

2022 年 0 水准会考高级华文试卷一

实用文的格式最多扣两分：

Q1：没有署名/ 署名写错了扣 1 分，没有写祝词扣 1 分。没有写主题不扣分。有写主题但写错了扣 1 分。

Q2：不写主题、署名、“启”皆不扣分

Q1 回复私人电邮

A (1+2+5)

1) 问好+目的+结束语 (1 分)

2) 表明立场+说明原因：(2 分) 支持? 不支持/不反对? 反对?

3) 建议+ 原因 (5 分) 最少两个

(立场与建议不可以互相矛盾)

B (1+7)

1) 问好+目的+结束语 (1 分)

2) 建议+ 原因 (7 分)

以下情况都可以，但只可以选择一种提出意见，如果各种观点混在一起，只选择其中一种算分。。

a) 支持。如： 分配时间 (针对分身乏术)， 阅读搜寻知识 (针对没有种植经验)

b) 不参与。如： 帮忙购买工具、提供意见、提醒父母可能面对的困难

c) 不支持。如： 和父母谈，告诉他们顾虑， 看如何处理， 以达到双赢

Q2 回复网友意见

(内容按照 1 分+7 分的算法)

1) 表明回复论坛人的身份和目的 (1)

- 2) 针对四个人的评论进行**简短的回复**，不要求详细，不可以照抄，也不可以之说同不同意，要表明观点，简单回复。（**回复没有单独给分，略写即可**。少 1 或 2 个人的回复倒扣 1 分，少 2 或 3 个人的回复倒扣 2 分，完全没有回复任何人倒扣 3 分。
- 3) 针对图书馆的作用详细分析，不要求结合网友的评论，但至少一点是和公众有关。
- （7 分）

Q3 有一件事改变了你的看法。这件事让你意识到参加社区服务不应该是为了得到别人的关注与肯定。试描述这件事，并谈谈你从中得到的启示。

- 1、第一人称
- 2、若全文以第三人称，没有出现第一人称，内容最高二下（19）
- 3、描述这件事的经过，（而非描写人），结尾启示必须和“不是为了得到关注和赞扬”有关。（若没有详细记叙社区服务的经过，而只是是通过妈妈/老师的一番话来醒悟，内容最高二下）
- 4、若没有写出转变的过程，只是在结尾简单写得到的启示，内容最高不超过二上（23）表达结构照给。
- 5、写多过一件事，内容部分最高 19 分（二下）。

其他：对“关注”和“赞扬”没有严格的区分和要求。

恰当选材：

- 我在做社区服务时，一开始是抱着追求关注和赞言的心态。（只顾着发社交媒体求点赞/故意在镜头、老师或负责人面前好好表现/只选择露脸的任务做）
- 我的队友却在默默奉献/我因不专注而犯下错误/为老人和孤儿的境况震动。
- 我的思想发生了转变，改变了做法，获得了成就感。
- 启示（需要点明做社区服务真正的意义和收获）

Q4 你将参加一个国际青年研讨会。试以“国家的未来掌握在青年手中”为题，写一篇演讲词。

- 1、关键词：未来 青年

2、表明观点/立场（因是指定的题目，所以立场与题目必须一致，必须同意。如反对，内容 7 分，语文表达 11 分）

3、论证观点（以事实，道理等加以阐释）

说明理由：为什么掌握在青年手中/青年对未来有哪些方面的影响。

1) 生老病死人之常情，现在的中老年是以前的青年，现在掌握在中老年手中，未来当然掌握在年轻人手中（李光耀、现在新生血液）

2) 年轻人想象力丰富，能带领未来走向改变

3) 青年人精通科技，引领未来

4) 年轻人勇于创新

5) 传统、文化需要年轻人来传承

6) 未来是年轻人的责任

4、格式：因不是比赛，是研讨会，所以称谓应该是：各位嘉宾、观众、老师、同学（写主席也可，称谓两个即可）。

不接受：裁判、家长，只要出现评判类扣语文表达 1 分；

称谓与问候同一行（没分行）扣语文表达 1 分；格式只扣一分。文末有无“谢谢”均可接受。

5 全文只写建议，内容不超过 3 上（15 分）

建议写什么导致青年掌握未来，内容可及格，但不可超过 2 下（19 分）

要点没有与未来挂钩，内容不可达到一等。全文没有提及未来，可及格，但分数偏低。没有建议可以接受。不可以在说未来掌握在青年人手中时贬低老年人，说他们没有用、废物类，如出现此类情况，应为 7+11，总分 18 分

Q5 根据以下的材料，写出你的看法。

根据调查，“怕输”是新加坡最普遍的社会价值观。“怕输”看似负面，但不少新加坡人的行为充分体现了“怕输”精神，他们认为“怕输”为大家提供了积极进取的动力。

1、分析材料:为什么

1) “怕输”是新加坡最普遍的社会价值观。

2) “怕输”看似负面

3) “怕输”为大家提供了积极进取的动力。

2、必须提到(a)、(b)和(c)三个部分。

3、分析这三部分出现的原因：

1) 为什么“怕输”是新加坡最普遍的社会价值观。（家长怕输、华人传统价值观、缺乏资源、外来人才大量出现，如果仅描述现象，如：纸巾占位、疫情抢购物资也可以）

2) 为什么“怕输”是负面的（后果）：忧郁症、压力大、紧张、恶性竞争、心理疾病、不好的氛围、犯法、作弊

3) 为什么“怕输”为大家提供了积极进取的动力，此点需重点解释，如无，内容最多 3+（15 分）可以接受的如：提升自己、坚持到底、有前进的目标、取得优异成绩、利于国家发展、团队动力、突破自己的极限、自律（可用正反对比）

一、语文应用

A 组：综合填空（每题 2 分，共 10 分）

Q1 A Q2 D Q3 B Q4 B Q5 C

B 组：病句改正（每题 2 分，共 10 分）

原则：

- 1 应该改一处，若改多过一处 0 分
- 2 音同字不同，可得分；音不同，不得分。*
- 3 关键字/词错误扣 1 分，两个关键字都写错，0 分
- 4 漏字/错字影响句义扣 1 分

Q6 也加深了眼药水的的市场需求 （搭配不当）

改：增加、增大、加大、提高（得 2 分）（增强 0 分）

Q7 长期使用这类大量眼药水 （语序不当）

长期大量使用这类眼药水

Q8 消费者往往因为缺乏相关的知识而难以区分识别 （成分多余）

区分 / 识别

Q9 眼药水变质可促进眼结膜感染细菌 （搭配不当）

导致、造成、致使、引发、让、使

（注意：促使 不接受）

Q10 应该学会保护它 （成分/主语 缺失）

我们、人们、人类、人 都接受

注意：关键字写错 1 分

二、阅读理解一

Q11 C Q12 B Q13 D

Q14 外企老板除了有宽容心，还具有什么样的人格特点？试加以说明。

外企老板也很有远见（1分）。虽然员工因为失误导致公司损失了100万元，老板不但没有辞退他，反而和他一起分析失败的原因，鼓励他继续努力工作。因为该名员工已经拥有损失100万元的经验，老板认为如果把这名员工辞退了，那就白白浪费了损失的100万元。如果让员工留下来，就有机会创造远胜于100万元的业绩。而最终该名员工的确创造了远胜于100万元的业绩。（1分）

不接受0分：宽容、有爱心、有耐心、善解人意、友爱、不放弃、懂得从中反省、爱才惜才

接受：有智慧、聪明、有远见、深谋远虑、正面 / 积极 / 乐观看待问题、会鼓励人、循循善诱、冷静、理智

关键词写错不扣分，只要能看懂考生要写什么词语就不扣分。性格表述不清/不完全恰当，但说明符合性格0+1，例如：机智0+1。性格与说明不符，给性格分1+0。性格不正确，说明也不给分0+0。

Q15 作者认为宽容能起到什么样的教育作用？为什么？（2分）

宽容能让人们发自内心的真心悔改（1分），因为宽容别人能维护他们的尊严，并且为他们提供冷静反省的空间（1分）。

关键词：提供冷静反省的空间（1分），真心悔改（1分）

“教育作用”必须是教育犯错的人，而不是自己自我反省，或自己看到别人犯错而反躬自省。

接受他们 / 人们 / 人反躬自省，不接受自己反躬自省

关键词“反省”写成“反少”-写错字不扣分

主语必须是“别人”，如果写我们 / 自己 / 我- 不给分

三、阅读理解二

A 组（Q16 - Q20）

Q16 试从文中首两段找出一个排比句，并说明他的作用。（4分）

排比句“可见那里是他们的根、他们的岛、他们的家” （1）

强调/强烈表达（1）作者对乌敏岛割舍不下的情感（1）即使离开了，仍然把乌敏岛当作自己的家/回来看望慰问老邻居/扫墓（1）

Q17 作者对城市发展抱持怎样的态度？试加以说明（4分）

作者不反对城市发展（1分）。但人们应该掌控城市发展对环境的影响程度（1分）。他认为这是必然趋势，对国家的发展有益处（1分）。如果人类只顾自身的生存和发展，却无视其他生物在地球上生活和居住的权利，这会直接或间接导致某些生物的灭种，导致生态失去平衡（1分）。

或

作者不反对城市发展（1分）。他认为这是必然趋势，对国家的发展有益处（1分）。但人类只顾自身的生存和发展，却无视其他生物在地球上生活和居住的权利，这会直接或间接导致一些生物的灭种，导致生态失去平衡（1分）。人们应该掌控城市发展对环境的影响程度。（1分）

表明态度不正确，完全不得分。

Q18 结合上下文，说明以下两句话的意思。

（a）树林是我们的家，土地是我们的游乐场（2分）

作者少年时不论居住环境或日常活动（1），都亲近大自然（1）**或**
作者少时与大自然关系亲密（1），生活方式离不开大自然（1）。

（b）也让人觉得多此一举（2分）

既然政府要修复原来已有的自然风貌和生态（1），那当年就没有必要破坏大自然（1）。**或**

破坏了才重建/ 拆除了又重建（1），是没有必要的/多余的（1）。

注意：若答成“没有必要补救/ 恢复原生态” 0分 与原文主旨不符。

“没有必要”的解释，不接受“白忙一场”。

Q19 新加坡的“还野”计划和欧美的有什么异同？（5分）

同：都反映了对环境保护的重视/维护环境/ 或者相关表述（1）

（不接受照抄第四段最后一句“提升当地生物多样性，达到保护自然、尊重自然、与自然共存的理念”、或照抄第五段相关句子“有计划地调整城市发展的脚步、保护自然遗产、维持生态多元化”）

异：新加坡的“还野”计划还在起步阶段（1）一些欧美国家已经进入相当成熟的阶段（1），从做法上看，新加坡开始在许多地方种植热带植物（1）一些欧美国家让巨型动物回到荒野，由上至下修复了食物链（1）。

Q20 作者认为“我们都是生态环境中的一份子，必须和我们仰赖的土地、海洋，以及其他动植物一起和谐共生，才能找到人类的未来方向”。试结合现实生活中的例子，谈谈你的看法。

解释 2分+例子 3分 或 解释 3分+例子 2分，言之成理，可斟酌给分。

答题要点：和谐共生、找到未来方向。

参考回答：人与自然的关系唇齿相依。大自然为人和其他动植物提供了生存的环境和基础条件，而人类的活动和动植物的滋养又维护了自然的生态平衡。唯有和谐共生，人类才能继续发展，创造未来无限的可能；反之，若相互制约和破坏，人类的生存和发展都会受到威胁。例如：人类大量捕捉野生和海洋生物，导致许多动植物濒临灭绝甚至灭种，造成生态遭到破坏，会造成粮食供应的问题，也包括产生气候问题的严重后果，保持生态多样，重视可持续发展，才能为人类提供所需的粮食和精神养分，并保障人类的未来。（5分）

B 组（Q21 - Q24）

Q21 作者第二次到德里旅行，有什么感想？为什么？（3分）

作者认为德里已不是他多年前认识的德里了 / 德里对他而言发生了变化 / 变得陌生了

（1）因为现在的印度已逐步进入了经济繁荣的新时代（1）和上一次相比，无论是城市的氛围或是人们的生活习惯都呈现一片新气象。（1）

Q22 作者如何看待朋友的告诫？试加以说明。（4分）

作者对朋友的告诫感激 / 理解他们的好意，因为这些忠言都是对作者的关心和爱护（1）他对这些忠告却不以为然 / 不表认同（1）因为给他提供忠告的朋友并没有去过印度，和他分享的是一个对印度的负面刻板印象。（2）

Q23 作者认同“简单就是美”的观念吗？为什么？（4分）

作者不认同“简单就是美”的观念，作者认为“简单就是美”不过是城市人想要武装自己的办法（1），这个观念让这些城市显得少了几分自信（1）。他认为生活的本质是复杂的（1），唯有接受生活中的复杂/拥抱复杂，我们才能感觉生活趣味盎然/才能体验充实的人生/否则将是乏味无趣的人生。（1）

Q24 在文中最后一段，作者认为不尝试接受生活中的“杂”、“乱”，人生将会乏味无趣。试结合自己的经历，谈谈你对这句话的看法。（5分）

自由发挥。只要言之成理，即可斟酌得分。接受说明（2-3分）+例子（2-3分）的答题方式。

参考答案 1：

同意。常言道：大千世界，无奇不有。这就说明了这个世界本应该是多姿多彩的。

不尝试接受生活中的“杂”、“乱”，生活将缺乏多样性与新刺激，难免单调。每日有固定的常规、做重复性高的事情，将社交圈子局限于最亲近的人，或者不体验新事物都会使得生活变得枯燥无味，甚至让人渐渐对生活失去热情。

例如：一个学生白天上学，下了课若是选择直接回家写作业、复习功课，除此之外什么也不尝试，也不接受生活难免会体验到的杂乱，那他的青春岁月必定是无趣的。选择这样的生活也可能影响人生经验的积淀，未来的生活也将继续是索然无味的。

参考答案 2:

不同意。不接受“杂”、“乱”，而选择简单的生活，人生一样也可以很有趣、很精彩。追求简单的生活让我们去糟粕取精华，当我们聚焦于最关键的人事物，我们就能腾出更多时间与空间追求自己的兴趣与爱好，这样的人生才是充实有意义的。

例如：一般青少年有很多兴趣爱好，也喜欢关注拥有庞大信息量的社交媒体，他们似乎有忙不完的事情，往往分身乏术。但是我本身喜欢极简主义。我除了应付学业，我挑选自己真正喜欢并且能让我放轻松心情的活动，例如练习瑜伽已经和亲人知己聚餐等活动。与其让生活变得杂乱无章，不如选择简单、平静的生活方式。这样一来，就可以更好掌握生活的质量。这种生活看似平淡，但每天能留出空间让自己进行反思，净化心灵。对我而言，减少生活中的“杂”、“乱”，反而可以创造生活中的精彩。

四、片段缩写（12 分）

Q25 将阅读理解二（B 组）第三段到第四段（第 9 行到第 19 行），缩写成 80 个字的短文，说明“德里的变与不变”。

	内容	分数	字数
1	德里的变/改变/不同表现在机场摆放当代艺术品/不再是古色古香的陈设。	1 分	16
2	现可使用应用程序叫车，（人们能用手机叫车 0.5），	1 分	10
3	价格便宜/再无需讨价还价。	1 分	4
4	精致餐厅更多，（餐厅多了 0.5）	1 分	6
5	能吃到特别的印度菜/别具一格的菜肴/各地精华的菜肴。（让人品尝印度菜。0.5）	1 分	10
6	德里保留着五彩缤纷的特色，	1 分	12

7	街头仍能看见(标志性的)嘟嘟车/听见嘟嘟车发出节奏强烈的“嘟嘟”声。(看见标志性的交通工具/车 0.5) (听见嘟嘟声 0)	1 分	9
8	人们对传统文化的尊重未改变/没变。(人们对传统/文化的尊重未改变。0.5)	1 分	12
	总分	8 分	80

片段缩写评分标准：等级	上	中上	中	中下	下
内容	7—8	5—6	4	2—3	0—1
表达	4	3—4	2—3	2—1	0—1

*内容可给 0.5 分，表达不给半分。

*错别字在表达一项斟酌扣分。

*85 字之后不评。