



Anglo-Chinese School (Barker Road)

END-OF-YEAR EXAMINATION 2025

SECONDARY 2 G3

CHINESE LANGUAGE
1160/1

2 HOUR

23 September 2025

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

考生须知

1. 本试卷分为实用文和作文两项。
2. 细读每一项说明后才作答。
3. 答案必须写在所提供的作答簿内。
4. 不必抄题，但必须写明题目号数。
5. 写作时可以使用考评局规定的词典。

This question paper consists of 3 printed pages and 1 blank page.

一、实用文（任选一题，字数在150以上，占20分）

1. 根据以下电子邮件的内容，写一个回复电邮。

发件人: ziming@abc.net
收件人: lijuan@kgoomail.com
日期: 2025年9月23日
主题: 请提供意见

丽娟:

你好吗？我们好久没有联系了。

前阵子，老师布置了小组的专题作业给我们。我们需要上网搜一搜有关一个邻里社区的相关资料，再到那个社区拍摄一个短片。我的组员们说我们可以利用聊天机器人**ChatGPT**来完成查找资料的任务。

但是，当我们到那个社区时，我们才发现之前“找”来的资料根本就是假的，我们想要找的地方其实在另一个社区。我们因为太过相信人工智能而需要重新收集材料。

我知道你也有使用人工智能辅助学习的经验，你能不能跟我分享一下使用人工智能辅助学习时，应该如何辨别信息的真伪？此外，在使用人工智能时，还可能遇到哪些问题呢？

希望尽快收到你的回复。

祝好!

- 2 最近，你所住的组屋走廊上总是堆放了很多杂物。你发现有些邻居把脚踏车、旧报纸和纸箱子都放在了走廊上，阻碍了大家的路。

假设你是王文华，请写一封电邮给市镇理事会经理张德明，反映组屋走廊堆放垃圾的问题，并提出一些建议。

二、作文（任选一题，字数在300字以上，占40分）

- 3 你平时不太喜欢运动，但最近你主动花时间去参加了一次校外的体育活动。虽然过程十分辛苦，但你从中获得了宝贵的经验和体会。请写出事情的经过，并谈谈你的感受。
- 4 青少年如何与父母维持良好的亲子关系。试谈谈你的看法。
- 5 阅读以下材料，写一篇文章，记叙一位热心环保的人。

他非常关心环境保护，总是提醒身边的人要节约用水和用电，减少浪费。他不仅自己身体力行，还积极号召同学和邻居一起参与环保活动。即使遇到别人的不理解或嘲笑，他依然坚持自己的信念。他相信，只要每个人从小事做起，就能让地球变得更美好。

—完—

BLANK PAGE

2025年 中二G3华文 试卷一 评分标准

一、实用文（共20分，语言10分，内容10分）

内容要求	内容 分数
Q1私人电邮 提供意见（人工智能） 1. 问候语+写电邮目的 ● 2. 辨别假信息真伪的方法 ○ 查看来源：注意资料的出处，是不是来自正规网站 ○ 观察细节：如果资料里有不合理的地方，例如地名、年份或数据前后矛盾，就要保持怀疑。 ○ 请教老师或长辈：在不确定时，向有经验的人确认。 ○ 多方查证：不要只依赖人工智能提供的资料，可以上网查找其他网站，或翻阅书籍、报章作比对。 3. 使用人工智能时可能遇到的问题 ○ 资料不准确：内容未必百分之百真实，有时会“编造”。 ○ 缺乏最新资讯：资料可能过时，无法反映最新情况。 ○ 表达方式不合适：语言太深奥或不符合学生水平。 ○ 依赖性过强：太过依赖人工智能，减少独立思考和自己动手查找的机会。 4. 结束语	1 4 4 1
Q2公务电邮 反映情况（组屋杂物）	

1. 自我介绍+写信目的	
2. 反映组屋走廊杂物堆放的情况	1
o 阻碍通行 ：居民走动不方便，尤其是老人和小孩。	4
o 安全隐患 ：一旦发生火灾或紧急情况，会妨碍逃生。	
o 环境影响 ：堆积的杂物也容易吸引害虫，使环境更肮脏。	
3. 提出改善建议	4
o 加强巡查 ：安排工作人员定期检查走廊情况	
o 发出警告 ：给相关住户发送书面通知，警告他们不可随意堆放杂物。	1
o 提供替代空间 ：考虑在楼下设置更多的脚踏车停放处，或增加旧报纸和纸箱的回收点。	
o 张贴提醒 ：在组屋底层、电梯、走廊上张贴告示予以提醒	
4. 恭维话	

实用文评分等级

等级	1 (18-20)	2 (12-16)	3 (6-10)	4 (2-4)
内容 (10)	9-10	6-8	3-5	1-2
语文与结构 (10)	9-10	6-8	3-5	1-2

扣分(不超过2分)

私人电邮

- 没写祝词，祝词顶格写

- 没有署名
- 只接受“称呼：”，没有冒号扣分
- 主题不一定抄题，但必须合理（主题不符合题目，扣分）

公务电邮

- 称呼必须姓+职衔+冒号（没有职衔扣分）
- 必须写主题，如果没有关键词，就扣分
- 主题抄两三行扣分
- 署名必须是全名（没有加启/敬启不扣分）

二、作文（共40分,语言20分，内容20分）

文不切题，内容不超过8分，语文照评。

离题，内容0分，语文不超过8分。

人称错误，文体错误，内容不超过3等。

题数	题目	评分要点
3	你平时不太喜欢运动，但最近你主动花时间去参加了一次校外的体育活动。虽然过程十分辛苦，但你从中获得了宝贵的经验和体会。请写出事情的经过，并谈谈你的感受。	1. 写事的记叙文 2. 平时不爱运动（略） 3. 参加校外体育活动的过程（详写） 4. 需写出获得的经验和体会
4	青少年如何与父母维持良好的亲子关系。试谈谈你的看法。	1. 议论文（事理说明文）

		2.总-分-总的写作结构 3.论点、论据和论证过程（摆事实、讲道理） 主动沟通：愿意和父母交流想法与感受，遇到问题及时分享，不沉默或回避。 表达关心：在父母辛苦时表示体贴，如帮忙做家务、问候父母。 学会体谅：理解父母工作和生活上的压力，不一味要求父母满足自己的需求。 保持尊重：在言行上礼貌，避免顶嘴，遵守家庭规矩。 多陪伴父母：与父母一起吃饭、聊天或参与活动，增进感情。
--	--	--

		建立互信： 守信用，不隐瞒重要的事情，让父母对自己放心。 处理矛盾： 与父母意见不同时，用冷静、理性的态度沟通，不大吵大闹。
5	阅读以下材料，写一篇文章，记叙一位热心环保的人。 他非常关心环境保护，总是提醒身边的人要节约用水和用电，减少浪费。他不仅自己身体力行，还积极号召同学和邻居一起参与环保活动。即使遇到别人的不理解或嘲笑，他依然坚持自己的信念。他相信，只要每个人从小事做起，就能让地球变得更美好。	1.写人的记叙文 2.通过两、三件小事突出主题 3.通过描写突出人物不同的性格特征 4.关键词：热心环保 不一定要使用材料。

作文评分标准

等级 分数	1 (34-40)	2 (26-32)	3 (18-24)	4 (10-16)	5 (0-8)
标准					
内容 (20)	17-20	13-16	9-12	5-8	1-4
语文／ 结构 (20)	17-20	13-16	9-12	5-8	1-4