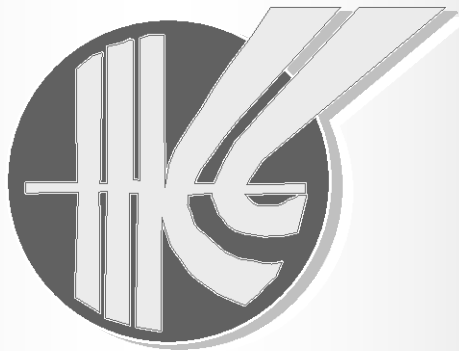


4E/5N

Candidate Name: _____ () Class: _____

KRANJI SECONDARY SCHOOL
Preliminary Examination
Secondary 4 Express / 5 Normal (Academic)

CHINESE
 Paper 2

**1160/02**

Thursday

23 April 2026

1 hour 30 minutes

KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY
 KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY
 KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY
 KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY KRANJI SECONDARY

INSTRUCTION TO CANDIDATES

- 本试卷共有三项试题，共 70 分：
 - 语文应用
 - 阅读理解一
 - 阅读理解二
- 细读每一项的说明后才作答。
- 答案须写在所提供的作答卷内。
- 作答前，在作答卷上清楚填上姓名、座号、班级、语文组别（Band）以及科任老师的名字（B1-闫婧超师、B2-杨菁菁师、B3-孙建光师、B4-萧美玲师）。

<i>For Examiner's Use:</i>	
Section	Marks obtained
语文应用	15
阅读理解一	20
阅读理解二	35
Total marks for Paper 2	70

姓名	
语文组别（Band）	

Set by: Ms Yang Ching Ching（杨菁菁师）

This Question Paper consists of **11** printed pages, including the cover page.

[Turn over]

一 语文应用

A 组 综合填空（每题 1 分，共占 5 分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出括号中最适当的词语，然后把相应的英文字母（A、B、C 或 D）填写在作答卷的格子内。

生活在数码时代，智能设备已成为生活中不可或缺的一部分。它们为我们提供了极大的便利，但也在无形中分散了我们的注意力，使人难以 1（A 适应 B 忽略 C 专注 D 逃避）于当下的任务。

尤其是在学习过程中，社交媒体与各种手机应用程序 2（A 千姿百态 B 突如其来 C 形影不离 D 层出不穷），稍不留神，就可能被吸引，导致时间被不断占据，影响学习效率。因此，学生必须具备自律能力，懂得合理安排时间，而不是 3（A 荒废 B 沉迷 C 影响 D 局限）于智能设备，任由外界干扰控制自己的行为。

事实上，科技本身并无好坏之分，4（A 关键 B 问题 C 优点 D 方法）在于如何运用。在便利与诱惑并存的同时，我们应避免对科技产生过度 5（A 接纳 B 排斥 C 怀疑 D 依赖），从而实现更高效的学习。

B 组 词语替换（每题 2 分，共占 10 分）

根据短文的内容和上下文的意思，替换画线词语的其中一个字，并把正确的词语写在作答卷的格子内。

随着生活节奏的加快，越来越多的人开始重视健康问题。然而，有些人虽然知道运动的重要性，却缺乏实际行动，长时间保持不良的生活（6）习俗【习惯】，这种情况值得我们关注。

适当的运动不仅能够增强体质，还能帮助我们（7）解释【纾解/疏解/缓解/释放】-不接受“^{shū}抒解”-抒发情感压力，使身心得到放松。例如，跑步、游泳或进行简单的伸展运动，都有助于促进血液循环（8）环绕【循环】，提高身体机能。除了运动，均衡的（9）食物【饮食】同样重要。若长期摄入高油高糖的食物，容易对身体产生影

响，甚至引发肥胖或其他慢性（10）病人【疾病/病症】Chronic diseases/。

此外，良好的作息也是保持健康的重要因素，规律的生活能够帮助我们保持最佳的精神状态。

二 阅读理解一（每题 2 分，共占 20 分）

根据篇章的内容，选出各题最适当的答案，然后把相应的英文字母（A、B、C 或 D）填写在作答卷的格子内。

A 组（第 11 至 13 题）

由新加坡资讯通信媒体发展局推动的

“乐龄数码计划”，^{zh ĭ}旨在/目的在

于、意在帮助年长者掌握基本数码技



能，让他们能更好地融入现代生活。该计划通过社区中心和图书馆设立服务点，由志愿者为年长者提供一对一指导。

参与计划的年长者可以学习如何使用智能手机、浏览资讯、进行线上交易，以及防范网络诈骗等技能。有关机构指出，这些能力有助于提升年长者的生活便利性与安全意识。

有参与者表示，在志愿者的耐心指导下，他们逐渐学会使用手机与家人联系，也更有信心使用日常生活中的数码服务。部分年长者也指出，学习数码技能后，他们能更容易获取资讯，并减少被骗的风险。

负责人表示，这类计划不仅帮助年长者提升能力，也促进社区之间的互动。如果反应良好，未来将继续扩大服务范围，让更多年长者受益。

11 “乐龄数码计划”的**主要目的**是什么？

- (A) 鼓励志愿者参与社区服务，促进社区互动。
- (B) 为乐龄人士提供免费指导，减轻经济负担。
- (C) 教导年长者使用智能手机，进行线上购物。
- (D) 协助年长者掌握数码技能，适应现代生活。

12 **第二段**的**说明重点**是什么？

- (A) 说明参与计划的年长者会学到数码技能。
- (B) 强调年长者要适应不断变化的数码时代。
- (C) 指出政府与企业合作推动相关培训项目。
- (D) 介绍志愿者在计划中的主要教学与职责。

13 从**最后一段**可以看出，**负责人**对这项计划的态度是_____

- (A) 怀疑该计划的实际效果。
- (B) 认为只适合部分年长者。
- (C) 对未来发展持**正面**看法。**V. s. 负面**
- (D) 认为计划需要立即停止。

B 组（第 14 至 16 题）

植物是地球上最古老的生命之一，它们不仅美化环境，还为人类提供食物和氧气。**不同的植物有着各自独特的生存方式。**例如，仙人掌生活在干旱的沙漠中，**【Q14 C】**它们的厚叶可以储存水分，**【Q14 A】**而表面长满小刺可以**减少**水分蒸发，同时也能**保护自己免受动物侵害**。

有些植物非常聪明，懂得“移动”。豌豆藤会沿着支撑物旋转生长，寻找阳光和支撑点；向日葵的花盘每天会转向太阳，保证光合作用达到最大化。还有一些植物会制造甜美的汁液或**【Q14 B】**色彩鲜艳的花朵，用来吸引昆虫传粉，这样才能繁衍后代。

有趣的是，植物之间也会“交流”。研究发现，【Q14 D】受伤的植物会释放化学物质，提醒附近的同类提高防御能力。例如，当某棵植物被虫子咬食时，它会发出气味信号，让邻近的植物产生苦味或毒素，从而保护自己不被吃掉。可见，植物不仅仅是静止的，它们也有自己的智慧和策略，生存方式丰富多彩，让人类惊叹不已。

14 下列关于仙人掌 Cactus 的说法，哪一项正确？

- (A) 长满小刺促进水分蒸发。
- (B) 花朵鲜艳避免动物侵害。
- (C) 厚叶储水对抗干燥气候。
- (D) 释放气味警告邻近植物。

15 作者在第三段中举的例子是为了_____

- (A) 强调植物的生存方式多样。
- (B) 说明植物会警告邻近同类。
- (C) 解释植物发出声音的智慧。
- (D) 描述植物的各种有趣之处。

16 以下哪一个短语最适合作为本文的题目？

- (A) 奇妙的植物世界。
- (B) 植物的功能与历史。
- (C) 昆虫与植物传粉关系。
- (D) 植物如何储水与防护。【不够全面】

C 组（第 17 至 20 题）

在南宋时期，江南有一个名叫方仲永的孩子，五岁的时候突然表现出不同寻常的才华。一次偶然的机会，他看见纸笔后，竟能立即写出内容完整的诗句，表现出对世事和人情的感悟，这让村里人感到惊讶和赞叹。

起初，方仲永的父亲也为儿子的才能感到骄傲，但很快他把注意力从培养儿子的学习转向了利用这种才能谋取利益。他带着方仲永四处展示儿子的作品，让人付钱请方仲永写诗，而非安排他进行系统化的学习。慢慢地，方仲永的“神童”名声成了赚钱的工具。

几年后，再次见到方仲永时，人们才发现他的才华渐渐消失，写出来的诗已无法与当初相比。七年之后，方仲永完全丧失了当年的出众才能，变得与普通人无异。

这一变化令旁观者深思：才能固然重要，但如果不经过后天的学习和努力，只依靠天赋是不足以成就事业的。相比之下，那些一开始没有天赋却在学习上不断进取的人，更有可能通过坚定的努力成长为有用的人才。

这个故事至今仍提醒我们：先天的聪慧不能代替后天的学习与培养，学习和坚持才是成才的关键。

17 方仲永最初能写出诗句的情况，主要说明什么？

(A) 他自小勤奋，写诗创作。

(B) 他天资聪慧，富有才华。

(C) 他把握机会，表现惊人。

(D) 他成熟懂事，感悟人生。

18 为什么后来方仲永写不出和以前一样的作品？

(A) 因为大家不再欣赏他的作品。

(B) 因为他的特殊才华完全消失。

(C) 因为他已经忘记了如何写诗。

(D) 因为他缺乏系统学习和训练。

19 方仲永的父亲是一个怎样的人？

(A) ^{yán jǐn ài xīn} 严谨耐心。 **Meticulous and patient**

(B) ^{zhù zhòng lì yì} 注重利益。 **Focused on self-benefit**

(C) ^{n ài zòng róng} 溺爱纵容。 **Spoiling and indulgent**

(D) ^{cū xīn dà yì} 粗心大意。 **Careless**

20 这篇文章要表达的主要观点是什么？

(A) 天赋才是真正决定成功的关键。

(B) 不是每个天才都能把握机会成功。

(C) 天赋再好也需要后天学习才能成才。

(D) 家长应该为孩子提供展示才华的机会。

三 阅读理解二（10 题 35 分）

根据短文内容，完成下列各题，并把答案写在作答卷的横线上。

A 组（第 21 至 25 题）

【Q21】他一直是班上最安静的人，仿佛一片落在角落的影子。**【B】**无论是小组讨论，还是课间闲聊，他总是低着头，很少主动与人交流。

【A】同学们私下议论，说他孤僻、难相处，甚至觉得他“自以为是”。久而久之，我也同意同学们的说法，并不自觉地向他保持距离。

一次分组活动，老师将我和他分在同一组。起初，我有些不情愿，甚至担心任务会因此受到影响。然而，在准备过程中，我却逐渐发现事情并非我所想的那样。**【Q22】 【行动描写】**每当我提出想法时，他都会微微抬头，眼神专注地望着我，手中的笔在纸上迅速滑动，像是在捕捉稍纵即逝的思路；当我遇到困难时，他会悄悄翻开资料本，一页一页地查找，然后把整理好的内容轻轻推到我面前，却始终没有多说一句。

有一天放学后，我忘了带资料，正准备放弃修改报告时，他却出现在教室门口，手里拿着一份已经整理好的文件。他轻声说：“我猜你可能会需要。”那一刻，我愣住了。原来，他并不是冷漠，而是不善表达；不是不愿参与，而是常常用行动代替语言。

【Q23】后来，我主动和他交谈，才知道他一直对表达缺乏自信，担心说错话被取笑，因此选择沉默。他告诉我：“我其实很想和大家交流，只是不知道该怎么开始。”听到这里，我心中涌起一阵愧疚——原来，我曾经的判断，是如此草率。

从那以后，我学会在未了解一个人之前，不轻易下结论。因为有些人沉默，不是因为冷漠，而是因为不被理解。那一刻，我不仅看见了他，也看见了曾经狭隘的自己。

21 作者起初对“他”抱有什么看法？为什么？（3分）

作者起初认为他孤僻、难相处（1分），甚至觉得他“自以为是”（1分）。因为他总是低着头，很少主动与人交流（1分）。

（没有按顺序回答，扣1分）

- 多数考生回答正确。
- 接受“冷漠”、“不受欢迎”
- 写第二段分组活动——不是对“他”最直接的看法，不接受
- 没有按顺序回答，或抄第一段，扣1分

22 第二段中有哪些与“他”有关的行动描写？这些描写体现了“他”怎样的特点？（4分）

第二段中与“他”有关的行动描写包括：

- “微微抬头，眼神专注地望着我”
- “手中的笔在纸上迅速滑动”
- “悄悄翻开资料本，一页一页地查找”
- “把整理好的内容轻轻推到我面前”

（答出其中两点即可得2分）

这些描写体现了他认真专注、做事细致、乐于助人且不张扬的特点。

（答出其中两点即可得2分）

接受：

- 用行动表达自己
- 热心助人
- 专心聆听、有耐心
- 负责任、尊重作者
- 体贴细心

不接受：

- 很帮助的人
- 不说话、安静、胆小、听话、懂事
- 善良、温馨、有爱心
- 努力

23 “他”为什么选择不和其他人交流？（3分）

他一直对表达缺乏自信（1分），担心说错话被取笑（1分），不知道该怎么开始（1分），因此选择不和其他人交流。

- 多数考生回答正确
- 接受：不善表达
- 不接受：不想开口说话

24 解释“原来，我曾经的判断，是如此草率”（第四段）在文中的意思。（2分）

作者意识到自己之前仅凭表面印象就断定“他”的性格，是不正确的（1分），作者过于仓促地下结论，没有真正了解对方（1分）。

我曾经的判断

- 接受：以为他自以为是，后来才明白他只是不善于表达。
- 不接受：他原来是个好心人

草率

- 草率：做事马虎、不细致、粗略、随随便便或思虑不周。
hasty, rash, careless, sloppy
- 接受：没仔细观察、了解，就轻易下定论/太早下定论

要顺着句子结构回答，不要改写句子结构：

我们不应该说别人如果我们不知道他们的情况 0分

25 作者认为在未了解一个人之前，不轻易下结论。以貌取人你同意吗？

【为什么】试结合你的生活经验加以说明。（5分）

我同意作者的看法。在没有真正了解一个人之前，如果仅凭表面行为就下结论，往往容易产生误解。我们应该尝试去了解一个人，通过沟通交流，在真正了解他之后再判断他的为人。

例如，我曾经以为李老师对学生要求严格、不近人情，看起来很凶。但随着相处的时间增加，我才发现他在课后会耐心为学生讲解问题，甚至关心学生的学习和情绪。他也很爱小动物，对流浪猫展现出温柔友善的一面。因此，

我们应多观察、多沟通，全面了解他人后再作判断，这样才能避免误会，建立良好的人际关系。

(说明立场 2 分，举例 3 分)

P - 同意/不同意

E - 解释/说明。不可以抄文章中的句子【2m】

E - 举生活中的例子。必须是已经发生过的事情 past tense (记得有一次/我中一的时候)，不可以用假设语气(if)- 如果……就会……

L - 扣回论点

举例三步骤:

1. 起初对他有什么看法?

2. 了解、观察、发现/对方做了什么?

3. 结论/判断 (原来……)

B 组（第 26 至 30 题）

引论（Intro）：话题背景+提出论点

人生的道路上，困难与挑战无处不在。有人在面对挫折时轻言放弃，也有人即使遇到重重阻碍，仍坚持不懈。【对比论证】正如丘吉尔 Winston Churchill 所说：“成功并非终点，失败也非末日，最重要的是继续前进的勇气。”【引用论证】**可见（由此可见/因此/我认为）**，坚持不懈是通向成功的重要力量，遇到困难不放弃才能取得成就。【论点】

本论（Body Paragraphs）

【对比论证】在日常生活中，我们可以看到两种人：一种人遇到困难就退缩，另一种人遇到困难仍努力克服。例如，有些学生在学习上遇到困难，就放弃复习【放弃】；而另一些学生，即使成绩暂时不理想，也会反复练习，寻找方法改善【坚持】。历史上，托马斯·爱迪生在发明电灯的过程中，经历了无数次失败，但他从未放弃，最终成功发明了可以照亮世界的灯泡。这样的坚持，让他成为历史上伟大的发明家。【坚持】

【对比论证】坚持不仅体现在学习上，也体现在生活的点滴中。运动员为了达到最佳状态，每天重复枯燥的训练。【坚持】；艺术家为了精湛技艺，日复一日地练习。【坚持】。与之对比，那些轻言放弃的人，虽然一开始显得轻松，但最终难以取得实质性的成就。坚持的人，虽然过程艰辛，却能积累经验、提升能力，也更接近自己的目标。

【分论点】

结论 (Conclusion): 重申论点+发出呼吁

因此，我们不应害怕困难，也不应轻言放弃。坚持，是成功的桥梁，是实现梦想的必经之路。只要拥有耐心和毅力，每一次努力都将成为我们成长的基石【比喻 Simile/Metaphor】。正如俗话所说：“滴水穿石，非一日之功。”唯有坚持，我们才能走得更远，看到更广阔的世界。

词语	英文解释	常见搭配
基石	cornerstone foundation	奠定基石、发展的基石、成功的基石
dī jiǎo 垫脚石	stepping stone	把……当作垫脚石、成功的垫脚石
bàn jiǎo 绊脚石	stumbling block obstacle	成为绊脚石、发展的绊脚石、前进的绊脚石

简单对比

- 基石 👉 最重要的基础（正面）
- 垫脚石 👉 用来往上走的工具（中性，略带功利）
- 绊脚石 👉 阻碍前进的东西（负面）

例句

- 教育是国家发展的基石。
- 他把失败当作成功的垫脚石。
- 缺乏自律会成为学习的绊脚石。

26 文章提出了什么论点？作者引用了谁的话来证明这个论点？

(3 分)

文章的论点是：坚持不懈是通向成功的重要力量（1 分），遇到困难不放弃才能取得成就（1 分）。作者引用了丘吉尔的话来证明这个论点（1 分）。

（照抄第一段整段当作论点，得 1 分。但是抄最后一段的任何一句话，不给分，因为这是在论点基础上更进一步的说明，不能归为所提出的论点。）

- 大部分考生能掌握文章的总论点
- 丘吉尔写成“丘吉你”、“正如丘”、“丘尔” 0 分
- 接受“引用了正如丘吉尔的话”

27 作者对比了哪两种人？为什么他要进行这样的对比？（4 分）

作者对比了遇到困难就放弃的人和遇到困难仍坚持努力的人（2 分）。

进行这样的对比是为了说明坚持不懈的人虽然过程艰辛，却能积累经验、提升能力，更容易取得成功（1 分）；而轻言放弃的人难以取得实质性成就（1 分）。

（对比的两种人写错了，后面不给分。）

- 对比的两种人写成两种学生，不给分

为什么他要进行这样的对比？→ 因为要论证观点 Prove my point → 找分论点 Sub-arguments

- 不放弃就成功，放弃就不成功（1 分）
- 坚持的重要性（1 分）
- 写总论点：坚持不懈是通向成功的重要力量，遇到困难不放弃才能取得成就。（1 分）
- 有些人放弃，有些人找方法（0 分）
- 写两种学生的例子（0 分）
- 抄最后一段（0 分）
- 告诉我们两种人的不一样/后果（0 分）

28 解释“滴水穿石，非一日之功。”（第四段）在文中的意思。
(2分)

字面意思：水滴不断地滴在石头上，最终也能把石头滴穿，这不是一天能完成的。

隐含意思：只要持之以恒、坚持不懈地努力（1分），即使事情再困难，也能最终取得成功（1分）。

（只解释字面意思，给1分）

Dripping water wears away a stone; it takes more than a day to achieve this.

要取得成功，不是一天的努力就可以达到的，需要一直不断地努力尝试。

- 努力 0分
- 努力很久/一直努力 1分
- 写反面：没有努力，没有成功 0分（不要改句子结构）
- 照抄文中内容（桥梁、基石、走更远……） 0分

29 作者认为怎样才算是“坚持”？（4分）

作者认为“坚持”是在面对困难或挑战时，不轻言放弃（1分），持续努力（1分），无论过程多么艰辛，都能够保持耐心（1分）和毅力（1分），朝着目标不断前进。

（照抄最后一段，扣1分）

- 总结全文重点，找出关键词
- 照抄最后一段，3分
- 写错关键词，耐心→而心 0分

30 作者认为“唯有坚持，我们才能走得更远。”你同意吗？试结合生活经验谈谈你的看法。（5分）

我同意作者的看法，因为坚持能够让我们逐步克服困难，积累经验，并且坚持能帮助我们实现长期目标，而不是因为短期挫折轻易放弃。

例如，我在学习吉他时，最初常常弹错，手指也很痛，但我每天坚持练习，即使只有十分钟也不间断。经过几个月的努力，我终于能顺利弹完整首曲子。如果我中途放弃，就无法取得进步。因此，唯有坚持，我们才能不断进步，逐步实现自己的目标。

（说明立场 2 分，举例 3 分）

P - 同意/不同意

E - 解释/说明。不可以抄文章中的句子【2m】

E - 举生活中的例子。必须是已经发生过的事情 past tense（记得有一次/我中一的时候），不可以用假设语气(if)- 如果……就会……

L - 扣回论点

举例三步骤：

1. 遇到什么困难？

2. 如何坚持？试了什么方法？

3. 最后结果如何？+ 感受

- 例子不具体，只给 1 分（我的成绩很差，但我没放弃，我一直努力，最后考到好成绩）
- 例子是假设语气 If……，0 分（如果我的数学不好，我就应该一直练习数学，问老师问题，最后一定会进步）

--完--