

2015 年中三年终考试

一、 语文应用

A 组 短文填空（每题 2 分，共 10 分）

根据篇章的内容和上下文的意思，从括号中选出最适当的答案，
然后把代表它的数字写在作答卷上。

Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5
3	1	4	3	2

Q1			
	肆无忌惮	成语	肆：放肆；忌：顾忌；惮：害怕。非常放肆，一点没有顾忌。
	自惭形秽	成语	自己感到惭愧。
	絮絮叨叨	成语	形容说话罗嗦，唠叨。
	不屈不挠	成语	屈：屈服；挠：弯曲。比喻在压力和面前不屈服，表现十分顽强。
Q2			
	拂袖	动词	〈书〉把衣袖一甩（旧时衣袖较长），表示生气：～而去。
	啜泣	动词	饮泣、抽噎。
	撤离	动词	撤退离开。
	谴责	动词	申斥。
Q3			
	酝酿	动词	比喻事情逐渐成熟的准备过程：计划正在心中酝酿。
	实践	动词	用行动使成为事实；履行：实践诺言 躬行

			实践。
	谱写	动词	写作(乐曲等)。
	复制	动词	仿造原件 (多指艺术品) 或翻印书籍等：～品—这些文物都是～的。

Q4			
	未雨绸缪	成语	比喻事先防备。
	和睦相处	成语	彼此间和好地相处。
	平心静气	成语	心情平和，态度冷静，不感情用事。
	同舟共济	成语	比喻同心协力，战胜困难。
Q5			
	惆怅	形容词	失意、伤感：无比惆怅。
	稳定	形容词	稳固安定，无变动：情绪稳定
	懈怠	形容词	松懈懒惰：工作懈怠。
	平衡	形容词	一个整体的各个部分在数量上或质量上大致相等或相抵：收支平衡。

B 组 病句改正 (每题 2 分 , 共 10 分)

以下画线的句子都有语病 , 根据短文的内容和上下文的意思加以改正 , 使整篇短文的文字衔接自然 , 语意连贯。

Q6 一八九二年 , 成为东京农科大学副教授 , 开始他预扣四分之一储蓄 ,
以及每天写一页文稿。

宾语残缺 :

以及每天写一页文稿的行动/做法。

Q7 本多静六的做法是在收到各种经常性收入时 , 临时收入则全部存起来 ,
先预扣四分之一储蓄起来。

语序不对

先预扣四分之一储蓄起来，临时收入则全部存起来。

Q8 如此一来，隔年新产生的存款利息，就是一种经常性收入，一样地，再把它四分之一预存下来。

搭配不当

如此一来，隔年新入帐/存入的存款利息，就是一种经常性收入，

Q9 本多静六从二十五岁展开这样异常艰苦的储蓄法，不过，他的这套有系统的计划，始终是构建在有系统与理性的基础上，只要坚持下去，必能达成最终目标。

句子成分多余

他的这套有系统的计划，始终是构建在有系统与理性的基础上，

Q10 他始终相信人生就要努力，而努力就会幸福，双倍的财富不等于双倍的幸福。因此是最懂得运用金钱的人，也是懂得“生活之道”的人。

主语残缺

因此，本多静六/他是最懂得运用金钱的人，也是懂得“生活之道”的人。

二 阅读理解一（每题 2 分，共 10 分）

根据篇章的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷上，或完成下列各题。

Q11	1	
Q12	4	
Q13	3	
Q14	(a)	虚浮

Q14	(b)	意图
-----	-------	----

Q16	“重要的生活态度”指的是什么？为什么我们需要这种态度？
	“重要的生活态度”指的是用微笑看世界（ 1 分 ）我们要有重要的生活态度，才会生活得不虚浮，很踏实。（ 1 分 ）

三 阅读理解二 (共 38 分)

A 组 根据阅读下文，完成 16-20 题。

Q1 6	安达曼尼科巴群岛面对哪些自然挑战？(4 分)
	安达曼尼科巴群岛曾经面对海啸的重创 (1 分)，由於水温长期过高 (1 分)，共生藻大量死亡 (1 分)，赫洛克岛海域的珊瑚开始白化 (1 分)。
Q1 7	本文采用了什么说明手法？试举例并说明其作用。(4 分)
	本文采用列数字的说明方法 (1 分)，如： 1) 全区 572 个大小岛屿南北纵向排列，多数为无人岛，仅有 38 座有人居住。(1 分) 如果这样回答只有 1 分： 作用是从数量上说明事物的特征或事理，使说明的事物更科学，更准确，更具有说服力 (1 分) 如果这样回答可得满分： 作用是用数量更准确地说明岛屿数量很多，但是几乎无人注意到这个人间天堂，也间接说明群岛特有的动物与植物至今几乎保持着原始的风貌。(2 分)。 2) 在 10 年前，赫洛克岛的访客寥寥无几，两、三家仅有的简陋青

	年旅舍甚至没有电，群岛一周 3 班的联外班机也不足以发展观光事业。 如果这样回答只有 1 分： 作用是从数量上说明事物的特征或事理，使说明的事物更科学，更准确，更具有说服力（1 分） 如果这样回答可得满分： 作用是用数量更准确地说明 10 年前赫洛克岛的访客很少，青年旅舍很简陋，班机很少，很难发展观光事业。（2 分）。

Q1 8	试比较安达曼尼科巴群岛在 21 世纪前和目前的原始风貌。（4 分）
	21 世纪前由于印度政府禁止该区开发，不许外人打扰岛上的原住民部落（1 分），群岛特有的动物与植物几乎保持着原始的风貌（1 分）。 目前，虽然原始风貌还是保留，但政府修复设施与景观，使原始地区因开发与发展旅游而受到破坏。（1 分）鲜艳的珊瑚开始白化，共生藻大量死亡（1 分）。
Q1 9	请为这篇文章拟一个题目，并说明理由。（5 分）
	安达曼尼科巴群岛（1）。 文章围绕着安达曼尼科巴群岛开展，从第一段谈地理位置（1）

	第二段、第三段谈旅游发展 (1) 第四段、第五段谈原始风貌遭受破坏和改善 (1) 第六段谈原始部落 (1) 可以看出整篇文章谈论安达曼尼科巴群岛。 或 安达曼尼科巴群岛的旅游发展 (1)。 文章围绕着安达曼尼科巴群岛开展，从 21 世纪前的无人注意 (1)，2004 年的海啸重创南亚，却埋下群岛的观光种子 (1)，目前印度政府拨下经费，修复群岛的设施与景观 (1)，群岛首府布莱尔港参观几处设施 (1)，可以看出整篇文章谈论安达曼尼科巴群岛如何发展旅游。
Q20	结合文章内容和自己的经历，谈谈发展旅游业应该具备哪些条件。(5 分)
	发展旅游业首先要开放观光 (1 分)； 其次要有吸引游客的景点 (0.5 分)，如：群岛特有的动物与植物至今几乎保持着原始的风貌 (0.5 分)； 第三，交通要方便 (0.5 分)，如：目前印度本岛飞往群岛的班机一日多达四班 (0.5 分)； 第四，要具备不同的特色或研究的条件 (0.5 分)。如：安达曼尼科巴群岛的珊瑚和土著部落 (0.5 分)。 第五，要有基础设施 (1)。

B 组	阅读下文，完成 21-24 题。
Q21	试各举一例说明错用成语在文中和现实生活中，如何令人啼笑皆

	非？（4分）	
	文章中提及作者到卖场添购家用物品，卖场职员以‘迴光返照’赞美她（1），‘迴光返照’是指人剩最后一口气时忽然出现的精神，不能用在活生生的人身上（1）。 现实生活中用错成语的例子不计其数，如： 1 我的朋友说她每天<u>开门见山</u>，可以看到山上有很多树木。 2 我吃东西总是又快又急，<u>熟能生巧</u>嘛！ 3 我和弟弟<u>判若两人</u>，难怪妈妈认不出我们。 4 集合的号声已经响了，他还在<u>七手八脚</u>地收拾着行李。 简直真令人啼笑皆非（2）。 注：举一个例子就行了。	
Q22	你认为作者是一个怎样的人？试举例说明。（4分）	
	我认为作者是个自信、开朗、直爽、有责任感、善于反思的人（1）。 从作者指正卖场小子可以看出她性格自信、开朗和直爽（1）。 从作者对手机使用者的反应可以知道她性格直爽、有责任感（1）。 从作者提出年轻人应该探求知识、多读书，可以看出他善于反思（1） 注：接受其他的合理答案	
Q23	下面两句话是什么意思？（4分）	
	(a)	让我体悟到台湾孩子教育的缺憾是什么。
	(b)	却不知一支一支汰换手机，早已酿灾了。
	(a)作者体会领悟到没有学习中国语文导致台湾孩子在教育上的不足。	
	(b)他们不知道一直淘汰手机，更换手机，早就在破坏环境、破坏地球了。	

Q24	作者认为“电子产品的盛行，更剥夺了人类运用大脑思考的机会”。 试结合文章的内容和自己的经历，说一说你的看法。 (4 分)
	理由 (2) 例子 (2)

Q25 将阅读理解二 (B 组) 的第三到第五段 (第 21 行到第 33 行) ，
缩写成 80 字的短文。说明“探求知识和读书的重要性”。

	内容	分数	字数
1	探求知识可补年长后的缺陷，	1 分	12
2	使年老时精神充实/充满智慧/不致空虚。	1 分	8
3	避免说错话/错用成语。	1 分	5
4	书是人类宝藏。	1 分	6
5	多读智慧书籍能让大脑开发，	1 分	12
6	激发思维/发展潜能，丰富身心资源。	1 分	10
7	与书为伍/书的味道，能增进语文能力，	1 分	11
8	语言丰富可以展现个人修养，尊重他人。	1 分	16
	总分	8 分	80 字

片段缩写评分标准：等级	上	中上	中	中下	下
内容	7 - 8	5 - 6	4	2 - 3	0 - 1
表达	4	3 - 4	2 - 3	1 - 2	0 - 1

