

**圣尼各拉女校**  
**2026年中四高级华文模拟练习**  
**( 2025年中四高级华文预考 )**  
**参考答案**

**一 语文应用**

A组：短文填充 ( 每题2分，共10分 )

| 1          | 2            | 3          | 4          | 5          |
|------------|--------------|------------|------------|------------|
| <b>A延伸</b> | <b>D突如其来</b> | <b>B艰难</b> | <b>C纷纷</b> | <b>B变迁</b> |

B组：病句改正 ( 每题2分，共10分 )

评改原则

- 一个病句只有一处错误，多改一处0分。
- 错字不扣分，关键字写错扣1分。
- 改正后的短语要完整，不可使用省略号，否则扣1分。

| 题号 | 句子                                                                                                       | 病句类别                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 6  | 丧尸烟弹/太空油/它/这种电子烟/ <b>含毒电子烟</b> /其外观<br>上与普通电子烟无异 ( “丧尸烟弹/太空油”可不加引号 )                                     | 成分残缺                           |
| 7  | 社交媒体上 <b>不时</b> 传出一些视频<br><br><b>如写：不时在/从社交媒体上传出一些视频<br/>接受，2分。</b><br><br><b>句子改对了，但多写一个字，算改了两处，0分。</b> | 语序不当<br><br>( 非语序不当，<br>但合语法 ) |
| 8  | 这种化学物质对人体的 <b>危害/伤害</b> 极大                                                                               | 搭配不当                           |
| 9  | 可能导致严重的不良 <b>作用/影响</b>                                                                                   | 成分多余                           |
| 10 | <b>因此/所以</b> 政府宣布将把这类电子烟所含的有害成分<br>改由《滥用毒品法令》管制                                                          | 关联词<br>搭配不当                    |

**二 阅读理解一 ( 每题2分，共10分 )**

| 11       | 12       | 13       |
|----------|----------|----------|
| <b>D</b> | <b>A</b> | <b>B</b> |

14 文中使用什么论证方法证明制度和环境设计可以促使人们养成好习惯？试加以说明。（2分）

文中使用举例论证法/例证法（1分）。作者举了日本厕所无垃圾桶，因而让日本人培养出随身携带垃圾袋、不乱丢垃圾的习惯的例子（0.5分），又举了新加坡推行归还碗碟/塑料袋收费计划/超市柜台放环保袋而逐渐培养出环保与卫生习惯（0.5分）的例子，证明制度和环境设计可以促使人们养成好习惯。

\*举例要把“效果”写出来，否则，只给0.5分。

\*不接受对比论证、比喻论证法。

\*考生写“举例子”或“举例”，前面1分不给，后面照评。

15 作者在第六段使用哪一种修辞手法表现他支持“通过外力推动内化行为改变”的做法？（2分）

反问(1分)。“如果制度设计能促使我们变得更环保、更有公德心，更懂得体谅他人，又何乐而不为呢？”(1分)。

\*不接受“比喻”，因为段落中的比喻不是为了表现作者对于此做法的支持态度。

### 三 阅读理解二（共38分）

#### A组

16 深海钓鱼具有哪些挑战？试举出两个挑战，并加以说明。（4分）

- 第一，深海钓鱼有知识与准备的挑战（1分）。钓鱼者需研究海底生态，根据鱼类习性调整鱼饵，才能增加钓到鱼的机会（1分）。
- 第二，钓鱼过程也有专注力/观察力的挑战（1分）。在等待鱼儿上钩的过程中，必须精神高度集中留心波浪的信号，才能抓准拉竿时机，否则容易错失良机（1分）。
- 第三，钓鱼者还面临技巧/体力的挑战（1分）。与大鱼搏斗时要收放自如，若用力过猛或与大鱼硬拼蛮力，可能被鱼拖入海中（1分）。
- 第四，钓鱼也考验心理与意志（1分）。即使连续多日毫无收获，也要保持耐性与毅力来面对与接受（1分）。

\*考生需归纳两个具体挑战，每个挑战得2分。

2分的安排是：挑战类型1分+“结合文章内容具体说明”1分。

\*学生没有归纳挑战的类型，接受，只要写出挑战就可。

“挑战”写的不是“挑战”而是某种作法，但引用了对应的文章内容进行说明，只给“结合短文说明”的那1分。）

17 从文章中的**语言描写**可以看出林岩迪是个怎样的人？试举例说明。（4分）

\*考生必须回答2个性格特点。一个性格特点1分；结合语言描写说明1分

（不必直接引用，接受转述）

- 林岩迪是个**关心环保/理智/有远见**的人（1分）。关于钓来的鱼放生与否，他分享道：“十公斤以上和一公斤以下的鱼我都会放生。大鱼是海洋的灵魂，不能带走；小鱼是海洋的孩子，带走它们会影响繁衍，破坏生态平衡”/对于人们对海洋的破坏“他忽然长叹一声：‘可惜啊，如今废水排放、塑料污染、过度捕捞、海底采矿、旅游开发等问题，正严重破坏海洋生态。说到底，世人是在不计后果地蹂躏海洋啊！’”（1分）由此可见，林岩迪是个关心环保，想保护海洋生态/**理智/有远见**的人。
- 林岩迪是个**豁达/坦然/坦荡**的人（1分）。关于将钓来的鱼放生与否，“他笑说：‘舍即是得。我搏斗得胜、技艺精进，就是最大的收获。’”/对于深海垂钓有时连续七八天无所获，“他却看得开：‘钓鱼这回事，付出不一定有结果——听起来似乎不励志，但却是真实的人生。我们要学会面对、接受。’”（1分）从他相信即使将大鱼放生也会有所收获 / 对于钓鱼无所获的坦然态度，可以看出他是个豁达/**坦然/坦荡**的人。
- 林岩迪是个**性格豪爽**的人（1分）。众人问他吃鱼不腻吗，他大笑，说：“每种鱼的肉质、味道都截然不同，怎么会腻？只要我们善待海洋，它就是个聚宝盆，能千秋万世以千姿百味宠爱我们的味蕾。”从他的大笑和豪迈的回应可以看出他性格豪爽。（1分）
- **林岩迪是个细腻、细心的人，在回答会不会“吃腻鱼”的问题时，他说：“每种鱼的肉质、味道都截然不同……”他能留心、注意到这一点。**

\*也可接受：乐于分享、有智慧、待人热情、不贪心、不自私、有智慧、细心、细腻（论据要对应，见下表）

\*不接受：坚持不懈、坚持、不拘小节、实在、有经验、与“吃”相关的词语。

| 段落 | 语言描写                                             | 可接受的人物特点   |
|----|--------------------------------------------------|------------|
| 4段 | 他说“鱼挣扎时，要适度放线；待稍微平静后，再努力收线。要设法利用鱼竿的弹性消耗鱼的体力，绝不能硬 | 有智慧<br>有耐心 |

|    |                                                                                      |                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|    | 拼蛮力，否则人可能被拖下海，后果不堪设想。”                                                               |                                       |
| 5段 | 他笑说：“舍即是得。我搏斗得胜、技艺精进就是最大的收获。这类大鱼赋予大海活力，属于全人类，我不该据为己有。”                               | 有智慧<br>不贪心<br>环保、爱护大自然                |
| 6段 | 他更坦言，深海钓鱼是一种意志力的磨炼。有时连续七八天毫无所获，他却看得开：“钓鱼这回事，付出不一定有结果——听起来似乎不励志，但却是真实的人生。我们要学会面对、接受。” | 豁达/坦荡<br>理智<br>有智慧                    |
| 7段 | 他进一步分享：“十公斤以上和一公斤以下的鱼我都会放生。大鱼是海洋的灵魂，不能带走；小鱼是海洋的孩子，带走它们会影响繁衍，破坏生态平衡。”                 | 乐于分享<br>环保<br>理智<br>不贪心<br>有远见<br>有智慧 |
| 8段 | 林岩迪大笑：“每种鱼的肉质、味道都截然不同，怎么会腻？只要我们善待海洋，它就是个聚宝盆，能千秋万世以千滋百味宠爱我们的味蕾。”                      | 细腻<br>豪爽                              |
| 9段 | 他忽然长叹一声：“可惜啊，如今废水排放、塑料污染、过度捕捞、海底采矿、旅游开发等问题，正严重破坏海洋生态。说到底，世人是在不计后果地蹂躏海洋啊！”            | 环保<br>有智慧                             |

- 性格关键词写错，性格1分不给，后面的说明给分。
- 一个例子只能对应一种性格。
- 性格和例子要有联系/相扣的。
- 只写性格，不写说明，不给分。反之亦然。
-

18 结合上下文，说明以下两句话的意思。（4分）

a 波浪是“送信”的“使者”（2分）

垂钓者可以借由观察波浪是否出现异样（1分）判定大鱼是否已上钩/在挣扎。（1分）

\*第一分不接受“波浪释出信号”（不接受用拟人/拟物解释比喻）

b 舍即是得（2分）

将成功钓来的大鱼放生/舍弃，（1分）却能够得到海洋生态保护/搏斗的技艺却得到精进。（1分）

\*“舍弃了一样东西/一方面，却能收获另一种东西/在另一方面有所收获。”（没结合上下文，只作字面解释，只给1分）

19为什么鱼宴上众人嘴里的鱼肉，忽然泛起一股酸涩的味道？（4分）

- 众人享受着从海中钓来的鱼，味道原本十分鲜美。【好吃】/ 林岩迪谈到，海洋能提供千滋百味来宠爱人们的味蕾。（1分）
- 但听到人类却不计后果地破坏海洋生态，从事废水排放、过度捕捞、海底采矿等活动/不计后果地蹂躏海洋  
或写：海洋资源遭破坏，久而久之将无法继续赋予人类这些恩惠/馈赠（这两层，任写一句得2分）
- 这些话时，众人心生愧疚/内疚/心酸/无奈/心痛/伤心/难过/认为自己也有过错（1分），嘴里的鱼肉才忽然泛起一股酸涩的味道。  
【关键字写错，0分，如：惨愧、后悔】  
（不接受：心虚、后怕）

20 林岩迪关于深海垂钓的经验富有哲理。你从他的经验中体会到什么道理？结合文章内容，谈谈你曾经或将来如何在生活中实践这个道理。（5分）

林岩迪的经验让我体会到：人生如同钓鱼，付出努力未必立刻收获，但我们要学会面对与接受。在深海垂钓的过程中，即使连续七八天毫无所获，他依然坦然以对，并视每一次尝试为经验的累积。现实生活中，成功往往不只靠勤奋，还受策略、环境、运气等因素影响。若因暂时的失利而气馁，就可能错失未来的机会。唯有专注过程、从中反思和提升，才能真正成长。（道理+解释 2-3分）

我曾报名学生理事会，面试前做足准备，却因当天生病及紧张表现不佳而落选。虽然失望，我选择接受现实，并向他人请教改善方法。隔年再次参

与学生领袖面试，我调整状态、从容应对，终于成功入选。这段经历让我深刻体会，人生中的确存在“努力不一定等于结果”的无奈。但正是这些经历，让我学会不执着于一时的得失，而是累积经验、持续前行。正如钓鱼，静心等待、坚持尝试，从挫败中学习，终有一天能收获属于自己的那一尾“大鱼”。（例子2-3分）

\*其他道理：

接受：关注过程多过结果、等待与坚持的价值、掌握分寸，收放自如、敬畏自然，珍惜与自然的共处、舍即是得等。

不接受：从失败中吸取经验。

如有2个及以上的道理，按写得最好的一个道理给分。

题目中“这个”其实已经表明只应该写1个道理。

如果前面写了多个道理，后面写了多个例子，但道理、例子均没对应说明，评分者斟酌给道理、例子分，最后再扣表述的分，扣1分。

#### B组（第21至24题）

21 什么是“慎独”？“慎独”有哪些特点？（4分）

一个人在没有外在环境监督而独处的情况下，严于律己，遵道守德/一个人在独处、没有外在监督的情况下，严于律己，遵道守德，就是“慎独”（1分）。

“慎独”的特点：是一个人自我完善的必修课（1分）、道德品质的“试金石”（1分），是社会生活的“净化器”（1分）。

必须按照提问的顺序作答。

22 作者如何论证“慎独是一个人道德品质的试金石”？（5分）

- 作者运用了对比论证/对比论证法来证明（1）。
  - 作者先举了杨震推荐王密做官，王密深夜/在无他人知晓的情况下想送杨震黄金却遭杨震拒绝的例子（2），从正面论证了有慎独精神的人，是一个值得敬佩的品德高尚的人。
  - 再举四周有人时不闯红灯（1）、没人时乱闯红灯的一种人（1），从反面论证了没有慎独精神的人私德有缺陷。
  - 若写对比或对比论证法写错字，前面1分不给，后面照评。
  - 不接受举例论证法/引用论证法/比喻论证法，写错论证方法，整题0分。
  - 没有写论证方法，只写作者通过……故事论证……，0分
  - 若写了对比论证法和另一个论证方法（举例/引用/比喻论证法），0分。
- 正面论据：不接受“杨震的例子”（0分，不够具体）
- 反面论据：不接受过“马路的例子”（0分，不够具体）



23 为什么说“慎独”可以净化社会生活？试根据第五段的内容加以说明。

( 3分 )

有了“慎独”精神，就会让自己做个有道德的人/提高对自己的要求/严于律己/严格要求自己 ( 1分 )，会顾及他人的利益 ( 1分 )。如果人人都有“慎独”的精神，人们就会有公德心/互帮互助/别人也会效仿，社会风气就会变好 ( 合理的美德均接受1分 )，生活得以净化。

如果照抄第五段，给1分。

24 作者认为，一个人越是在无人监督的时候越应该严格要求自己。你同意他的看法吗？为什么？ ( 5分 )

我同意。

在人前表现出的状态或品格，有时是一个人本来的样子，有时也可能是一个人的伪装出来的样子。真正的品格和修养，正是在无人看见时体现得最真实。

一个人只有在别人看见时才表现得守纪律、讲道德，那么他做的事情只是为了获得表扬或避免惩罚，并不是真正出于内心的自觉。一个有自律精神的人，即使没有人监督，也会坚持做好自己的本分，在没有人监督的时候，如果一个人仍然能够坚持原则、保持自律，这才是真正可靠和值得信赖的人。

另外，在现实生活中，我们不可能时时刻刻都被监督，更多的时候是需要我们自己作出选择。一个不自律的人很容易在诱惑面前作出错误的决定而伤人害己。( 理由，5分 )

也接受“理由+生活经验/例子”的写法：

真正的品格和修养，正是在无人看见时体现得最真实。

如果一个人在没有人监督的时候也会坚持做好自己的本分，才是真正可靠和值得信赖的人。一个不自律的人很容易在诱惑面前作出错误的决定而伤人害己。在生活中，大多数时间需要我们自己作出选择，而不是在旁人的督促下才想到应该怎么做。( 理由，2-3分 )

例如在学校里，有的学生不管老师、家长管不管、在不在场，都认真学习，不会一直刷手机停不下来，这样的学生学习成绩通常不会差。有的学生在老师、家长不管他、不在他身边时，会玩一直游戏、上网，家长来了、老师说了就作出认真学习的样子，这样的学生成绩考下来多是让父母头疼的。而且一旦被发现，也会失去师长对他的信任。( 例子，2-3分 )

或：

我不同意。

我们确实应该自律，这是做人的基本原则。但所谓自律，不应该被极端理解为“时刻绷紧一根弦”，更不是在没有监督时也必须比平时更严格地要求自己。只要我们在人前人后都能坚持底线，不做坏事，不做违背社会道德的事情，不做双面人，就已经是在践行真正的自律了。因为，自律不等于苛责，不等于压抑。人不是机器，而是有思想、有情感、有情绪波动的活生生的个体。在没有人关注、没有外界期待的时刻，适当地放松自己，偶尔懒散一下，做一些轻松随意的事，比如刷刷手机、发发呆、吃点喜欢的零食，这些看似“放松”的行为，其实是自我调节的一部分，有助于我们从日常的压力中缓过来，恢复精力，更好地面对接下来的任务。

相反，如果一个人时时刻刻都对自己要求过高，在没有监督的环境下也不肯稍作放松，长此以往容易形成心理负担，甚至可能导致焦虑、疲惫、对生活失去兴趣。

因此，真正的自律，不是为了展示给别人看的“表演”，而是基于内心价值的稳定与自洽，是在恪守底线的同时，懂得如何合理安排自己的生活和情绪，懂得在需要时进取、在可以时放松。（5分）

也接受“理由+生活经验/例子”的写法：

我们应该自律，只要在人前、人后都要求自己不做坏事、不做不符合社会道德的事就行，只要不做双面人就行，没必要在没人的时候更严格要求自己。

另外，人是活生生的生命体，都有感情、情绪和压力，在别人看不到的地方适当放松、偶尔懒散，做一些轻松的事情，比如玩手机、发发呆、吃点零食，也是人之常情，也是人们对自己生活节奏的调节。有时过于紧张会让人感到压抑，反而对人不良影响。（理由，2-3分）

例如，我的爸爸在别人眼里是一个能力强、素质高的人，在工作岗位上，有任何人难过、想不通，爸爸都会耐心、以同理心给他们提供帮助，帮助他们克服一些障碍，重新回到团队中来，几乎所有和爸爸作过同事的人对爸爸都非常信服。不过爸爸在家里时，也睡懒觉，对我和妹妹也会发脾气，但这并不妨碍我和妹妹认为他是一个好爸爸。（例子，2-3分）



|           |     |     |     |     |
|-----------|-----|-----|-----|-----|
| 内容 ( 8分 ) | 7-8 | 5-6 | 3-4 | 1 2 |
| 表达 ( 4分 ) | 4   | 3   | 2   | 1   |

注：\*错别字不单独扣分，若句子非常不通顺或错别字太多，酌情在表达方面降一个等级。\*85字之后不评。