

班级	姓名	班号
----	----	----



南洋女子中学校
NANYANG GIRLS' HIGH SCHOOL

2017 年年中考试
中三

高级华文
试卷一

1 小时 30 分

星期三

3 May 2017

0845—1015

考生须知：

1. 本试卷只有作文一项，占 60 分。
2. 细读说明后才作答。
3. 答案须写在所提供的作答纸上。
4. 不必抄题，但须写明题目号数。
5. 考生作答时可以使用教育部所规定的华文词典或电子词典。
- 6 请在作答纸右上角写上词典名称。

出题者：
李晓辉

本试卷共分 2 页印刷
NANYANG GIRLS' HIGH SCHOOL
南洋女子中学校

作文（任选一题，字数在 500 字以上，占 60 分）

Q1 俗语说：“勿以善小而不为”，在学校组织的一次服务活动体验中，你了解了这句话的意义。请你叙述体验的过程及你所获得的感受。

Q2 如何通过课程辅助活动培养学生的领导能力

Q3 培养良好品德从俭朴生活开始

-完-

一、作文

	题目	内容要点
Q1	俗语说：“勿以善小而不为”，在学校组织的一次服务活动体验中，你了解了这句话的意义。请你叙述体验的过程及你所获得的感受。	文体：记叙文——写事 ▪ 题眼：“勿以善小而不为”、“服务体验”、“学校组织” ▪ 人称：第一人称 ▪ 写事情的经过。重点要突出这次经历如何让你理解即使是非常小的力所能及的善举，也能带给别人宽慰，同时让自己感到快乐，让自己和他人的人生更有意义。 ▪ 感受部分要求充分的表达出来，可夹叙夹议也可集中抒发。 偏题： — 写成其他文体 — 只写过程，没有写感受
Q2	如何通过课程辅助活动培养学生的领导能力	文体：说明文——事理 重点： ▪ 题眼：“辅助活动”、“培养”、“领导能力” ▪ 内容大纲 ○ 引题——什么是领导能力？包含哪些能力？ ——沟通能力 ——组织能力 ——协调能力 ——个人专长 ——奉献精神 ——品德典范 ○ 课程辅助活动如何能培养领导能力？ ——针对以上各项分享说明如何培养这些能力。 ○ 总结 偏题： ——写成其他能力
Q3	培养良好品德从俭	文体：议论文

	朴生活开始	重点： 总论点：培养良好品德从俭朴生活开始 学生可以根据自己的理解灵活定义并设定论点。 分论点（参考）： • 生活俭朴，将金钱用于更有意义的事情。 • 生活俭朴，可使人拥有更健康的人生。 • 生活俭朴，可培养关怀回馈社会的情怀。 • 生活奢侈会浪费人的时间、精力及金钱。 总结 （通过举例论证、对比论证、引用论证等方法阐明论点）
--	-------	---

评分标准

等级	1	2 上	2 下	3 上	3 下	4
内容	24—30	20—23	16—19	12—15	8—11	0—7
语文/ 结构	24—30	20—23	16—19	12—15	8—11	0—7
总分	48-60	40—46	32—38	24—30	16—22	0—14

1	没有写题数也没有抄题目	扣 1 分（不扣）
2	错别字	每个扣 1 分，扣满 3 分为止
3	字数不足	每少 50 个字扣 1 分（不扣）
4	不切合题旨	内容评分在 3 上级 语文评分在 2 上级或以下
5	完全不切合题旨	内容评分在第 4 级 语文评分在 3 下级或以下