

南洋女子中学校
2018 年中三高级华文年终考试
试卷二答案

一、 语文应用

A 组、短文填充（每题 2 分，共 10 分）

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
2 反省	4 澎湃	3 激励	4 竭尽全力	2 自甘堕落

- Q1 动词 - 观看：当观众；特意的看；观察；凝视。
 动词 - 反省：回想自己的思想行动，检查其中的错误
 动词 - 核查：审查核实。
 动词 - 回忆：想过去的事；
- Q2 形容词 - 汹涌：形容水流翻腾激荡的样子。
 形容词 - 强烈：强大猛烈，强硬激烈；鲜明突出，程度高。
 形容词 - 沸腾：比喻情绪高涨或人声喧闹。
 形容词 - 澎湃：形容大浪相撞击的样子；比喻气势雄伟。
- Q3 动词 - 煽动：指怂恿、鼓动人做坏事。
 动词 - 呼号：因极度悲伤或处境艰难需要援助而哭嚎或叫喊
 动词 - 激励：激发鼓励。
 动词 - 挹伐：征讨；讨伐。比喻声讨、抨击。
- Q4 成语 - 养精蓄锐：保养精神，积蓄力量。
 成语 - 安于现状：指对目前情况习惯了，不愿改变，不求进取。
 成语 - 力所能及：能力可以做到的。
 成语 - 竭尽全力：用尽全部力量。
- Q5 成语 - 苟且偷安：苟且：得过且过；偷安：只图眼前的安逸。
 只顾眼前的安逸，不顾将来。
 成语 - 自甘堕落：自己甘心思想行为向坏的方向发展。
 成语 - 妄自菲薄：毫无根据地自己看不起自己。
 成语 - 目空一切：什么都不放在眼里。形容极端骄傲自大。

B 组、病句改正（每题 2 分，共 10 分）

Q6 这种学习精神给学生树立了良好的典范／榜样。（成分残缺）

Q7 我们就必须设法营造／创造一个讲华语的环境（成分残缺）
或：我们就必须设法营造／创造一个讲华语的环境（成分残缺）

Q8 家庭要创造讲华语的条件，并向孩子灌输这样的思想
（语序不当）

Q9 更应该负起责任 或 更应该承担责任（成分多余）

Q10 学校的华文教学对提升／提高华族学生的母语水平至关重要
（搭配不当）

二、阅读理解一（每题 2 分，共 10 分）

Q11	3	Q12	4	Q13	1
-----	---	-----	---	-----	---

Q14 皮肤为什么会产生皱纹及松弛？

答案：

皮肤会产生皱纹及松弛是因为真皮的胶原质被不断降解，（1）而胶原质有紧致肌肤的功能。（1）

Q15 皮肤有哪些功能？

答案：

皮肤是一个很好的保护罩。表皮非带薄，能抗污和防水。（0.5）

皮肤是在思想、身体和外界之间强有力的分界面。它会告诉我们很多它主人的情况。（0.5）

皮肤还是免疫系统重要的前哨。（0.5）它有专门的白细胞，能够吃掉入侵的微生物，并引发全身的免疫反应。（0.5）

三、阅读理解二

A 组 (5 题 22 分)

Q16 “我”两次闭上眼睛散步的表现有何不同? (4)

答案:

第一次的闭眼是到公园前,“我”总是小心谨慎地走着,还刻意把脚抬得高一点,以免路面不平被绊倒。(1)她感到非常不安和恐惧。(1)

第二次闭眼是到公园之后,“我”完全信任儿子,尝试把注意力放在我的感受上。(1)作者越来越喜欢闭上眼睛去散步,越来越享受这样的散步。(1)

Q17 在没有依赖视觉的情况下,作者对周围的感知有了怎样的改变?
(2分) 为什么会有这样的改变?请举例说明。(2分)

答案:

在没有依赖视觉的情况下,作者能够非常专注在感受上,(1)
这让作者原本的恐惧和不安消失了。(1)进而感知到一个与平日完全不同的公园。

因为作者的其他感官,如触觉、听觉、嗅觉都变得敏锐了。(1)

利用触觉,她用皮肤感觉到空气的潮湿和凉意。(1) /

利用听觉,用耳朵听到流水潺潺,虫鸣叽叽(1) /

利用嗅觉,用鼻子闻到了空气中弥漫着甜润的香味(1)

注:以上三个感官,能举出其中一种就可接受

Q18 (a) 失去了对目标的掌控,每一步都是未知。(2分)

答案:

没有了视觉的帮助就无法准确的,清楚的知道与控制眼前的事务,让每一步都变得不确定/都变得害怕、恐惧。

(b) 过十字路口,过地铁工程的工地、巴士站,他走得大步流星。(2分)

答案:

儿子的每一步都跨得很大,也走得很快。没有一丝犹豫的走过十字路口,过地铁工程的工地、巴士站。

Q19 文章最后一段，作者为什么说：“这是个有趣而且宝贵的经验。”？（5分）

答案：

有趣：让儿子领着，闭上眼睛散步（1），让自己从不信任／担心／害怕到能享受周遭环境的一切，（1）这是个有趣的经验。

宝贵：通过这样的散步，明白了要信任孩子的道理（1），更重要的是，把注意力放在感受上（1），可以感知到一个与平日完全不同的公园（1）。

Q20 作者儿子说：“妈妈应该学习更放心，更多信任。”你同意这个看法吗？试结合生活举例加以说明。（5分）

答案：

（发表看法3分＋例子2分）

作者一开始因为不信任孩子，才不能享受闭上眼睛散步。（1）
我认为我们的父母和作者一样，对孩子缺乏信任，对孩子不放心
（1）其实如果父母信任孩子，父母就可以像作者一样有许多别的收获，更好地享受生活的乐趣（1）。

例如，父母可以尝试放心让孩子做家务，享受孩子对自己的孝顺，和孩子一起体会成长的快乐。（2）

（教师酌情给分，如果只是写不信任所带来的后果，不给分）

B 组（4 题 16 分）

Q21 在文章中，作者如何看待压力？（4分）

答案：

作者把压力比喻成双刃剑，（1分）

说明了压力有利有弊（1分）。

压力过大，处理不当，也会把人压垮（1分）；

但压力也可能是人们获得发展与成就的机遇和先导（1分）。

Q22 通读全文后，作者提出了怎样的主要思想观点？（1分）作者认为压力有哪些好处？（2分）

答案：

中心论点：

（用发展的、辩证的观点看，）外界压力（也）有可能是人们获得发展与成就的机遇和先导，并不一直都是坏事。（1分）

好处：

- 从历史上看，生存压力带给人类发展进步。
- 对于做学问，压力之下能取得重大成就。
- 有了压力，就有了革命、创造、发明与发愤的动力，就有了创作和改变的愿望与毅力。
- 压力能够使人明确前进的方向。
- 压力能够激发出人们平常难以显现的智慧和创造力。

注：能写出以上其中两个，即可给2分

Q23 第五段运用了哪两种论证方法？作用是什么？（4分）

答案：

对比论证（1分）。通过对比不同的人面对压力会有不同的态度，当然结果也就大不相同。（1分）

或：

对比论证。运用正反两方面的论据作对比，在对比中证明了不同的人面对压力会有不同的态度，当然结果也就大不相同的论点。

引用论证（1分），引用巴尔扎克的话，强调我们应该积极地面对压力，创造美好生活。（1分）

Q24 本文最后一段说：“真正的强者，善于从逆境中找到光亮，时时调整自己前进的目标。”你同意吗？试谈谈你的看法。（5分）

答案：

立场+说明（3分）+例子（2分）

参考答案

我同意。

因为只有在顺境中保持平常心，不自满自大，能自我加压，能看到隐患，预防或解决问题（1分）；在逆境中能不自暴自弃、怨天尤人，能看到希望，找脱困的出路（1分），明确前进的方向，这样的人才能成为真正的强者（1分）。

例如，当我们考到好成绩时，不得得意忘形，也能看到自己在某些方面上的知识不足；当我们考试成绩差时，我们不自卑不放弃，而是积极找到解决的方法，明确目标，并朝着目标努力，这样的人才能成为真正的强者。（2分）

四、 片段缩写（1 题 12 分）

Q25 将阅读理解二（B 组）第四至第五段缩写成 80 个字的短文，说明“压力推动人们前进”。

• 压力使人改变现状、推陈出新。	12 字	1 分
• 让人有改革／创造／创新的动力，	8 字	1 分
• 有创作与改变的愿望与毅力。	12 字	1 分
• 有明确前进的方向。	8 字	1 分
• 压力让人奋力抗争，成为强者。	13 字	2 分
• 以积极态度对待，压力会变动力，	13 字	1 分
• 能激发创造美好生活的潜力。	12 字	1 分

(78 字)

片段缩写评分标准：

等级	上	中上	中	中下	下
内容	7—8	5—6	4	2—3	0—1
表达	4	3—4	2—3	1—2	0—1

~完~