0-4
最后得分		

【参考答案】

Q1 如果你身边也有录像中那样的情形发生，你有什么感受？

P 我的感受是什么？【FEELING】 很生气/很难过/很气愤/为被欺负的学生感到忿忿不平

E1 我为什么会这么想？/会有这样的感受？【WHY】 因为……

E2 录像里有什么？【WHO /WHAT/ HOW】

E1 换位思考 [如果我是那个被欺负的男生……]

L 所以，如果我身边也有录像中……会感到……

Q2 学校如何引导学生正确使用社交媒体，避免网络欺凌？

P 我认为学校可以采取以下一些方法引导/教育学生正确使用社交媒体，避免网络欺凌。

E1 首先，学校可以在周会上做一个关于“网络安全”与“正确使用社交媒体”的专题讲座。通过图片和视频，告诉同学们如果不注意自己的行为、不遵守网络安全守则会有什么后果，也提醒同学们一些网络安全的常识。

E1 其次，学校也要提醒那些被欺负的学生，及时告诉老师，让学校和老师来处理问题。

如果有学生注意到班上的同学或者学校的学生把不恰当的内容放在社交媒体上，就应该跟老师报告/举报。如果在校内看到有学生欺负别的学生，应该马上阻止他们，以免有人受伤害。如果有同学看到学校或者班上的学生被网络欺凌，应该及时报告级任老师或者负责学生纪律的主任，及时制止这样的网络欺凌，以免给被欺凌的学生造成严重的心理创伤。

E1 再次，如果有学生经常欺负同学，而且屡教不改，老师就要跟家长联络，告诉他们这样的后果有多严重，要求家长在家里也要教育孩子。如果这样的学生始终不改变，就应该报警，交给警察来处理。

E2 比如，我的学校就会联络那些屡教不改的学生家长，让他们亲自到学校跑一趟，老师、学生和家长坐下来，严肃地教育那些一次次犯错的学生，说明不注意自己言行举止、违反学校规定的严重后果，避免这些学生一而再、再而三地重复犯错。

L 总的来说，我相信，只要大家共同努力，一定可以达到教育的效果，让每一个学生都拥有一个安全的校园环境【Q】。

Q3 以负责任的态度使用社交网站、发表言论，是每一个人的责任。谈谈你的看法。

P 我同意这样的看法。

E1 因为每一个独立的个人，都应该以负责任的态度使用社交网站、发表言论。有些人，尤其是年轻人在使用社交网站时，没有考虑后果，甚至把自己的快乐建立在别人的痛苦之上，在社交网站发表不适当的言论，在网络上欺负别人，说别人的坏话，发不雅的视频或者破坏别人的照片。这些欺负别人的人，应该被举报和警告。如果屡教不改，更应该让他们被惩罚。作为社交媒体的使用者，如果我们看到有人被欺凌，也应该挺身而出，报告老师或者学校负责纪律的主任，而不应该置身事外；更不应该参与欺凌，给被欺凌的人造成心理创伤。

E1 同时，我认为父母也应该教育孩子正确地使用社交媒体。所谓“父母是孩子的第一任老师”。父母的言行举止直接影响着孩子的一言一行。如果父母没有在孩子开始使用手机与社交媒体的时候教育孩子正确的言行，孩子就可能无意中犯错，做了不该做的事，说了不该说的话。而且，父母一定要以身作则，否则的话，就会“上梁不正下梁歪”，孩子也会有样学样。

E1 当然，学校是学生的“第二个家”。一天二十四小时，学生有三分之一的时间是在学校度过的。学校也承担着教育学生正确使用社交媒体的重要责任。所谓“百年大计，育人为本”。因为学校的责任不只是教学生知识，更是教学生做人的道理、为人处世的原则。

E2 比如，我的学校每天早晨集会的时候，都会有教会的牧师或者老师教导我们一些人生道理，引导我们做一个遵守原则与法规的人，做一个积极向上、体谅他人、懂得感恩的人；而不是做一些伤害别人、甚至伤天害理的事情。

当然，作为一个青少年，我们也应该学会分辨是非，懂得什么样的行为是对的，什么样的行为是不对的。如果自己做错了，也要从错误中学习，学会反思，俗话说，“知错能改，善莫大焉”。如果以前不懂得正确使用社交媒体，现在这个年龄，应该要学会遵守网络安全规则了。

L 总的来说，以负责任的态度使用社交网站、发表言论，是每一个人的责任。家长负有正确引导的责任，学校也扮演着重要的角色，我们青少年本人更应该做好自己的本分，加强个人的修养，做一个遵守网络安全规则的人，不要给他人造成伤害。