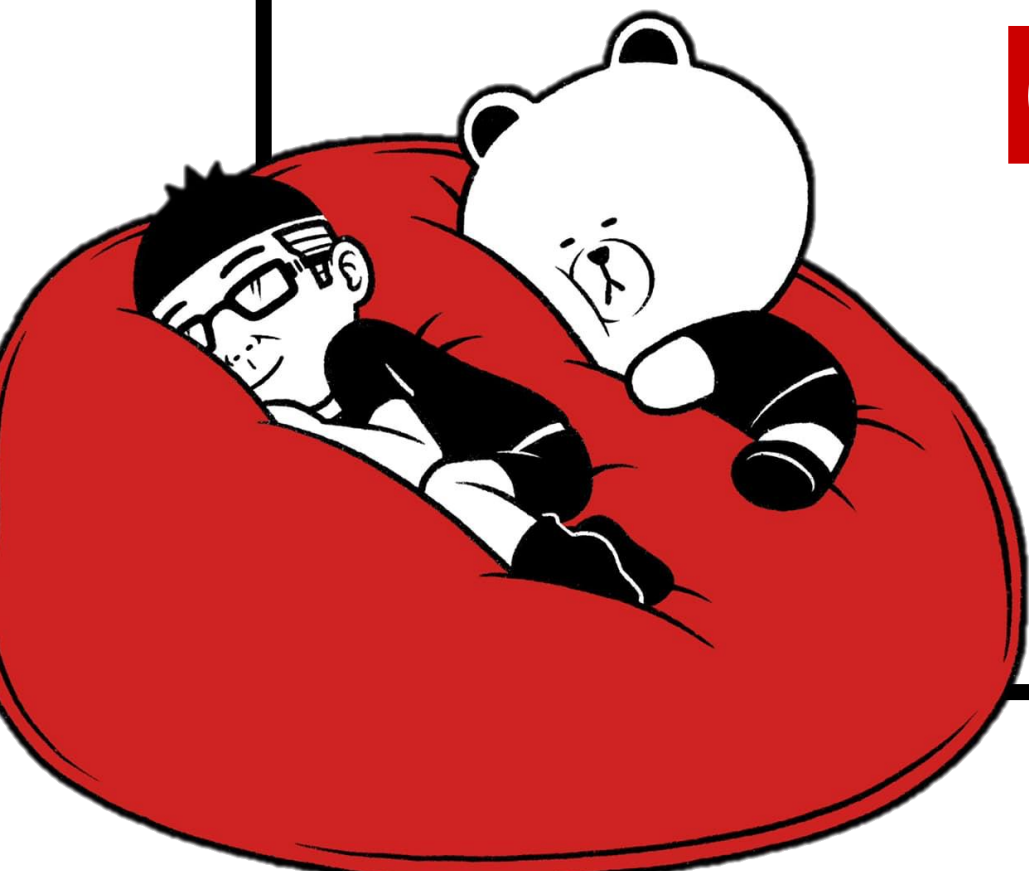


中四会考冲刺班

【试卷二 part 01】

黄老师场



考场上的 两种人



有人考試靠
實力
STRENGTH



而我只能靠
想像力
IMAGINATION

人2 * People2
People2.com.tw

如何备考“O”水准华文考试

O 水准 A

夯实课内
技巧

掌握作答
技巧

积累词汇
表达

阅读整理
范文

0 水准 试卷二

短文填空
5%

词语替换
10%

新

阅读理解一
20%

阅读理解二
35%

综合填空

1

虽然有些词语搭配没有问题，但要根据上下文语境，推断**最合适**的一个。

身处人生低谷时，有人向现实Q4（控诉 逃避 附和 妥协），放弃了自己的理想；有的人却不愿认输，勇于自我Q5（检讨 承认 承受 检验），敢于正视自己的错误，从而走出困境，继续追求自己的梦想。【2014J】

在人生舞台上，如果不按照自己的个性去展现自己的多彩人生，而只是Q9（1时常2一味3偏偏4轻易）追随别人，那不就成了别人的配角？【2017J】

综合填空

2

固定搭配：有些词语的**搭配是固定的**，
不能换成其他。

身处人生低谷时，有人向现实Q4（控诉 逃避 附和 妥协），放弃了自己的理想；有的人却不愿认输，勇于自我Q5（检讨 承认 承受 检验），敢于正视自己的错误，从而走出困境，继续追求自己的梦想。【2014J】

在人生舞台上，如果不按照自己的个性去展现自己的多彩人生，而只是Q9（1时常2一味3偏偏4轻易）追随别人，那不就成了别人的配角？
【2017J】

综合填空

3

排除法，理解其他三个，即便其中一个不认识，就选这个不认识的答案。

对于人生的酸甜苦辣，我们都该当作正常现象，（视若无睹 若无其事 安于现状 处之泰然）。【2014J】

花园、河川生态园等，每年都吸引无数海外游客。这些景点离我们如此之近，我们可以利用假期举家前往，既能欣赏美景，又能享受 Q6（A不解之缘 B手足之情 C忘年之交 D天伦之乐）。【2021N】

- 首先，画底线词语肯定是**错误搭配**。
- 然后，根据上下文语境，改成一个**最合适**的词语。

我的家庭曾经历一段无比艰难的岁月。对于那段日子，我至今1. 记录犹新。【SLS练习8】

记忆

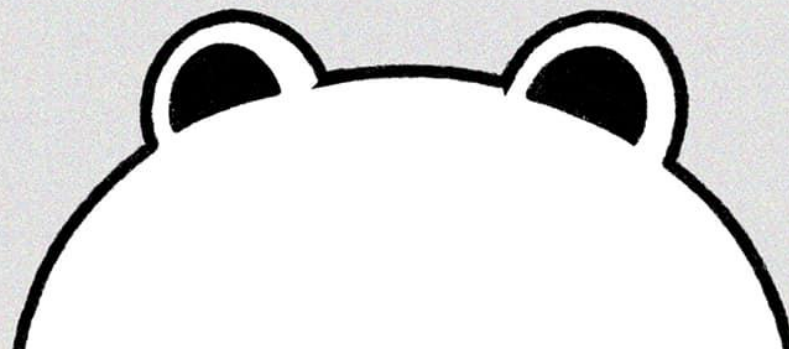
在乌节路，你可以看到一些以太阳能发电的智能垃圾桶。这些垃圾桶 (6) 仅仅能感应垃圾量，还附有压缩功能，可容纳八倍的垃圾。垃圾桶要满 的时候，它就会发送电邮或短信 (7) 提倡清洁工人及时清理。

6 不仅

7 提醒

培才中学冲刺班
试卷二阅读技能复习系列

中一至中四快捷源流
阅读技能概览





修辞手法

Figure of speech

1. **比喻** Simile / Metaphor
2. **拟人** Personification
3. **反问** Rhetorical question
4. **排比** Parallelism



比喻 Simile / Metaphor

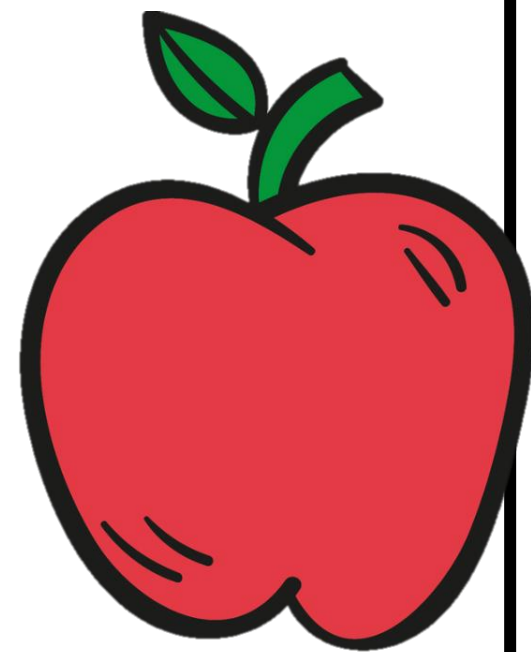
- 就是打比方，用浅显、具体、生动的事物来代替抽象、难理解的事物。

- 常见的比喻词：

像、好像、好似、如、有如、如同、仿佛

例1：我的妹妹长得很可爱，脸颊红得像苹果。

例2：这个小男孩像一只猴子那样顽皮。



拟人 Personification

- 根据想象把事物当作人来写，赋予事物以人一样的思想和行为。

例子：

- 花儿在跳舞
- 菊花在秋雨里频频点头
- 太阳在唱歌
- 树哭了



反问 Rhetorical question

为了加强语气，明知故问，问而不答。

反问句中常用“**怎**” “**怎么**” “**怎能**” “**难道**”
“**岂**” “**何必**” “**何尝**” 等词语，表达的是与问句相反的意思。

例：

- 1 这么简单的问题，难道你也不会？
意思：这么简单的问题，你应该会。
- 2 你毁了它的家，它岂能放过你？
意思：你毁了它的家，它不会放过你。



排比 Parallelism

- 把3个或以上意义相近、结构相似的词组或句子排在一起。

• 例：

- 雨树的枝干看似随意生长，却可以长出一表现了雨树枝干些非常特别的姿势：或似楚楚可人的美的千姿百态；或如撑起半边天的壮汉；或像顽童一般跟鸟儿玩捉迷藏。



排比 Parallelism

- 把3个或以上意义相近、结构相似的词组或句子排在一起。

• 例：

雨树无怨无悔地承受着风吹日晒雨淋，只为给我们
一路风景，一程舒适，一生温暖。



例子

Q13 作者说“每个人都像长颈鹿那样在眺望”，他是用了什么写作手法？【2012J】

A比喻手法。

B拟人手法。

C象征手法。

D夸张手法。



例子

Q20 短文哪一段中运用了拟人的修辞手法？【2018N】

- (A) 第一段。
- (B) 第二段。
- (C) 第四段。
- (D) 第五段。



例子

Q12. 第二段里的反问句，是为了强调什么观点？

【2021 N】

- (A) 拥有财富并不等于拥有幸福。
- (B) 财富是导致子女纠纷的祸根。
- (C) 人们相信财富是幸福的象征。
- (D) 一个人应该在生前善用财富。



例子

Q24 王先生说的哪一句话运用了比喻的修辞手法？

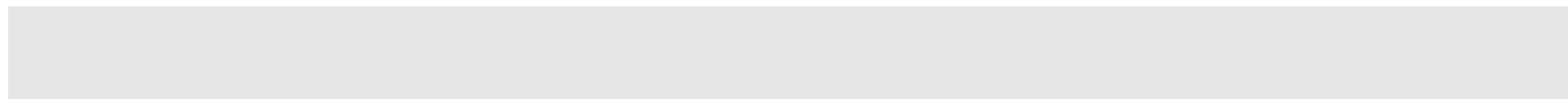
从这句话中可以看出他有哪些性格特点？【2017J】

- 比喻：“已经到了中期，需要修剪一下”（2）
- 性格特点：豁达/乐观/开朗/富幽默感
（必须写出两点，2分）



例子

Q22 从第一段中找出两个拟人句 【2018J】



人物描写

- 通过人物描写，让所写人物更加生动形象

1.外貌/肖像描写

2.行动描写

3.语言描写

4.心理描写



- **肖像描写**：描写人物的外貌、服饰等
- **行动描写**：描写人物的动作特点
- **语言描写**：描写人物的语言、对话
- **心理描写**：描写人物内心的活动、想法
- **作用**——表现人物的**性格特点**、**心理**等，
需要结合**上下文**，具体说明。



牢记形容人物性格、特点的常用词语

- 积极乐观
- 头脑灵活
- 坚韧不拔、坚持不懈
- 认真、一丝不苟
- 慷慨、无私奉献
- 有责任感、负责
- 聪明、有智慧
- 消极悲观
- 固执、墨守成规
- 轻易放弃
- 懒惰、敷衍塞责
- 小气、吝啬、自私
- 爱面子
- 愚蠢
-



例子

Q15第六段中的心理描写表现出“我”怎样的心理状态？
【2018J】

- (1) 充满疑惑。
- (2) 犹豫不决。
- (3) 提心吊胆。
- (4) 不知所措。



例子

Q14第二段的**行动描写**有什么作用？【2019J】

- (1) 反映“我”对修鞋工作的好奇心。
- (2) 显示“我”内心对修鞋匠的轻视。
- (3) 表现修鞋匠认真的态度和熟练的技术。
- (4) 证明修鞋这份职业的悲哀和工作的艰苦。



例子

Q15通过文中对店员的语言描写，可以看出他具有怎样的特点？【2021N】

- (A) 热心、勇敢。
- (B) 冷静、机智。
- (C) 真诚、有礼。
- (D) 友善、正直。



例子

Q27第二段中有哪些与母亲有关的**行动描写**？
这些描写体现了母亲怎样的特点？（4分）

【2016N】



动物描写

- 通过动物描写，让所写人物更加生动形象

1. **外形**描写

2. **行动**描写

3. **声音**描写



- **外形描写**：描写动物的外貌、毛色、样子
- **行动描写**：描写动物的动作、行为
- **声音描写**：描写动物发出的声音
- **作用**——把握动物的形象**特点**，
结合文章内容，理解作者要表达的感情。



关键句和主题

- 能找出**关键句**，确定文章**主题**
- **关键句**：**议论或抒情**的句子
通常出现在文章结尾。
- **主题**：通过记叙**一件事**，表达了作者的**思想、感情**。通常和关键句紧密相关。





找出文章中的
关键句，
结合内容理解
文章的**主题**。

抒情句

原来，我也可以很美！

议论句

其实，每个人或多或少都有不完美的地方。但是，我们都可以找到自己最美的姿势，都可以活得自信，活出精彩

文章
主题

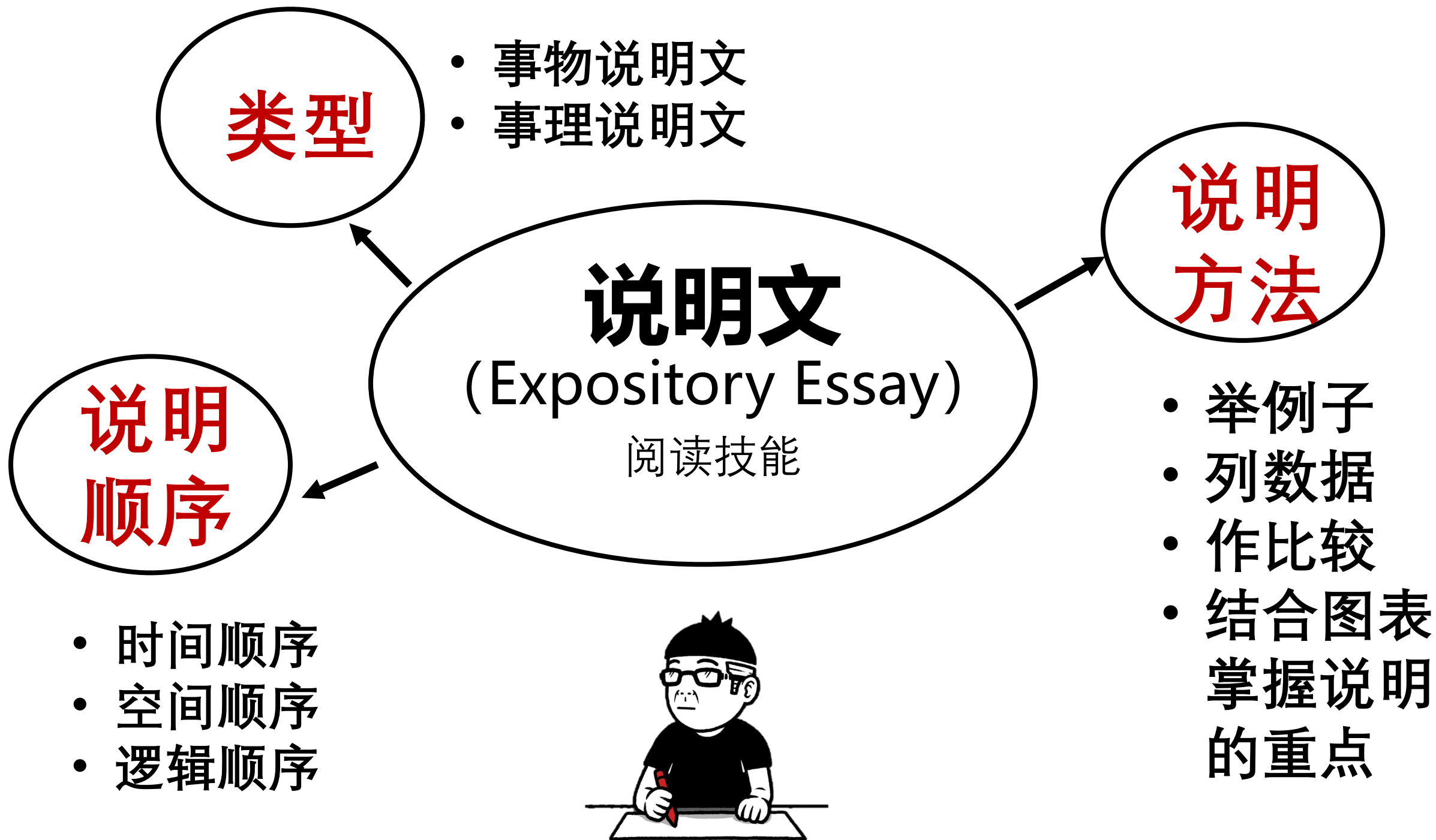
没有人是完美的，每个人都可以找到自己的长处，都可以活得自信而精彩。



线索

- 能找出文章中的线索
- 线索：贯穿全文、在文章的不同段落中都可见的、事物或是情况等。有助于表现文章主题，使文章浑然一体。





分类及特点

1. 事物说明文（写动物、植物、建筑物）：**说明重点：具体事物，包括事物的形状、来历、功用、发展等主要特征。《大熊猫》《五脚基》**

2. 事理说明文（说明某个事理的文章）：**说明重点：原理、成因等。**



说明方法

1. **举例子** (quote examples)
2. **列数字** (using statistics)
3. **作比较** (using compare / contrast)
4. **结合图表**



说明顺序

1. 时间顺序 (time sequence)

- 时间前后，发展过程。《吃茶喝茶品茶》

2. 空间顺序 (space sequence)

- 由远到近，上下、左右，四周。《海底牧场》

3. 逻辑顺序 (logical sequence)

认识事物的规律，进程，概括到具体，原因到结果。



例子

Q14 第二段中**所列的数字**说明了_____【2017N】

- (1) 妈姐人数的显著增加。
- (2) 妈姐来到新加坡的年代。
- (3) 妈姐占女性人数的比例。
- (4) 妈姐在就业妇女中的地位。



例子

Q15 第三段的说明重点是什么？ _____ 【2017N】

- (1) 妈姐都很善于讨价还价。
- (2) 妈姐在当时的特殊装扮。
- (3) 妈姐给人们留下的印象。
- (4) 妈姐每天需要做的工作。





议论文基本结构

1. **引论**：提出论点 (Introduction)
2. **本论**：分析论证 (Body)
3. **结论**：总结全文 (Conclusion)



议论文三要素

1. **论点**：作者的观点、看法或主张。
2. **论据**：事例、名言或熟语等。
3. **论证**：举例、引用、对比论证。



议论文的论证方法

- **引用论证法：** quotation
所谓 “老吾老以及人之老”
- **举例论证法：** Quote example
鲁迅放弃喝咖啡的时间，全心全意地学习
- **对比论证法：** compare and contrast
弟弟代表的一类人勇于尝试，可能品尝到成功的滋味。
而哥哥代表的一类人不敢尝试，不能品尝到成功的滋味。

例子

1 科技化、电脑化的结果，使人不再靠自己，转而依靠科技。没有了手机就不懂得如何与人讲话、沟通；开车的人没有了全球定位系统，就不能上路。有一位社会学家感叹说：“现代人不再用自己的大脑来思考了，他们已经习惯把思考交给机器。”

Q17 第二段的论点是： 【2017J】

A机器变得比人更聪明。

B人变得越来越依赖科技。

C科技使人不必再依靠大脑。

D现代人的生存能力越来越差。



例子

Q20这篇短文的论点是什么？【2018J】

- (1) 有目标才能活出人生的意义。
- (2) 青少年不应该盲目崇拜伟人。
- (3) 要成为自己并不是容易的事。
- (4) 每个人都应该努力成为自己。



例子

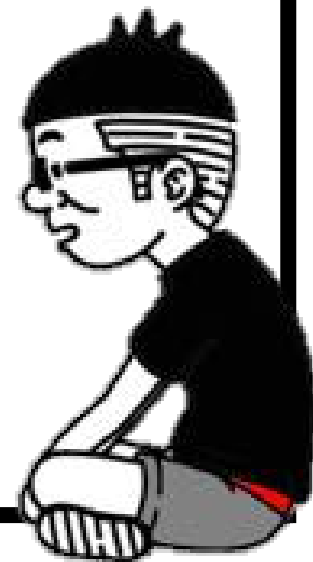
Q29本文的论点是什么？作者举了哪些例子证明这个论点？（4分）【2021J】

本文的论点是无论物品还是情感，只有用心修补之后，才算真正拥有。（2分）作者用了修补鞋子和修补友情两个例子加以说明。（2分）



其他文体

新闻、广告、散文等



新闻

倒金字塔
结构

导语

- 新闻最主要信息
- 第一段

主体

- 新闻最主要部分
- 具体详细报道新闻事件。

结语

- 新闻最后一段。
- 交代背景或补充相关信息。

新闻

倒金字塔
结构

导语

- 新闻最主要信息
- 第一段

主体

- 新闻最主要部分
- 具体详细报道新闻事件。

结语

- 新闻最后一段。
- 交代背景或补充相关信息。

例子

Q16 这则新闻**主要告诉**我们什么？【2016N】

- A在新加坡无法看到春去秋来的景色。
- B花穹冷室内的花海每三个月换装一次。
- C滨海湾花园将推出以金秋为主题的花展。
- D“地中海夏季”展览已在两个星期前结束。



例子

Q11这篇新闻报道的主要内容是什么？【2017J】

- (1) 保健促进局推出较健康食材津贴计划。
- (2) 保健促进局积极推广所定下的健康标准。
- (3) 保健促进局希望减少公众对饱和脂肪的摄取。
- (4) 保健促进局要让消费者吃到最健康的食用油。



未来的你，
一定会感谢
现在拼命的自己！





阅读理解

Reading comprehension

题解





阅读理解 考的是什么？



复述



重整、对比



解释



伸展



评鉴 / 评论



创意 / 开放

易

难



阅读理解考的是什麼？



复述

考：认读原文

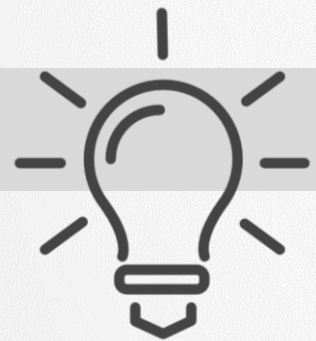
作答：直接抄原文的词句。

故事中的“我”发生了什么事？

易

难





阅读理解考的是什么？



重整、对比

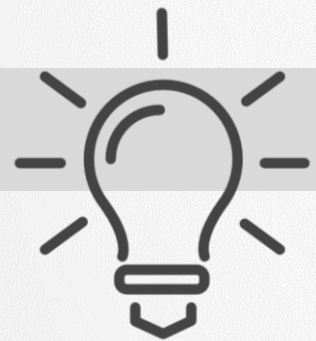
考：掌握能力、分析能力

作答：答案不明显，需要你结合前后段落，来推断。用自己的话来概括。把不同段的句子连接起来，使句子或答案完成。A和B的共同点或不同之处。

易

难





阅读理解考的是什么？



解释

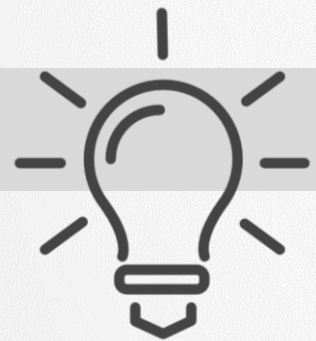
考：转译，用自己的话说明词语、句子的意思。

作答：画线句子的前后句，内容重要的句子。有生词、生僻的句子。

易

难





阅读理解考的是什么？



伸展

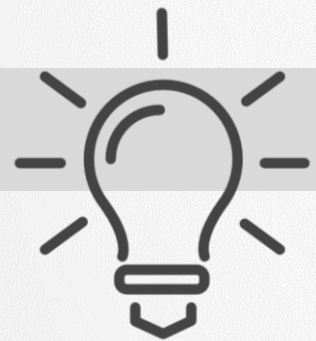
考：推断、想象，理解程度。

作答：找出句子隐含的意思。
推断句子的另一层或更深层
要表达的意义。思想、主题、
明白了什么道理？

易

难





阅读理解考的是什么？



评鉴/评论

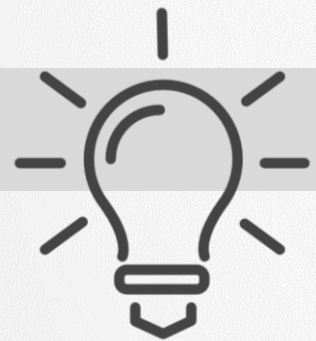
考：批判性思维。

作答：评说思想内容。考鉴赏能力。认不认同？同不同意？好坏？要你评断然后给出理由。

易

难





阅读理解考的是什么？



创意

考：创造性思维。

作答：找新方法，提出新想法。结合生活上的例子。
如果是你，你会如何？
你有什么不同的方法、观点。

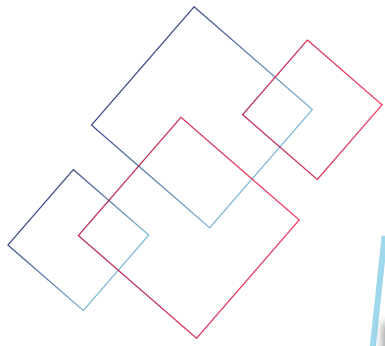
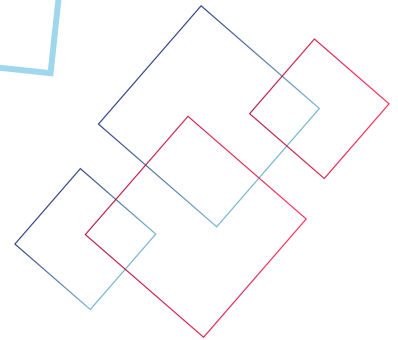
易

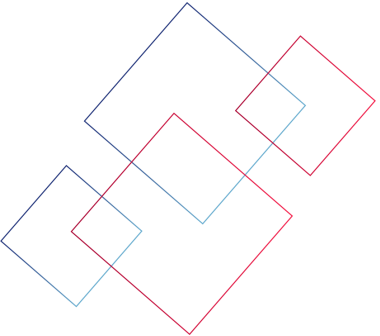
难



0水准考前

阅读理解答题技巧复习





阅读理解 考的是什么？



复述



重整、对比



解释



伸展



评鉴 / 评论



创意 / 开放

易

难

重整题

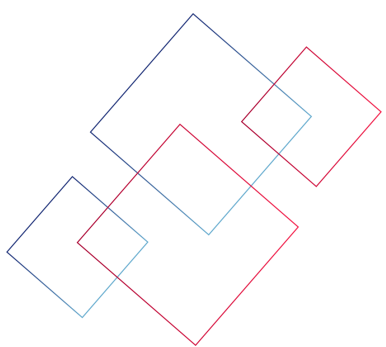
特点：

1. 分析、综述篇章内容与表达技巧

2. 通常都是第二和第三题

3. 怎么问：

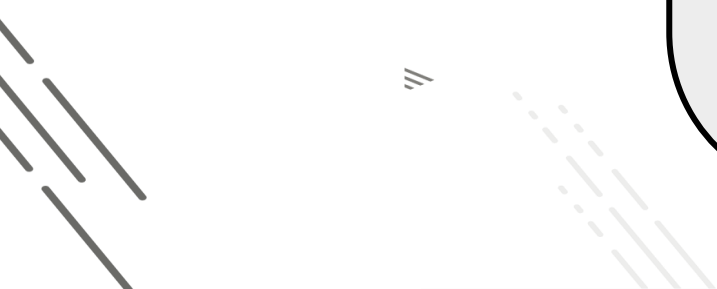
- a) 从哪几方面可以看出？
- b) 从哪里可以知道？
- c) 会有哪些影响？



重整题



做法/要求

- 读透+理解全文。
 - 答案不明显，需要结合前后段，来推断。
 - 答案需要你从不同的段里寻找、归纳和总结。
 - 找到有答案的段落后，要找关键字，提炼、缩写。
 - 把不同段的句子连接起来，使句子或答案完成。
- 

周末，小丘上跑步与晨运的人络绎不绝，老老少少，都在贪婪地呼吸着来自大自然的清新空气。

四周尽是组屋，能有这样一个山丘公园，何其珍贵。前来活动的有住在附近的老人，有邻近组屋区跑步过来的年轻人，有开车远道而来的一家大小。他们的目标只有一个：舒展筋骨，亲近大自然。

Q21 从哪里可以看出人们对山丘公园的喜爱？ 3%

【14/N】

周末，小丘上跑步与晨运的人络绎不绝，（1%）

老老少少都在贪婪地呼吸着大自然的空气。（1%）

他们老这里舒展筋骨，亲近大自然。（1%）

从这里可以看出人们对山丘公园的喜爱。

作者认为我们可从四方面进行反省。

- 一、是对自身的所作所为进行审视，正视自己（1%）；
- 二、对别人的经验、教训进行反思，善于从别人的经验教训中学习（2%）
- 三、是对挫折和失败进行思考和总结，反省后将认识付诸实践。（1%）

反省是对自身所作所为进行的审视。在反省时，不但要勇于面对自己，正视自己，而且要及时进行，反复进行。如果疏忽、怠惰了，就有可能错过一些本该及时反省的事情，从而导致自己犯错。

反省也是对别人的经验和教训的一种反思。个人的经验和教训虽然来得更直接更真切，但其广度和深度毕竟是有限的。俗语说，他山之石，可以攻玉，要获得更加广博而丰富的经验，还要在反省自身的基础上，善于从别人的经验和教训中学习。

反省主要是对挫折和失败的思考和总结。有一位名人曾经说过：“过去的成功是我们的财富，过去的失败也是我们的财富。”成功的经验使人变得更加聪慧，错误所带来的教训则会令人变得更加清醒。成功的过程大多相似，失败的原因却千差万别。从失败的教训中学到的，往往要比从成功的经验中学到的更多，而且更为深刻。

善于反省并将反省后的认识付诸实践，这样就可以让自己达到反省的目的了。

作者认为我们可从四方面进行反省。

一、是对自身的所作所为进行审视，正视自视（1%）；

二、对别人的经验、教训进行反思，善于从别人的经验教训中学习（1%）

三、是对挫折和失败进行思考和总结，（1%）

四、反省后将认识付诸实践。（1%）

现在是实战演习时间
请在6分钟内当场完成下面这道题目。

重整题：【2018J】

寒冷的北风到来前，这对燕子飞到南方过冬去了。望着屋檐下的燕子窝，我常常会想：窝里面会是什么样子呢？一天，我终于忍不住，找来了梯子，兴致勃勃地爬了上去，向窝里张望。突然，从燕子窝里伸出一个毛茸茸的小脑袋，我始料不及，一时间惊慌失措，差点从梯子上摔下来。我定了定神，仔细一看，竟是一只小麻雀。

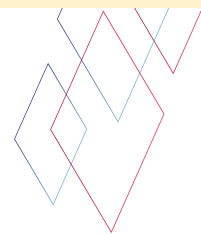
Q22文中的哪些描写表现出“我”对燕子的好奇心？（4分）

寒冷的北风到来前，这对燕子飞到南方过冬去了。望着屋檐下的燕子窝，我常常会想：窝里面会是什么样子呢？一天，我终于忍不住，找来了梯子，兴致勃勃地爬了上去，向窝里张望。突然，从燕子窝里伸出一个毛茸茸的小脑袋，我始料不及，一时间惊慌失措，差点从梯子上摔下来。我定了定神，仔细一看，竟是一只小麻雀。

Q22文中的哪些描写表现出“我”对燕子的好奇心？（4分）

我常常会想窝里面会是什么样子。（2分）一天，我终于忍不住，找来梯子，兴致勃勃地爬上去向窝里张望。（2分）

[要把问句改为陈述句。不然只给2分]



重整题：【2017J】

作为长辈，我们有责任去告诉没吃过苦头的孩子，**要珍惜自己所享有的东西**。年轻一代之所以幸福，除了父母的照顾和自身的努力，更重要的是因为身处在一个有利于他们发展的年代。只要能把把握时机，他们就能冒出头来。

我们应该让孩子们知道，世上没有绝对的公平，不必羡慕别人比你有权、比你好看。每个人都有各自独特的相貌，**要满足于自己的特点，接受自身的局限**。

知足并不意味着没有追求，只不过这种追求必须建立在脚踏实地的基础上。年轻人必须认识到，没有现实基础，以为一飞就可以冲天的理想，只不过是幻象而已。如果没有正确的方向、务实的眼光、坚定的意志，注定要从高处跌下来。可惜的是，许多执迷不悟的年轻人，往往要等到青春失去了，才惊觉一事无成，辜负了这个特别有利于他们去发展的年代。

老子说过：“祸莫大于不知足。”他觉得如果人任由欲望一直膨胀，不知满足，将会造成无穷的祸害。满足其实就是一种心理上的平衡，它让你认清，即使你没有获得你一生最想得到的东西，也可以活得十分快乐。

Q28 作者认为长辈应该从哪几个方面提醒孩子要知足？（4分）

要珍惜自己已经拥有的东西(2) ,

要让他们知道世界上没有绝对的公平(没写也可以接受) ,不需羡慕别人(1) 。

要满足于自己的特点/接受自己的局限(只要写上其中一点 1分) 。

*多抄第三段的内容,但还是能够针对题目来回答,不扣分。也抄上第四段/直接抄, 没有针对题目来回答(扣一分)

重整题：【2021J】

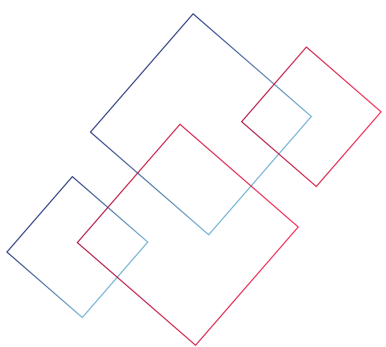
突然觉得手臂下有样东西将我的身体往上推，我吓了一跳。“不妙，是鲨鱼！天啊……”我吓得快昏了过去。我鼓起勇气往下一看，发现推着我的是一只海豚。它的眼睛是我这辈子所看过的最美丽的眼睛！以前曾经读过海豚救人的报道，想不到竟然发生在我身上。海豚顶着我的身体，让我趴在它背上，慢慢地往海面游去。我满心欢喜地轻抚着它，感到既轻松又安全，小腿也不再疼痛了。

浮到水面之后，海豚继续背着我游向岸边。我上岸后，它并没有立刻离开，我猜它是要确保我平安无事才游回大海。我把身上的潜水装备和氧气筒都卸下来了，它还是停留不动。我担心它是因为水太浅，游不动，于是用力将它往海里推。我一时兴起，和它一起游向大海。

Q24 从哪里可以看出海和“我”对彼此的关心？（4分）

海豚救“我”，把“我”推向海面，背着“我”游向岸边。“我”上岸后，海豚并没有立刻离开，它好像要确定“我”是否平安无事。（2分）“我”担心海豚因为水太浅，游不动，于是用力把它往海里推。（2分）

注意：一定要提到海豚对“我”和“我”对海豚两方面。



对比题

特点：

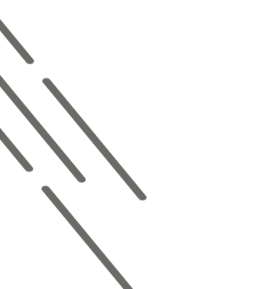


1. 分析、综述篇章内容与表达技巧

2. 通常都是第三和第四题

3. 怎么问：

- a) 比较异同（相同点和不同点）**
- b) 同一个人前后感受对比**
- c) 不同人（物）的对比**



对比题

做法/要求

- 读透+理解全文。
- 抱有：“不会那么简单”的心理。
- 答案不明显，需要推断。
- 答案需要你从不同的段里寻找、、归纳和总结。
- 找到有答案的段落后，要找关键字，提炼、缩写。

岁月是一把无形的刀。人一过了中年，脑力、体力大不如前，但仍可保持精神上的年轻。一个三、四十岁的人，有着美好的健康，却可能充满了暮气。一个六七十岁的人，身体状况可能已大不如前，精神上却可以非常年轻。关键在于你的心情。当你常常感叹自己的年华逝去，你就会渐渐真的老了。当你心中还保留着年轻时的激情，你就会永远年轻，即使你已是银发一族，步履蹒跚。

Q24 文中第三段对比了哪两种人？作者以此来证明什么观点？（4分）

（不同人的对比）

第一种人是身体健康，但充满暮气的年轻人；第二种人是身体健康欠佳，但精神上却非常年轻的老年人（2）这证明只要心境年轻，人就会永远年轻。（2）

经过艰苦的训练，演员个个都身怀绝技。但是由于马戏对演员的体力和外貌要求很高，他们的演艺生涯并不长。这和他们所付出的时间和精力似乎不成正比。不过，观众的认可和对表演的热爱，却让他们觉得这一切都是值得的。一般观众爱看的是惊险刺激的表演，而我爱看的是演员听到掌声时脸上充满自信的笑容。我觉得只有冒着生命危险换来奖励的人，才能露出这样的笑容。

相比之下，我当个电视主持人，看起来是挺容易的。因为我不需要付出太多的汗水，也不需要用心命去换取掌声，就能完成任务。其实“台上一刻钟，台下十年功”，不管是马戏表演还是主持节目，要得到肯定，先得有本事；要有本事，就得付出辛劳和汗水。

Q22 在观看马戏团表演时，作者和一般观众有什么相同和不同的地方？（4分）。

【2022/J】

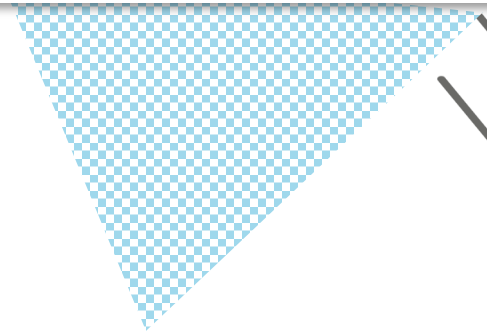
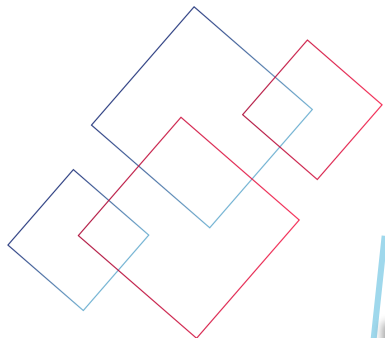
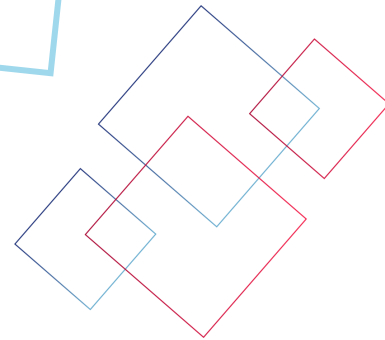
Q22 在观看马戏团表演时，作者和一般观众有什么相同和不同的地方？（4分）。

【2022/J】

相同的地方是我和所有的观众一样，都看得目瞪口呆，对这些演员佩服得五体投地。不同的地方是一般观众爱看的是惊险刺激的表演，而我爱看的是演员听到掌声时脸上充满自信的笑容。

练 — 练

限时8分钟内完成



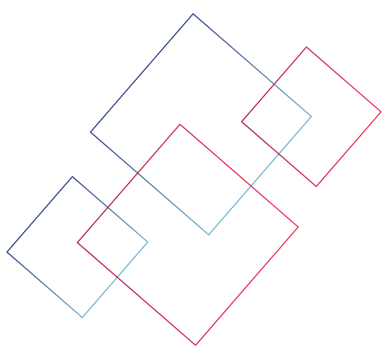
26作者处理破损东西的方式和一般人有什么不同？
(3分) 【2021J】

作者会把破损的东西修好后继续使用，而一般人则把这些东西直接丢了更省事。

无论是物品还是情感，只有用心修补之后，才算真正拥有。

手机也好，皮包也好，东西用久了，总有一天会破损。一般人认为把这些东西直接丢了比较省事，换个新的更划得来。

对我来说，我不会选择丢掉，我更倾向于把破损的东西修好后继续使用。东西坏了，不丢弃，不添购新的，下决心修好它，我认为直到这一刻，你才真正拥有它。



开放题

常见题型

1. 你同意“……”吗？为什么？试加以说明。
2. 你认为“……”？试结合你的生活经验加以说明。
3. 作者认为：“……”，你同意吗？试举一个生活例子/
生活经验加以说明。
4. 对于“……”，你有什么看法？试结合文章内容加以说明。



回答开放题的基本架构

P 观点：同意/不同意。受到的启发/文章的看法。

E 解释：针对 P 中所有要点分别说明/用简单的话解释P的句子。

E 举例：根据要求举例/文中例子/生活例子说明。

L 总结：总结自己的观点。

开放题

第一类：结合生活中的例子/生活中的经验加以说明

Q30 “年轻一辈缺乏的就是多走几步的勇气和精神”。

你同意这种看法吗？试举生活中的例子加以说明。（5分）

15/NOV

同意 + 解释【2%】+（我的）生活例子【3%】

注意：与我有关 / 已发生过（不能写如果、假如、应该）

【P】我同意作者的看法。【E】因为父母那辈人经历过生活的苦难和考验，具有坚持到底、永不放弃的精神（1），而年轻一辈则是生活在幸福的环境，没有经历过苦难，意志薄弱，只要遇到挫折便容易放弃（1）。

【E】去年底，父母让我帮忙家里大扫除。在大扫除的过程中，需要搬动家具，还要将家里各种物品取出来整理，甚至打扫家里的每一个角落。还没两个小时，我就坚持不住了，坐在沙发上气喘吁吁。但父母却一直埋头整理，完全没有吭声。我知道他们也很累，但他们却坚持把家里打扫干净。看到他们那样，我深感惭愧，与他们相比，我实在差太远了。（3）

Q30 “年轻一辈缺乏的就是多走几步的勇气和精神”。你同意这种看法吗？
试举生活中的例子加以说明。（5分） 15/NOV

-P 同意

-E 很多年轻人因为生活安逸，害怕冒险，担心失败，没有面对失败的勇气。但每个人都会遇到困难时，若能坚持不放弃，不退缩，其实离成功就不远了。（2分）

-E 中二时，我班来了个新同学，来自中国，英文不好，但他不放弃，不怕吃苦，勤学苦练，坚持用英语与本地学生交流。英语进步得很快，最后在会考中考到A2，超过了很多本地学生。（3分）

-L 因此，我同意作者的看法。

Q25 作者认为，我们面对人生中的重大挑战时，也应该养精蓄锐和保持平常心。试结合生活中的经验加以说明。（5分）

16/NOV

同意 + 解释【2%】+（我的）生活例子【3%】

注意：与我有关 / 已发生过（不能写如果、假如、应该）

【P】我同意作者的看法。【E】当我们遇到人生的重大挑战和困难时，我们不仅要养足精神，有精力面对挑战（1），而且要拥有一颗平常心，不要太过在意结果和成绩（1），这样才能从容应对挑战，解决问题。

【E】中二分流考试将决定我选的科目。我很紧张。所以中二第一学段我就开始加紧学习，最弱的科学也请了补习。但年终考试前一个星期，我放松心情，每晚10点就睡，保持头脑清醒。我也告诉自己要放轻松，重要的是努力的过程，尽力就好，不要太在乎成绩。最终我考到理想成绩，进入想进的班级。（3）

开放题

第二类：试加以说明

回答此种类型题应注意：

虽然没有要求举例，但可以通过举例具体说明。

生活例子或文中的例子都可以。

但是例子不能代替解释。

20/JUNE

Q30 你要成为“流进杯子里的水”，还是要成为“流进大海的水”？为什么？试加以说明。5%

Q30 你要成为“流进杯子里的水”，还是要成为“流进大海的水”？为什么？试加以说明。5%

第一小题：你要成为哪一个？ 1分

我想成为“流进杯子里的水”。

第二小题：表明立场 + 解释你的看法 + 例子。 4分

首先，我感到自己就像水一样平凡而透明。我没有大海那样丰富的知识，也没有天生聪明的才华，因此我情愿自己是个平凡普通的人，就像一杯纯净的水，我也觉得这样挺好的。（2分）

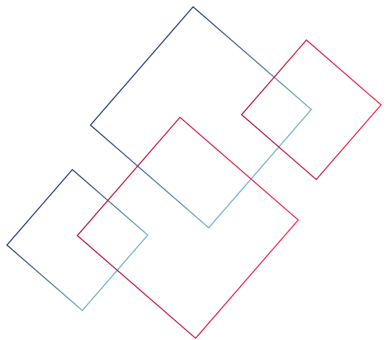
其次，平凡平庸并不代表没有追求。现今社会诱惑那么多，很容易就会陷入陷阱或误入歧途，玩意儿一个不小心还可能走上不归路。所以，我努力把握自己，遵守规范，做一个普通的好市民，成为流进杯子里的水，也不尝试一件好事。（2分）

Q30 第五段中吉尔所说的话表现出他对自己的文化有怎样情感？试加以说明（5分）

17/NOV

作者认为，只有抱着开放的心态，我们才能体会另一种文化的魅力。这句话说得不错。一种文化之所以能形成，一定有它的优点和独特之处。因此，我们对其他文化不能采取抗拒或排斥的态度，而应该开放心，尝试接受，并体会其中的好处和乐趣（3分）

比如，我有一个来自香港的同学，刚来新加坡是不喜欢马来人的椰浆饭。他觉得配料很奇怪，酱料很辛辣，味道太独特，不敢尝试。但一次班级聚会，只有椰浆饭，在我们同学的鼓励下，他终于尝试了一次。这次他没有排斥，竟然很仔细的品尝，竟然吃出了椰浆饭的好滋味，从此便喜欢上了椰浆饭。（2分）



解释题

从文中选择出来要解释的句子一般具有以下几个特点：

- 1) 句中关键词具有比喻意（含义）
- 2) 要解释句中“指示代词”在文中的指代意义。
- 3) 纯粹解释词语

作答提示：

- 拆解所有“有意思”的词语
- 换成最简单的表达，
- 如果原本就很简单，还可以换成别的同样意思的词语。
- 对于一句成语，要回答出来在文中的具体意思。



那一年，我们全家人到英国乡间旅行。我们住在一间地点偏僻，拥有三百年历史的老房子里。有一天，主人介绍我们到当地著名的餐馆用晚餐。尽管没有地图，我们还是照着主人的指示前往。车子行驶没多久，天色逐渐昏暗，我们像是走进无边无际的黑夜中。

【15/N】

Q28. 试分别解释下面两句话在文中的意思：

a) 我们像是走进无边无际的黑夜中（第1段）

意思天黑的田野很空旷，作者心情很茫然。

4 “但是”的本意，不过是强调事物的两面性，可惜人们已经习惯了它所带出来的负面含义。因此，一听到“但是”这个词，人们就自然而然忽视了之前所提出的种种好的方面，只关注在它之后提及的不足。

5 尝试用“同时”代替“但是”吧。时间长了，你会发现自己多了宽容，因为不再只是盯着他人的缺点。当遇到挫折时，你也能更快地爬起来，因为看到沟沟坎坎的那一刻，你也看到了远方的灯火

Q23. 解释下面两个短语在文中的意思：

(b) 看到了远方的灯火（最后一段）

17/NOV

这指的是看到了在远方的光明和希望。

如何理解句中关键词的含义

1、注意用了什么修辞手法：

a) 比喻（例如：灯火——希望）

b) 拟人（表达情感）

c) 夸张（心情）

2、看与这个词语相搭配的词语

3、要“瞻前顾后”去理解该词在文中的隐性意义。

5 当然，人到了一定的年岁，体质难免每况愈下，有时不免感到寂寞，因此喜欢回顾走过的道路。但，正因为如此，身处这一阶段的人就更应该提醒自己，不要沉溺于其中而不能自拔。诚然，知易难行，但我们应该努力尝试。

Q23. 解释下面两个短语在文中的意思：

(b) 不要沉溺于其中而不能自拔。（第五段）

16/JUNE

理解句中指示代词在语境中的指代内容

意思是不要总是喜欢回忆过去的时光，
而不能从中走出来面对现实。

理解指示代词的技巧

- 1) 指示代词多从代词**前面**的文字中找到答案
- 2) 将找出的指代内容带入原句中，看是否合适。

解释句中的词语或俗语

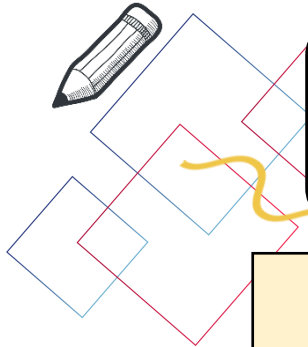
1 人与人生活在一起难免会有矛盾与冲突。一般人在不满时就会与人起争执，当双方相持不下时，往往会造成不愉快，甚至导致悲剧的发生。古人提倡“严于律己，宽以待人”，一些宗教也劝道人们要宽容和忍让，如此才能大事化小，小事化无。

Q28. 试分别解释下面两句话在文中的意思：

(b) 严于律己，宽以待人（第一段）

15/JUNE

意思是严格/严厉要求自己，宽容对待别人。



“评论题” 作答技巧

评论思想内容，鉴赏语言的表达。
评鉴人物的人物特点/特征，做法。
需要从文中人物的描写、使用的修辞手法去判断。

作答提示：

- 理解清楚文章内容，理解文中人物的所有活动，
- 从起行为、动作、语言、思想去推断/评论，人物的特点、状态、心理活动等。
- 除了要写出人物特点，通常也需要结合文中的人物描写证明。



“送给您！”她喜滋滋地把那张画递给我。

“哦……谢谢。”我答应得有些勉强。“不过，我现在没法拿。再说，我也没处放。”

她的笑容瞬间飞走了，她垂下手，慢慢地走开。看着她的背影，我开始责问自己：我怎么会这样对待她对我的期待与爱？我的拒绝肯定会让她感到无比的沮丧，这对她那纯真的心灵该有多大的伤害啊！

Q27小女孩送礼物被拒绝后心情是怎样的？从文中的哪些描写可以看出来？（4分）

小女孩感到失望/沮丧/难过/伤心。（1）从“她的笑容瞬间飞走了

（1），她垂下手（1），慢慢地走开（1）。”可看出。

母亲的身体健康都不太好。在我五岁的时候，她得了一场大病，从此就和疾病相伴了。医生告诫母亲必须静养，不能劳神。不过，病中的母亲还是忍不住，每天都要教我一些东西。一开始，她会用手指在我手心上写字，写了几遍后，她就要我照着写在她的手心上。不但如此，他还不厌其烦地为我解说每个字的结构和意思。后来，字越学越多，她就开始领着我背诵一些唐诗宋词。

Q27第二段中有哪些与母亲有关的行动描写？这些描写体现了母亲怎样的特点？（4分）

评论题【2016N】

母亲的身体健康都不太好。在我五岁的时候，她得了一场大病，从此就和疾病相伴了。医生告诫母亲必须静养，不能劳神。不过，病中的母亲还是忍不住，每天都要教我一些东西。一开始，她会用手指在我手心上写字，写了几遍后，她就要我照着写在她的手心上。不但如此，他还不厌其烦地为我解说每个字的结构和意思。后来，字越学越多，她就开始领着我背诵一些唐诗宋词。

Q27第二段中有哪些与母亲有关的行动描写？这些描写体现了母亲怎样的特点？（4分）

一开始，母亲用手指在我手心上写字（2），写了几遍后，就要求我照着写在她的手心上（1）。这些描写体现了母亲很有耐心地教导/教导有方。

一位管理专家曾跟我讲过他的一个习惯。每次离开酒店前，他都会把床铺整理一下，把摊在桌面上的东西收拾好，尽量把房间恢复成入住时的样子。他这样做并不是为了让清洁工对他刮目相看，毕竟这对他并不会有什么影响。这只是他的一种习惯，而这种习惯本身就是一种教养。

Q26管理专家每次离开酒店前会做些什么？由此可以看出他是一个怎样的人？（3分）

理专家每次离开酒店前会把床铺整理一下，把摊在桌面上的东西收拾好，尽量把房间恢复成入住时的样子。（1分）由此可见他是一个真正有教养的人。（1分）

我的旁边，坐着一个抱孩子的年轻妈妈。她教孩子唱歌，给孩子讲故事，与孩子玩拍手游戏，脸上洋溢着幸福的笑容。她那身为妈妈的快乐与满足，令我也深受感染。刚开始，孩子玩得手舞足蹈，小脸笑得像个小天使。可是过了一会儿，孩子似乎受不了车内的沉闷，开始哭闹起来。年轻妈妈笑着，轻轻地吻孩子的脸蛋，孩子还是哭；她又扮鬼脸逗孩子，再拿出零食来哄孩子，孩子依然哭个不停。

我朝她笑了一笑：“让我来抱抱吧，孩子们一般都很喜欢我的。”她迟疑了一下，便把孩子交给我，同时向我表示感谢。

Q28 “我”是一个怎样的人？试着加以说明（4分）

评论题【2019J】

我的旁边，坐着一个抱孩子的年轻妈妈。她教孩子唱歌，给孩子讲故事，与孩子玩拍手游戏，脸上洋溢着幸福的笑容。她那身为妈妈的快乐与满足，令我也深受感染。刚开始，孩子玩得手舞足蹈，小脸笑得像个小天使。可是过了一会儿，孩子似乎受不了车内的沉闷，开始哭闹起来。年轻妈妈笑着，轻轻地吻孩子的脸蛋，孩子还是哭；她又扮鬼脸逗孩子，再拿出零食来哄孩子，孩子依然哭个不停。

我朝她笑了一笑：“让我来抱抱吧，孩子们一般都很喜欢我的。”她迟疑了一下，便把孩子交给我，同时向我表示感谢。

Q28 “我”是一个怎样的人？试着加以说明（4分）

作者是一个热心助人的人。

（2分）年轻妈妈的孩子一直哭闹，年轻妈妈尝试了很多方法依然无法让孩子停止哭闹，作者主动提出抱一抱孩子帮忙止住孩子的哭闹。（2分）

有用
吗？



bào

抱

fó

佛

jiǎo

脚

否则一切都只是空想和妄想



用行动实践理想和梦想

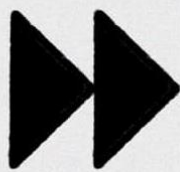
快樂的時候希望可以按下

WHEN I FEEL HAPPY, I WISH I COULD PRESS



難過的時候希望可以按下

WHEN I FEEL SAD, I WISH I COULD PRESS



後悔的時候希望可以按下

WHEN I FEEL REGRETFUL, I WISH I COULD PRESS



但是人生只會繼續

BUT LIFE WILL ONLY CONTINUE TO

