

Q3 情境作文

情境作文教学

情境作文：根据“情境”规定的内容及含义进行写作

写事

记叙一件事的来龙去脉

第一段：开头点题（扩展）+例子，交代背景

第二段：事情的起因

第三段开始：事情的经过（一定要使用人物描写）

下一段：事情的结果

最后一段：从这件事中得到的启示/感悟/领悟/体会/感受/道理/教训/收获

写作技能

- 人物描写：肖像描写、语言描写、行动描写、心理描写
- 修辞手法：比喻、拟人
- 线索：围绕主题安排线索
- 详略：能根据主题的需要安排内容的详略
- 五官感知：视觉、听觉、嗅觉、触觉、味觉

情境作文 - 范文

题目	
你原本是一个胆小懦弱，容易放弃的人，但是最近发生的一件事，让你明白了无论遇到多大的困难，都要学会坚持。试写出事情的经过，以及你从中得到的启示。	
开头点题 (扩写) 交代背景	以前的我是一个胆小懦弱，容易放弃的人。或许因为从小被父母过度保护，人生也大致上一帆风顺，所以我就像温室里的小花那般娇弱。因此，我害怕遇到困难，只要遇到一点挑战，我经常连试都没试就放弃了。但是最近经历过那一件事后，我明白了无论遇到多大的困难，都要学会坚持。
事情的 开始	那天，华文老师如往常般走进课室，我们正准备上课，老师却宣布了一个消息，“同学们，我们学校要举办双语演讲比赛了，有谁毛遂自荐，参加比赛吗？”老师心平气和地说道。顿时，安静的课室变得喧闹起来，同学们都纷纷交头接耳地讨论，但还是没有人愿意参加比赛。在无可奈何下，老师只好指定人选。她环视了四周，望向了“我”，“那要参加比赛的同学就是……”，她停顿了下继续说道，“小芷！”
事情的 经过 (一定要 加入人物 描写)	我听了大吃一惊，那不就是我吗？我的英文那么差，发音都不标准，华文水平也只是一般。要我如何去面对一群观众进行双语演讲啊？算了，还是放弃吧，去跟老师讲我不要参加比赛，让她另寻人选。可这样做老师会对我很失望的，而且能参加比赛是一个很好的锻炼机会。我心中的天平摇摆不停，参加还是不参加？这个问题一直萦绕在我的脑海中，令我纠结不已。最终，我决定告诉老师，我不参加这比赛了。 可老师却语重心长的对我说：“小芷，我知道你在担心什么。可这是一个很好的表现机会啊！而且你总是不愿意去尝试困难的事，遇到困难也总是轻易放弃，难道你要永远这样下去吗？给自己一个挑战吧，我相信你可以克服困难的。”她轻轻地拍了拍我的肩膀，似乎给了我许多力量与信心。我心想：我总是胆小懦弱，遇到困难只会放弃与逃避。老师那么相信我，认为我可以的，我不能辜负她的期望。而且我也要学会克服困

	难。我决定参加比赛，而且我一定要取得好的名次！ 那天之后，我每天都在为演讲比赛而努力准备，但表现却不是很理想。我反复读着英文单词，但发音总是不对。同学和老师都不停地纠正着我的发音。我总是念不好，郁闷的我把演讲稿摔在地上，心中又萌生出了放弃的念头。“还是放弃吧！我不行的。”心中仿佛有一个小恶魔不停地对我说着。它仿佛诱惑着我，让我一步步走到放弃的边缘。可周围的同学和老师却又不时的鼓励着我，又把我从边缘上拉了回来。我心中似乎有个正义的小天使把恶魔给赶走了，不留痕迹。
事情的 结果	我不停地练习着，终于到了比赛那天。上台前，我紧张无比，汗水不断从额头流了下来，我不停地在后台反复走着。终于轮到我了，我努力平复着自己的心情走上了台。面对台下黑压压的观众，我又紧张起来了，之前的努力似乎又要功亏一篑。但想起同学与老师那相信我的眼神，我的信心渐渐如潮水般涌起。我越讲越流利，最终结束时，台下响起雷鸣般的掌声。最后，我赢得了安慰奖。
启示	这次的比赛让我获益匪浅。我明白了无论遇到什么困难都不应该放弃。这世上没有过不去的坎，只要我愿意尝试，坚持到底，也许困难一抬脚就过了。经历过困难，我发现我成长了很多。人生就是要经历重重困难并克服它们才会有意义。“风暴过后，艳阳必来”，我也不应该容易放弃。相信阳光总在风雨后！

Q4 议论文

两大类型	
1. 建议类议论文 (详细内容请见‘材料作文’讲义)	2. 看法类议论文 (本份材料将着重讲解这类议论文)
- 一般在会考试卷一 <u>Q5</u> 的材料作文里出现 <u>必须提出三个可行的建议</u>	- 一般在会考试卷一 <u>Q5</u> <u>必须提出三个分论点</u>
例题：根据以下材料，写一篇文章，谈谈<u>如何</u>使新加坡成为一个充满温情的社会。 (N2017)	例题：电影能塑造青少年的价值观。<u>你同意吗？为什么？</u> (J2017)

1st para: -background
 -agree/disagree
 -your stand

看法类 - 结构

看法类议论文的文章结构		
第一段	引论	引题 + 提出立场 (论点: 同意/不同意)
第二段	本论	分论点一: PEEL (论证+论据)
第三段		分论点二: PEEL (论证+论据)
第四段		分论点三: PEEL (论证+论据)
第五段	结论	综上所述+总结分论点
论证方法		
• 举例论证法 - <u>具体举例 (specific examples) / 泛举例 (general examples)</u> (例子来源: 自身经验/新闻材料/名人事迹/社会现象等) • 引用论证法 - 引用<u>名言熟语</u>作为论据, 引经据典地分析问题、说明道理 • 对比论证法 - <u>比较两种对立的事物</u>, 从正反两方面进行说理, 使所说明的事理更加说服力。		

看法类议论文 - 审题			
在阅读题目时, 必须先完成三件事 1. 划出关键词 2. 确定自己的立场 (同意/不同意) 3. 在题目底下写出三个分论点			
例子 - 2021J 考题			
年份	'0' 水准考题	你的立场	分论点
2021 (J)	上网买东西是最佳的购物方式。你同意吗? 为什么?	<u>同意</u> /不同意*	1) 网购快速、方便 2) 选择多样, 包括国外才有的商品 3) 价格比实体店更便宜

看法类 - 范文

年份	'0' 水准考题	你的立场	分论点
2021 (J)	上网买东西是最佳的购物方式。 你同意吗？为什么？	同意/不同意 *	1) 网购快速、方便 2) 选择多样，包括国外才有的商品 3) 容易找到价格便宜的商品

内容	范文
引论 引题 + 提出 立场	我们在上网时，不管是浏览网站，或使用社交平台，都会频繁的接触各式各样的网购广告，诱惑着我们的眼球。现代人足不出户也能购物。网络购物已经成为现代生活中不可或缺的一部分。不少人认为，上网买东西是最佳的购物方式。我同意这样的看法。网购的好处非常多，以下我将一一说明。
本论 分论点一： PEEL (论证+论据)	网络购物方便又快速。现在只要一机在手，就能按几个键，购买各类商品。例如：我的妈妈上星期在本地的网购平台上买了一台室内脚踏车，才两天的时间，就送货上门了。整个购物过程既轻松，又迅速。这样的购物体验，是不是非常快速且省心？ (举例论证法 - 具体实例)
分论点二： PEEL	商场一般摆设的款式不多，存货量不多，因此常常逛不到自己想买东西。可是在网上购物平台，几乎没有什么东西是找不到，买不到的，因为网络商家可从各地各国调货专卖给卖家。例

(论证+论据)	如：不久前，我的姐姐到烘焙商店选购制作圣诞蛋糕所需的装饰品和包装盒，她逛了好几间店都找不到她想要的应节装饰品。后来，姐姐上网搜寻商品，关键字一输入后，网络平台就自动筛选出许多相关的商品，姐姐因此很顺利地购买到她想要买的东西。由此可见，网上商品来源多，通过网购的方式，消费者更能轻易地购买到心仪的商品。 (对比论证法)
分论点三： PEEL (论证+论据)	<u>在网上购物更容易找到价格便宜的商品。</u>俗话说：“货比三家不怕亏”。在实体店购物，我们很难在附近找到同样的商品，进行比价。但在网上，却易如反掌。我们只要在网上的各大购物平台输入关键词，就能搜索到所有商家售卖的同类商品。不仅如此，我们还能善用平台的筛选排序的功能，这样就能很清楚地知道商品的价格高低，便于我们做消费的决定。整体而言，上网买东西还是最佳的购物方式。例如：前阵子是双11，各大网购平台都进行促销活动，那时候我想买一台新手机，所以就到一些平台上搜寻产品，并进行比价。最终，我用了比市场价还低的价格买到了很喜欢的手机，心情非常愉悦！由此可见，网购还能为消费者省钱呢！ (引用论证法 + 举例论证法 - 具体实例)
结论 综上所述+总结 分论点	综上所述，上网买东西<u>快速方便</u>、<u>物品多样</u>、<u>价格实惠</u>，难怪现代人都喜欢网购。因此，我同意<u>上网买东西是最佳的购物方式</u>。 分论点一 分论点二 分论点三

年份	'O' 水准考题	你的立场	分论点
2018 (N)	只有学校才能培养学生的品格。你同意吗？为什么？	同意/不同意*	1) 父母是培养孩子品格的关键 2) 政府必须定下品格培养的方针 3) 培育年轻一代的品格必须依靠整个社区的共同努力

内容	范文
引论 引题 + 提出 立场	学生的品格教育一向是新加坡教育体系的核心。通过品格教育，让我们的学生学会承担家庭以及社会责任，同时也明白自己在打造国家未来的过程中所扮演的角色。但是，只有学校才能培养学生的品格吗？<u>我不同意这种说法</u>。学校当然在培养学生品格这方面扮演着重要角色。但只让学校独自担负这项重任，我认为有所偏颇。依我看来，政府、家长、社会，都应该担负起培养学生品格责任。
本论 分论点一： PEEL (论证+论据)	<u>俗语说：“孩子是看着父母的背影长大的”</u>。家长是学生的第一任老师，在孩子还没有入学之前，就应该言传身教，让孩子对怎样做个好孩子、好公民，有基本的认识。有些品格教育只适合家庭培养，学校无法替代。例如，让孩子培养勤俭节约、友爱手足、敬老尊贤等各种美德，家长更适合发挥作用。现代家族孩子越来越少，经济条件也比上一代更优渥。但是，家长应该警惕，不要让大人为孩子包办一切，而应该让孩子自己收拾书包，背书包上学；学会洗碗，整理自己的卧室等。同时，家长从孩子幼年就得为他们示范如何友爱他人，对长者说话有礼等等。可见，父母在培养孩子的品格上扮演着至关重要的角色，并不是只有学校才能完成这项任务。 (引用论证法 + 举例论证法 - 泛举例)

分论点二： PEEL (论证+论据)	政府在培养学生品格方面也得肩负重任。学校培养学生品格的政策都来自于我国教育部，为培养学生好的品德，教育部就必须制定出切实可行的培养计划和措施，这非常重要。目前，教育部制订每所中学在学生四年的求学生涯中，必须经历一起户外生活营。这项计划是为建立学生坚韧和自信的品格。教育部为此也提供了露营场地，以及庞大的预算，让学生能有机会走出校门，亲近大自然。户外活动在很大程度上有助于加强学生的生活技能和正确价值观。它使学习变得更生动有趣；而露营中的远足、高空挑战等活动，更可以培养学生的胆识、毅力和团队精神。倘若没有政府所设的方向与经济支持，让学校要独自肩负培养学生品格的重担，必定有其局限。 (举例论证法)
分论点三： PEEL (论证+论据)	有句非洲谚语说：“<u>养育一个孩子需举全村之力</u>”。在中文里也有一句：“<u>幼吾幼以及人之幼</u>”。可见，要培养学生的品格，社区的各个层面都应当献力。社会团体可以多举办一些活动和讲座，教育青少年养成良好的品德。比如，联络所、少年辅导中心和邻里警岗等都可以组织一些活动，从各个方面或专业角度，教学生怎样避免犯法，对青少年经常感到迷惑的道德问题给予清楚而正确的解释和引导，以生活中的生动事例激励青少年向善向上，奋发有为。 (引用论证法) 【* It takes a village to raise a child】
结论 综上所述+总结分论点	单看“学生”一词，确实让人只联想到学校的责任。但学生也是孩子，是青少年，是未来的栋梁与希望。因此学生品格的培养不能只依靠学校单方的力量，而是一项必须由多方参与、长期坚持的工作。要很好地落实良好的道德教育，还必须靠政府、家长、社会等多方面的密切配合，多管齐下，各司其职才能收到最佳的效果。

百德中学

2025 4E5N 议论文范文

1. 校园生活、学习感悟

- a. 学校对学生的管理和教育不足，是导致霸凌发生的唯一原因。你同意吗？
- b. 线上学习无法取代传统课堂。你同意吗？
- c. 面对学业与生活压力，青少年应主动寻求心理健康支持。你同意吗？挑战传统认知的新理论

2. 挑战传统认知的新理论

- a. 成绩并不是衡量一个人成功与否的唯一标准。你同意吗？
- b. 社交媒体正在影响青少年的价值观。你同意吗？

3. 牵涉所有人的现象或公共事件

- a. 公路安全意识需要从小培养。你同意吗？
- b. 地铁频频发生意外，反映了公共交通安全管理存在不足。你同意吗？
- c. 无现金社会给人们带来了方便，也增加了隐忧。你同意吗？

4. 环保

- a. 新加坡在环保方面的努力是足够的。你同意吗？

5. 科技

- a. 人工智能是一把双刃剑，你同意吗？
- b. 随着网络犯罪增加，公众的网络安全意识应加强。你同意吗？
- c. 年长者应该积极融入科技时代，你同意吗？

6. 争议性话题

- a. 新加坡是文化沙漠，你同意吗？
- b. 在就业市场中，能力比学历更重要。你同意吗？

bullying

1a. 学校对学生的管理和教育不足，是导致霸凌发生的唯一原因。你同意吗？

background
+
stand

在现代教育环境中，校园霸凌事件时有耳闻，甚至在社交媒体上被频繁曝光。这类事件不仅造成学生的心理创伤，也引发社会对学校责任的质疑。因此，有人提出：“学校对学生的管理和教育不足，是导致霸凌发生的唯一原因。”我不同意这个说法。我认为，霸凌的成因是多方面的，不能将全部责任归咎于学校。 → can't blame the school entirely

首先，霸凌行为往往源于学生自身成长背景的问题。很多霸凌者本身也可能是在家庭中缺乏爱与约束的孩子，或是从小暴露在暴力氛围中，因此在学校中以欺凌他人来寻求控制感。例如，一些个案显示，霸凌者在家长期受到冷落或责打，便在学校中模仿父母的行为，试图以暴制人。由此可见，家庭环境对孩子的性格与行为有着深远影响，不能忽视其在霸凌问题中的角色。

其次，即使学校积极管理，网络霸凌的隐蔽性仍让问题更复杂。学生在社交媒体上发布嘲讽图片或留言、拉群排斥他人，往往难以被老师察觉。相比之下，传统线下霸凌如言语辱骂、肢体冲突，通常在校内发生，较容易被及时发现与制止。线上霸凌则多在课后、校外进行，缺乏监督，受害者更易长期受害。例如，新加坡心理协会引述的访谈指出，近六成学生曾经历或目睹“网络冷暴力”，多发生于非上课时间。若只责怪学校，无视网络平台、家庭监督与社会教育的重要性，就无法全面理解问题本质。

此外，研究报告也显示，霸凌的产生涉及多个社会系统的交互。《联合早报》曾报道，2024年一项由教育部主导的校园气候调查中指出，校园内发生霸凌事件的比率与家庭支持度、同侪影响、社交媒体使用时间呈现显著相关性。这意味着，仅靠学校一方努力并不足够，唯有家庭、社会与学校协同合作，才能真正减少霸凌发生。

conclusion

综上所述，学校虽有责任加强管理与教育，但将霸凌归咎于学校“唯一责任”是不公平且片面的。唯有从多方面理解问题，才能找出有效解决方案，建立一个更安全、更有同理心的校园环境！ → by understanding multiple perspectives, effective solutions can be found & a safer, more empathetic environment can be built

body para 1:

- bullies bully others to make them feel like they have control
- bullies usually face family problems

body para 2:

- online bullying harder to track compared to traditional bullying

body para 3:

- rate of bullying related to family support, peer influence & social media time
- when families, society & schools work together, bullying ↓

→ online learning cannot replace traditional classrooms

1b. 线上学习无法取代传统课堂。你同意吗?

background
+
stand

近年来,随着科技进步和新冠疫情的推动,线上学习成为全球教育趋势,例如新加坡在疫情期间广泛采用线上教学,让学生能在家学习。随着社会复常,人们开始关注线上学习是否能取代传统课堂。线上学习虽便利灵活,但缺乏面对面交流与学习氛围,影响学生的学习效果、心理发展及社交能力。我认为,线上学习目前仍无法完全取代传统课堂。

首先,传统课堂在人际互动方面的优势是线上学习无法比拟的。在传统课堂中,学生可以和老师面对面交流,及时提出问题并获得反馈,也可以与同学进行合作学习和讨论,促进社交能力的提升。例如,我在学校参加小组讨论时,常能从他人的观点中获得启发,而这种面对面的交流,是线上教学中很难实现的。这充分说明传统课堂在培养学生综合能力方面有其独特优势,也进一步支持了线上学习无法完全替代传统课堂的观点。

其次,从学习氛围和专注力来看,传统课堂更有利于学生学习。线上学习虽然灵活,但也容易让学生分心。学生可能一边上课,一边浏览社交媒体或做其他事情。而在传统教室里,老师可以监督学生的学习状态,课堂纪律也更容易维持。例如,我曾在家中上网课,由于缺乏老师的监督,我常常感到注意力不集中,效率远低于学校的学习。这种鲜明的对比显示出传统课堂在营造学习氛围方面的明显优势,也再次证明了线上学习的局限性。

最后,从权威资料来看,专家和调查也普遍认为传统课堂的教育效果更佳。根据联合国教科文组织 2022 年的一项调查,有超过 65% 的教育专家认为线上学习不适合作为长期主要教学方式,因为它无法有效满足学生在情感发展与动手实践方面的需求。这说明教育不只是靠电脑就能完成的过程,也再次强调了传统课堂不可被取代的重要性。

conclusion

总的来说,尽管线上学习在技术发展特殊时期中发挥了重要作用,但它仍无法全面取代传统课堂。从人际交流、学习氛围,到专家观点等多个方面来看,传统课堂在学生成长中的地位依然不可动摇。未来的教育或许可以朝向线上与线下结合的“混合式教学”发展,但在可预见的将来,传统课堂依旧是教育的主流方式。

body para 1:

- students can ask teachers f2f, ask qns & get feedback
- can also learn & discuss with classmates, promoting improvement of social skills

body para 2:

- traditional classrooms are more conducive for learning
- online learning distract students easily
- students may browse social media / other things while on online class
- teachers can monitor students' learning & classroom discipline → easier to maintain
- online learning makes you feel distracted & inefficient

→ Faced with academic & life pressures, young people should actively seek mental health support.

10. 面对学业与生活压力，青少年应主动寻求心理健康支持。你同意吗？

interpersonal relationships 近年来，青少年的心理健康问题受到越来越多关注。据《联合早报》报道，青少年因考试压力、人际关系和家庭期望而患上焦虑与抑郁的比例逐年上升。虽然有些人认为主动寻求帮助是软弱的表现，但也有人意识到心理健康如同身体健康，需要及时支持。我认为，青少年应主动寻求心理健康支持。

→ family expectations
→ timely support
首先，主动寻求心理支持有助于及时发现并解决问题，防止情况恶化。有些青少年在面对压力时会选择压抑自己的情绪，不与他人倾诉，导致问题逐渐加重，甚至演变成严重的心理疾病。例如，我身边的一位同学在面对会考压力时，因缺乏宣泄出口，最终发展为轻度抑郁症，直到向学校辅导员求助后才逐渐康复。这说明，主动寻求帮助是一种对自己负责的行为，也说明这种做法的合理性。”

其次，与其独自承受心理问题，主动寻求心理支持往往能更有效地解决问题。许多人误以为沉默代表坚强，然而在面对心理压力时，专业人士的指导往往更具实质成效。心理辅导不仅能提供情绪上的支持，还能教授具体的应对策略与技巧。相反，选择独自承受的青少年，常常因无法有效排解压力而陷入更深的困境。例如，一名因学业焦虑而求助于辅导员的学生，可能因此掌握时间管理与放松的方法，从而重拾自信；而未寻求协助的学生，则可能长期处于无助与焦虑之中。这也正说明了，主动寻求心理支持是青少年面对压力时更为明智的选择。

第三，研究数据与专家意见也进一步支持青少年应主动寻求心理支持。根据新加坡心理健康协会于2023年发布的一项全国性调查，超过七成的青少年表示，在接受心理辅导后，他们的情绪状态显著改善，学业表现也有所提升。此外，美国心理学会也在官方网站中强调：“寻求心理协助并非软弱的表现，而是迈向心理健康发展的关键一步”。这些数据和权威观点清楚地表明，主动寻求心理支持不仅合理，更是科学有效、值得提倡的应对方式。

总而言之，面对学业与生活压力，青少年应主动寻求心理健康支持。这不仅是解决问题的第一步，更是一种成熟与勇气的体现。社会、学校与家庭应鼓励青少年正视心理问题，提供安全、开放的支持环境。唯有如此，青少年才能在健康的心理状态下，迈向更美好的未来。”



→ Faced with academic & life pressures, young people should actively seek mental health support.

10. 面对学业与生活压力，青少年应主动寻求心理健康支持。你同意吗？

interpersonal
relationships

近年来，青少年的心理健康问题受到越来越多关注。据《联合早报》报道，青少年因考试压力、人际关系和家庭期望

上升。虽然有些人认为主动寻求帮助是软弱康如同身体健康，需要及时支持。我认为，

→ timely support

首先，主动寻求心理支持有助于及时发
有些青少年在面对压力时会选择压抑自己的
逐渐加重，甚至演变成严重的心理疾病。例
考压力时，因缺乏宣泄出口，最终发展为轻
助后才逐渐康复。这说明，主动寻求帮助是

→ family expectations

- finding support can help to identify & solve problems in a timely manner & prevent it from getting worse

- teenagers choose to hide their emotions when facing pressure

→ some develop into a serious mental illness

- actively seeking support can often solve problems more effectively

- many think silence → strength, but when facing pressure, guidance from professionals

- counseling provides emotional support, coping strategies & skills

，主动寻

，然而在

仅能提供情绪上的支持，还能教授具体的
承受的青少年，常常因无法有效排解压力
学业焦虑而求助于辅导员的学生，可能因
而重拾自信；而未寻求协助的学生，则可
正说明了，主动寻求心理支持是青少年面

进一步支持青少年应主动寻求心理支持。

发布的一项全国性调查

年表示，在接受心理辅导后，他们的情绪
升。此外，美国心理学会也在官方网站中
表现，而是迈向心理健康发展的关键一步
明，主动寻求心理支持不仅合理，更是科学

总而言之，面对学业与生活压力，青
不仅是解决问题的第一步，更是一种成熟
应鼓励青少年正视心理问题，提供安全、
年才能在健康的心理状态下，迈向更美好的

purposes

- reports state that after counseling, emotional state & academic performance improved

- seeking support is not a sign of weakness, but a step towards mental development

grades are not the only criteria for measuring a person's success.

2a. 成绩并不是衡量一个人成功与否的唯一标准。你同意吗？

近年来，关于“成功”的定义在社会上引起了热烈讨论。据《联合早报》一则报道指出，新加坡社会越来越重视全人发展，^{MOE}教育部也在不断推动“品格与公民教育”强调学生除了成绩，还应发展品格、兴趣与多元能力。这也引发了一个深刻的问题：成绩，是否真的是衡量成功的唯一标准？我认为，成绩并不是衡量一个人成功与否的唯一标准。

首先，许多成功人士的例子都表明，成绩不是决定未来的全部因素。成功的路径多种多样，不同的人通过不同方式发光发热。例如，阿里巴巴创办人马云在高考中数学曾多次不及格，但他凭借坚持与远见最终成就一番事业。

此外，许多在艺术、体育、科技领域成就非凡的人，^{may not be outstanding in terms of academics}在学业方面未必出类拔萃。这说明，只靠成绩来评定一个人的价值和前途是不公平的，也支持了我对该观点的认同。 ^{→ supports stand!}

其次，^{→ over-emphasising grades neglects development for other impt. abilities}过度强调成绩，反而忽略了其他重要能力的发展。有些学生一心追求好成绩，却忽视了沟通能力、创造力和情商的培养。而现实社会中的“成功”，往往更依赖综合素质。例如，在职场中，^{→ in real world, success relies more on comprehensive qualities}那些懂得团队协作、具备领导力和适应力的人往往比成绩优异的人更能脱颖而出。相比之下，只靠成绩获得认可的人，可能在现实挑战中更容易受挫。这种对比进一步印证了“成绩并非唯一标准”的观点。

第三，专家和教育理念也支持多元化的成功定义。联合国教科文组织（UNESCO）指出，未来教育应关注“学会做人、学会做事、学会共处、学会求知”。^{those who know teamwork, leadership & adaptability stand out more!}这强调成功不应仅以考试成绩为目标，而是要全面发展。新加坡教育部长陈振声也曾表示：“分数只是衡量学习的一部分，真正的成功来自于品格、毅力与实践能力。”^{→ emphasises that success is not only based on test scores, but developed in an all-round way}这些权威的观点进一步肯定了我所持立场的合理性。^{→ scores are only part of learning, real success comes from character, perseverance & practical ability.}

总的来说，成绩固然重要，但它只是评估一个人能力的部分因素。真正的成功是多维的，涵盖了个人品格、情感管理、人际关系、创新精神和社会责任感等。我们应鼓励青少年在追求学业成绩的同时，也勇于发展其他领域的潜能，才能在未来真正走向多元而全面的成功之路。”

→ social media is influencing young people's values

2b. 社交媒体正在影响青少年的价值观。你同意吗？

→ can't live without social media

随着科技的发展，社交媒体已成为青少年日常生活中不可或缺的一部分。根据《海峡时报》一项报道，新加坡超过八成的青少年每天都会使用社交媒体平台，如 Instagram、TikTok 和 YouTube。社交媒体带来了便利和娱乐，但同时也引发了担忧：它是否正在悄悄改变青少年的价值观？我同意，社交媒体正在影响青少年的价值观。



→ beautified by filters

首先，社交媒体通过“网红文化”塑造了对成功和幸福的单一认知。许多青少年每天浏览的内容被“滤镜美化”，充斥着外貌、名牌、金钱与高消费的生活方式。他们往往把这些当作成功的标准，逐渐忽视了努力、诚实和善良等传统美德。比如，有些青少年会因为缺乏“网红外貌”或“完美生活”而感到自卑甚至焦虑。由此可见，社交媒体确实正在无形中改变他们的价值观念。

→ some may feel anxious when they lack "internet celebrity appearance"

其次，与现实生活对比，社交媒体呈现的是“选择性片段”，容易误导青少年对世界的认知。在现实生活中，成功往往需要长期努力与失败的积累，而社交平台上却只展示光鲜亮丽的成果。这种落差会让青少年误以为“不努力也能成功”，甚至追求短期曝光而忽视长远发展。例如，一些青少年盲目追逐网络流量，却忽略学业与品格塑造，最终迷失方向。这个对比说明社交媒体正对他们的价值观产生扭曲影响。

teenagers believe that they can succeed without working hard, hence pursuing

→ they pursue network traffic blindly, & ignore academics

short-term exposure & ignore long-term development

第三，研究与专家意见也支持这种影响是真实存在的。根据新加坡心理卫生研究院的一项调查，长期使用社交媒体的青少年更容易出现焦虑、虚荣

与比较心理，价值观也更加物质化。此外，教育专家指出：“当青少年的认同感来自点赞与关注时，他们的内在价值系统会逐渐变得脆弱。”这充分说明社交媒体对青少年的内心成长和价值观形成有深远影响。

long-term use for teenagers are more likely to have anxiety,

vanity & comparison psychology

总结来说，社交媒体虽然带来了沟通与表达的便利，但也在潜移默化地影响青少年的价值观。社会、学校和家庭应共同引导青少年辨别信息真伪，培养独立思考能力和正向价值观。唯有如此，青少年才能在数字时代中坚守自我，成长为内外兼修的人。

↓ society, school & family should guide youths to cultivate independent thinking ability & positive values ;

→ Road safety awareness needs to be cultivated from an early age.

3a. 公路安全意识需要从小培养。你同意吗？

近年来，儿童在马路上发生意外的新闻屡见不鲜。新加坡道路交通事故中，儿童与青少年仍占一定比例，其中部分事故是因为缺乏基本的道路安全知识。因此，社会上也越来越多声音呼吁：道路安全教育应从小开始。这引发了一个重要讨论：公路安全意识是否需要从小培养？我同意，公路安全意识需要从小培养。

lack of basic road safety knowledge

more people in society are calling for road safety education to start from young → cultivating from young form long-term safety habits

children's imitation abilities are strong!

首先，从小培养安全意识有助于孩子形成长期的安全习惯。小孩子的模仿能力强，如果从小被教导过马路要看红绿灯、不追车、不在路上玩耍，他们就会将这些规则内化为生活中的一部分。比如，在一些有完善交通教育的国家，孩子们从幼儿园就开始学习如何识别交通标志、使用斑马线。长大后，这些人更容易遵守交通规则，也更能保护自己和他人的安全。这说明早期教育对于建立良好的交通习惯至关重要。

→ if you wait till grow up to cultivate it, it may be too late to establish

those who do not receive road safety education are more likely to panic / do dangerous actions

其次，如果等到长大才培养，道路危险意识就可能来不及建立。相比之下，没有接受过公路安全教育的孩子在遇到紧急情况时更容易惊慌或做出危险举动。例如，有些青少年因为从小未养成“过马路先停看听”的意识，可能在低头玩手机时穿越马路而导致车祸。等到出了事再来教育，往往为时已晚。

这种对比显示，延迟教育可能会增加不必要的风险。often too late to educate when smth happens

第三，权威机构和专家也强调道路安全教育应尽早介入。世界卫生组织(WHO)指出，交通意外是全球儿童非自然死亡的主要原因之一，并强烈建议各国在小学阶段就落实道路安全教育。此外，新加坡陆路交通管理局也定期与学校合作开展“交通安全周”，加强学生对交通行为的认识。这些行动和研究成果清楚表明，从小教育是降低事故率、培养公民责任感的重要手段。

traffic accidents are one of the main causes of children's deaths

enhance

总结来说，道路安全教育应从小做起。孩子的可塑性强，越早接受正确的交通安全观念，就越能终身受益。学校、家庭和社会应携手合作，把交通安全变成生活教育的一部分，让孩子从小懂得尊重生命、保护自己、照顾他人。唯有如此，才能打造一个更安全、更有责任感的社会。

→ frequent subway accidents reflect deficiencies in public transportation safety management.
3b. 地铁频频发生意外，反映了公共交通安全管理存在不足。你同意吗？

近年来，地铁系统原本被视为快捷、安全的公共交通工具，但频频发生的事故却引发公众担忧。例如，2024年新加坡某地铁站因信号系统故障导致列车紧急刹车，造成乘客摔伤；此外，也有因站台屏门故障而发生的乘客坠轨事件。媒体报道和公众讨论显示，人们开始质疑：这些事故是否反映了公共交通安全管理上的不足？我同意这个观点。

首先，重复出现的事故说明管理机制存在漏洞，未能及时改进问题。如果事故是偶发事件，或许可以归因于偶然。但当同类型的意外屡次发生，就必须检讨制度是否存在系统性问题。例如，若前一次因设备老化导致列车故障，却没有及时更换设备或强化维修，最终引发更严重的事故，这便说明管理方在风险预防方面的疏忽。因此，频繁的事故表面上是技术问题，深层则是安全管理的疏失，支持了上述观点。

其次，对比其他城市的地铁系统，良好的安全管理确实能有效降低事故发生率。例如，日本东京的地铁以“零容忍”态度对待安全问题，实施定期检修、细致培训与应急演练，因此即使客流巨大，意外发生率却极低。反观新加坡或其他城市，若事故频繁且处理迟缓，说明管理标准还有提升空间。这种对比显示，地铁事故的频率与安全管理水平息息相关，进一步印证了问题的根源不在个别，而在整体管理上。

第三，专家与官方报告也指出应加强公共交通系统的安全监管。根据陆路交通管理局的一项报告，部分地铁系统在安全演练、员工培训和设备维护方面确实存在不一致或执行力不足的问题。此外，交通专家也曾警告：“技术故障是可预防的，关键在于有没有持续监督与投资。”这些研究与专业意见明确指出，提高安全管理是防止事故的关键，从侧面佐证了地铁事故频源于管理问题。

总结来说，地铁频繁发生事故，不能仅归咎于偶然或单一技术故障，而是应深入检讨公共交通安全管理机制是否健全。为了保障乘客安全，有关单位应加强系统维护、提升员工培训、建立快速应变机制，并借鉴其他国家的良好经验，持续提升安全水平。唯有如此，公众才能真正安心乘搭地铁系统。

The cashless society has brought convenience to people, but also increased concerns.

3c. 无现金社会给人们带来了方便，也增加了隐忧。你同意吗？

随着科技进步，无现金支付已成主流。在新加坡，手机支付、二维码等在商店、餐厅、公交中广泛使用，尤其在疫情期间大大减少了现金接触风险。然而，无现金社会也带来隐私泄露与网络安全等隐忧。我认为，无现金支付既提升了便利性，也增加了风险。

首先，无现金支付极大地提高了交易的效率和便捷性。无现金支付省去了携带现金、找零等繁琐的过程，尤其对年轻人来说，手机支付几乎成为日常生活的一部分。比如，在地铁站、咖啡馆、超市等地方，人们只需要用手机或电子钱包扫一扫即可完成支付。与传统的现金交易相比，无现金支付方式更快捷，也更加环保，不需要打印纸币与硬币。这一切都表明，无现金支付为我们的生活带来了极大的便利。

然而，无现金社会也使得个人隐私面临更大风险。电子支付系统依赖于个人的银行账户或支付平台，这就意味着每一笔交易都可以被追踪和记录。虽然这种便利性让人们能够更好地管理自己的财务，但也暴露了隐私泄露的风险。如果黑客攻击支付平台，或个人信息被盗用，用户的财务信息就可能遭到泄露。例如，某些不法分子通过网络钓鱼等手段获取用户账户信息，导致资金被盗。因此，无现金支付的普及虽然方便，却使人们的隐私更加容易受到侵犯。

第三，网络安全问题和技术故障也是无现金社会面临的重大隐忧。无现金社会依赖于互联网和各种技术平台，而这些平台可能会受到网络攻击或系统故障的影响。例如，若支付平台的服务器出现故障，或者网络攻击导致系统瘫痪，消费者可能会面临无法进行支付的困境。此外，技术上的漏洞可能被不法分子利用，造成用户账户资金损失。根据2023年网络安全报告，全球电子支付系统因黑客攻击损失的资金已达到数十亿美元，这一数据无疑反映出无现金社会的网络安全隐忧。

总的来说，无现金社会虽带来便利，但也伴随隐私泄露和网络安全等问题。为提升电子支付的安全性，政府与企业应强化技术保障与监管，确保用户数据安全；同时，用户也应提高警觉，主动采取防护措施，应对潜在风险。

4a. 新加坡在环保方面的努力是足够的。你同意吗?

新加坡作为全球现代化城市之一，在环境保护方面付出了许多努力，如城市绿化、节能减排和废物管理等。然而，尽管取得了一定成效，考虑到全球环境形势的严峻性，这些措施仍显不足。我认为，新加坡在环保方面的努力是不足够的。

"garden city"

首先，新加坡在环保方面已经做了很多努力，特别是在城市绿化和资源回收上。新加坡的“花园城市”计划使得城市绿化程度非常高，街头公园和绿化带随处可见，甚至高楼大厦也融入了绿色建筑设计。此外，新加坡在废物管理方面也取得了显著成效。例如，政府通过实施垃圾分类和废物回收项目，大力推动环境保护。2019年，新加坡政府提出了“零废弃未来”的愿景，计划通过提高资源回收率和减少废物的生成来应对资源短缺问题。这些措施展示了新加坡在环保方面的积极性和成效。

enthusiasm

effectiveness

SG still faces severe challenges in energy consumption & carbon emissions

electric vehicles & green buildings

solar energy

然而，尽管新加坡在环保方面已有所作为，仍面临能源消耗和碳排放的严峻挑战。作为资源匮乏的小岛国家，新加坡高度依赖能源进口。根据国际能源署（IEA）数据，新加坡人均碳排放量位居全球前列。虽然政府正积极推动太阳能、电动车和绿色建筑等清洁能源发展，但整体转型速度仍不及一些发达国家，如德国和丹麦，这些国家已大规模使用可再生能源。若无法有效减少对化石燃料的依赖，新加坡将面临更大的环境压力。

global environmental problems are increasingly serious

threat of rising sea levels to coastal areas

第三，[全球环境问题日益严重] 单一国家的努力难以应对全球性挑战。新加坡虽然在环保方面积极推动，但全球范围内的气候变化、海平面上升、生态退化等问题，需要全球各国共同努力才能得到有效解决。作为一个岛国，新加坡面临着特别的挑战，例如海平面上升对沿海地区的威胁。虽然新加坡在气候适应性方面采取了一些措施，如建设海堤和防洪设施，但这些仍不足以应对全球变暖带来的长远影响。因此，单纯依靠新加坡的努力，很难应对全球环保危机。

总结而言，尽管新加坡在环保方面已有成就，但在应对未来环境挑战方面仍有不足。为实现可持续发展，新加坡需加快能源转型、减少碳排放，并加强国际合作；方能在全球环保事务中发挥更大作用。

strengthen international cooperation

accelerate energy transformation

reduce carbon emissions

→ Artificial Intelligence is a double-edged sword

5a. 人工智能是一把双刃剑，你同意吗？

随着科技日新月异的发展，人工智能逐渐渗透到人类社会的各个层面。它不仅改变了我们的生活方式，也深刻影响了就业、隐私与道德等方面。因此，社会上出现了对人工智能利与弊的激烈争议，有人视其为未来发展的希望，也有人担忧它带来的风险与挑战。我认为，人工智能是一把双刃剑，它既带来了便利和进步，也隐藏着深远的危机，必须慎重应对。

首先，人工智能在许多领域带来了巨大的正面影响。以医疗和交通为例，人工智能能够辅助医生快速分析患者病情，提升诊断准确率；自动驾驶系统则有效减少人为失误造成的交通事故，保障人们的生命安全。甚至在日常生活中，智能语音助手和推荐系统也大大提高了生活的效率。这些实例清楚地展示了人工智能给社会带来的种种好处。因此，人工智能的确可以改善人类生活，是技术进步的重要标志。

其次，虽然人工智能具有积极作用，但其负面影响也不可忽视。相较于带来的便利，人工智能的发展可能引发严重的社会问题。例如，大量岗位被自动化系统取代，使低技能工人面临失业的威胁，加剧了贫富差距。此外，人工智能如果被恶意利用，还可能制造虚假信息，操控公众舆论。这些负面效果与正面作用形成鲜明对比，说明人工智能并非毫无风险的利器。因此，我们不能只看到人工智能的一面，而应全面审视其带来的影响。

再者，许多专家和权威机构也对人工智能提出了警告。著名物理学家霍金曾说：“人工智能的全面发展可能是人类文明的终结。”联合国也在一份报告中指出，如果缺乏有效监管，人工智能技术将可能威胁人类的自由与隐私。根据世界经济论坛的数据，未来十年内，全球将有数千万个工作岗位因自动化而消失。这些数据和观点进一步证明，人工智能确实具有潜在危险。因此，从权威角度来看，对人工智能持审慎态度是合理且必要的。

综上所述，人工智能既有促进社会进步的一面，也存在引发社会危机的可能。我们应以辩证的眼光看待人工智能的发展，既要充分利用其带来的机遇，也要警惕其潜在风险。唯有如此，人类才能在科技发展的浪潮中站稳脚步，迈向更加安全、理性与可持续的未来。

we should view the development of AI with a dialectical perspective & make full use of its opportunities, but also being alert to its potential risks

if used wrongly, can create false info & manipulate public opinion

the data & views prove that AI is potentially dangerous

a large no. of jobs are replaced by automated systems

if no effective supervision, AI technology may threaten human freedom & privacy

→ With the increase of cyber crime, the public's awareness of cybersecurity should be strengthened.

5b. 随着网络犯罪增加，公众的网络安全意识应加强。你同意吗？

随着科技发展与互联网普及，网络犯罪问题日益严重。近年来，身份盗窃、网络诈骗和数据泄露事件不断上升。2019年，新加坡就发生多起大型数据泄露，数百万用户信息被盗，严重威胁个人、企业乃至国家安全。因此，公众网络安全意识亟须加强。我认为，面对网络犯罪的增加，加强网络安全教育势在必行。

→ occur frequently

other than property loss, corporate secrets & national security may also be affected

frequent bank phishing attacks recently

首先，网络犯罪频繁发生，危害巨大。除了财产损失，企业机密和国家安全亦可能受到影响。例如，近期银行钓鱼攻击频繁，导致用户信息被盗用、损失惨重。此类事件凸显网络安全的重要性，也提醒我们每个网民都有可能成为攻击目标，因此学习保护个人信息至关重要。

many ppl. have low recognition ability for online fraud, and are easily deceived by fake links, emails.

其次，公众缺乏足够的网络安全知识，容易成为犯罪分子的目标。大多数人对于如何有效保护自己的网络隐私和安全缺乏足够的认识，甚至很多人习惯于使用简单且重复的密码。此外，很多人对网络诈骗的识别能力较低，容易被虚假的链接、电子邮件或社交媒体信息欺骗。因此，提升公众的网络安全知识，定期开展网络安全教育，帮助大家识别潜在的网络威胁，将大大降低受到网络犯罪侵害的风险。

many ppl. lack knowledge on how to protect their online privacy & security, many others use repetitive, simple passwords

individuals can protect their privacy & property

第三，加强网络安全意识对于保护整个社会的网络环境至关重要。现代社会的许多重要活动都依赖于互联网，像电子支付、社交网络、在线教育等都需要网络的支持。若公众不具备良好的网络安全意识，可能导致整个社会的网络系统安全性下降，进而影响经济运作和社会秩序。通过提升网络安全意识，个人不仅能保护自己的隐私和财产，还能促进社会整体的安全环境建设。因此，提高公众网络安全意识，能够让每个人都成为网络安全的“守门员”。

many important activities in society rely on the internet

enterprises

educational institutions

总结来说，随着网络犯罪的日益增加，公众的网络安全意识显然需要得到加强。政府、企业和教育机构应共同努力，通过普及网络安全知识、开展网络安全培训等方式，提高公众的安全意识。只有每个人都能够了解并采取必要的网络防护措施，才能在一定程度上减少网络犯罪的发生，保障整个社会的网络安全。

→ Elderly people should actively integrate into the technological age.

5c. 年长者应该积极融入科技时代，你同意吗？

随着科技的快速发展，数字化、智能化已经渗透到日常生活的方方面面，从在线购物、远程工作到智能家居设备的应用，科技已经不再是年轻一代的专属。然而，许多年长者对于科技的接受度较低，甚至有些人对新技术感到排斥。那么，年长者是否应该积极融入科技时代呢？我认为，年长者应该积极融入科技时代。

the popularization of technology can improve the quality of life of the elderly.

首先，科技的普及能够提升年长者的生活质量。随着年龄的增长，年长者可能面临身体健康、行动不便等问题。现代科技，尤其是智能家居设备，可以帮助年长者更加轻松地管理日常生活。例如，智能音响可以提醒年长者按时吃药，智能手表可以监测心率和血糖水平，帮助他们随时关注自己的身体状况。此外，科技产品也可以帮助年长者进行远程医疗咨询，不必频繁往返医院，节省时间和精力。通过学习和使用科技，年长者能够更好地照顾自己的健康，享受更舒适的生活。

modern technology can help the elderly manage their daily lives more easily

by learning & using technology, the elderly can better take care of their health & enjoy a more comfortable life

其次，融入科技时代能够帮助年长者与家人和朋友保持更紧密的联系。

科技，尤其是社交媒体和即时通讯软件，为年长者提供了更多与亲友保持联

系的方式。通过视频通话，年长者可以与远在他乡的子女、孙辈保持面对面的交流，感受到家庭的温暖和关怀。社交媒体也让年长者能够轻松了解新闻动态，参与社区活动，拓宽他们的社交圈子。如果年长者能够适应并融入这些科技工具，就能够更好地融入现代社会，避免因年龄差距而导致的孤立感。



elderly can have 2f communication with their children & grandchildren who are far away from home on video calls

Continuous learning & mental activities can effectively delay the decline of cognitive function in elderly

第三，科技的普及对于年长者来说是一种积极的心态培养。学习新技术不仅能帮助年长者在实际生活中受益，还能激发他们的好奇心和学习热情。

科学研究表明，持续的学习和脑力活动可以有效延缓老年人认知功能的衰退。

通过不断学习如何使用智能手机、计算机和其他科技产品，年长者能够保持脑部活跃，增强自己的独立性和自信心。此外，掌握新技术可以让他们感受到自己与社会发展的连接，避免陷入对时代变化的抵触和排斥。

learning new technology can help the elderly benefit in life & also stimulate their curiosity & learning enthusiasm

总的来说，年长者应当积极融入科技时代。通过使用科技产品，年长者

不仅可以提升生活质量、增强社交互动，还能保持积极的心态，延缓衰老。

只有让年长者积极融入科技时代，他们才能享受数字化时代带来的便利，活得更加健康、充实。

Do you agree that Singapore is a cultural desert?

6a. 新加坡是文化沙漠，你同意吗？

新加坡常因其高度发展的经济与先进基础设施而受到赞誉，但也有人批评它是“文化沙漠”，认为本土文化认同感弱，过度依赖外来文化。尽管如此，政府近年来大力推动多元文化与艺术发展。我认为，新加坡并非文化沙漠。

unique culture

rich multicultural background

首先，新加坡拥有丰富的多元文化背景，并注重传统文化的保护与传承。作为一个多元种族社会，新加坡由华人、马来人、印度人等群体组成，各自拥有独特的文化。政府通过举办农历新年、哈芝节、屠妖节等节庆活动，鼓励文化表达，并推动文化遗产保护，如“新加坡植物园”和多个历史博物馆，展示历史与文化遗产。尽管这些传统未在所有人中广泛传播，但在社会中仍发挥着重要的桥梁作用。

remarkable achievements in artistic innovation & cultural and creative industries

SG is not only a place for accommodating multiculturalism, it is also a frontier of artistic & cultural innovation

其次，新加坡在艺术创新和文化创意产业方面取得了显著成就。新加坡不仅仅是多元文化的容纳地，它也是亚洲艺术和文化创新的前沿阵地。近年来，随着政府对艺术和创意产业的大力支持，新加坡逐渐成为亚洲的文化艺术中心之一。例如，滨海艺术中心、亚洲文明博物馆、滨海湾金沙艺术科学博物馆等地标性文化设施的建立，吸引了大量国际艺术家和游客。此外，新加坡还举办世界著名的文化活动，如新加坡艺术节、电影节和音乐节等，这些活动为本土和国际艺术家提供了展示平台，推动了创意产业的发展。因此，虽然新加坡在传统文化上可能有不足，但在艺术创意方面的成就则不可忽视。

promotes cultural exchange & integration

第三，新加坡的社会环境促进了文化交流与融合。由于新加坡是一个国际化程度极高的城市，因此形成了独特的文化融合氛围。新加坡的饮食文化融合了华人、马来人、印度人等不同民族的食材与做法，创造出如海南鸡饭、叻沙、印度煎饼等具有全球影响力的美食。通过这种跨文化的交流与融合，新加坡不仅丰富了自己的文化面貌，也成为了全球文化的一部分。因此，新加坡并不是文化沙漠，而是一个汇聚多元文化的活跃地区。

SG has not only enriched its own cultural outlook, but also became a part of global culture

总结来说，新加坡并非文化沙漠，而是一个充满多样性与创新精神的文
化交融地。尽管它在本土文化认同的深入程度上，可能存在一定的挑战，但新加坡的文化活力源自于其对多元文化的尊重与包容，未来的文化发展潜力仍然巨大。

→ In the job market, ability is more important than education.

6b. 在就业市场中，能力比学历更重要。你同意吗？

在当今快速变化的就业市场中，学历长期被视为职业成功的重要标志。然而，随着职场竞争加剧与行业需求转变，越来越多人开始质疑学历是否仍是决定职业发展的关键。我认为，在就业市场中，能力比学历更重要，因为它直接影响个人的工作表现与适应力。

首先，能力决定了一个人能否在工作中快速适应并有效完成任务。无论学历如何高，如果缺乏实际工作能力，个人在岗位上的表现往往无法令人满意。虽然学历能够证明一个人的基础知识水平，但在实际工作中，解决问题的能力、团队合作精神和创新思维才是最重要的。如果求职者能够展示出强大的实践能力和项目经验，雇主往往会更倾向于选择他们，而不是单纯看重学历。快速适应并有效完成任务。
→ quickly adapt to work & complete tasks effectively.
→ basic knowledge level
→ require skills that can't be acquired through academic education, but through work experience & innovative thinking
needs of the industry are constantly changing

其次，随着行业发展和技术更新，能力的提升更加决定了个人的职业前景。在如今的就业市场上，行业的需求在不断变化，新的技术和工具层出不穷。很多职位要求技能并非通过传统的学历教育所能获得，而是通过实际的学习和工作经验积累。例如，人工智能、大数据分析、数字营销等领域，求职者需要不断更新自己的技能和知识储备。仅有学位而缺乏实践经验的求职者，可能会面临适应新岗位的困难。因此，具备实际操作能力和快速学习能力的人，在职业发展中会更具竞争力。

第三，能力的培养比学历的获得更加灵活和多样化。如今，许多人通过在线学习、职业培训和自学等途径，掌握了许多技能，甚至可以在不依赖传统学历的情况下，找到一份理想的工作。很多成功的企业家和专业人士，如比尔·盖茨、埃隆·马斯克等，都并非传统教育体系中的优等生，而是凭借他们的实际能力和创新精神，成就了事业。因此，能力不仅仅是通过学历获得的，它更是一个人不间断进取、适应变化和解决实际问题的体现。

总结来说，在现代就业市场中，能力比学历更重要。尽管学历可以为个人提供一定的入职门槛，但真正决定一个人职业发展的关键因素是他们的实际能力。无论是在技术领域、创意产业，还是在其他行业，能力都比学历更能帮助个人取得职业成功。因此，求职者应该注重提升自身的综合能力，以适应不断变化的就业市场需求。

↓
job seekers

→ ability is not only acquired thru academic qualifications, but also a reflection of a person's continuous progress